**ΕΝΙΑΙΑ ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΥΠΟΒΡΥΧΙΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΑΛΙΕΙΑΣ & ΑΠΝΟΙΑΣ Γ’ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ**

**2024** ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



**ΑΘΗΝΑ 2024**

**Περιεχόμενα**

|  |  |
| --- | --- |
| Νομοθετικό Πλαίσιο ……………………………………………………………….. |  2 |
| Επιτροπή Διοίκησης ………………………………………………………………... |  3 |
| Πρόγραμμα Σπουδών ………………………………………………………………. |  4 |
| Εξετάσεις …………………………………………………………………………… | 22 |
| Χορήγηση Διπλώματος …………………………………………………………….. | 26 |
|  |  |

**Νομοθετικό Πλαίσιο**

Η ίδρυση και η λειτουργία των Σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136 παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α21) «Μέχρι τη λειτουργία της Εθνικής Σχολής των Προπονητών του άρθρου 31 παρ. 4 του παρόντος η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφαση και δαπάνες της να ιδρύει περιοδικές σχολές προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των πιο πάνω σχολών, των προσόντων των υποψηφίων, καθώς και σε άλλο συναφές θέμα», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78 παρ. 2 του ν. 4170/2013 «Ενσωμάτωση της οδηγίας 2011/16/ΕΕ, ρύθμιση θεμάτων της ΕΛ.Τ.Ε., αναμόρφωση Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. και άλλες διατάξεις» και, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο20 του ν. 4726/2020: «Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας, να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζονται επίσης, υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου, καταβαλλόμενο ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμία περίπτωση να είναι λιγότερες του ενενήντα πέντε τοις εκατό (95%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Στις Σχολές Προπονητών της Γ.Γ.Α. την εκπαίδευση για θέματα αντιντόπινγκ αναλαμβάνει ο αρμόδιος Εθνικός φορέας αντιντόπινγκ με τους πιστοποιημένους εκπαιδευτές του. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητά τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας, έργο της οποίας είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης των όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση».

**Επιτροπή Διοίκησης**

 Η ενιαία Σχολή Προπονητών Υποβρύχιας Δραστηριότητας, Αθλητικής Αλιείας & άπνοιας Γ΄ κατηγορίας στην Αθήνα, σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 189/ΦΕΚ 1439 Β/4-3-2024 διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους:

**Α) Δημητροπούλου Δήμητρα**, υπάλληλο της ΓΓΑ, ως Πρόεδρο.

**Β)**, **Μπέμπελη Δήμητρα**, υπάλληλο της ΓΓΑ, ως μέλος.

**Γ) Τσαβλή Μαρία,** υπάλληλος της ΓΓΑ, ως μέλος.

**Δ) Γαλήνα Δημήτριο**, Πρόεδρος της Ε.Ο.Υ.Δ.Α ως μέλος.

**Ε) Καλαρουτάκο Ιωάννη**, Γεν.Γραμματέας της Ε.Ο.Υ.Δ.Α. ως μέλος.

Γραμματείς της Επιτροπής ορίζεται η κ. **Παπαθανασίου Άρτεμις, υ**πάλληλος της ΓΓΑ.

Διευθυντής της σχολής ορίζεται ο κ. **Γρούιος Γεώργιος,** καθηγητής Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης.

**Πρόγραμμα Σπουδών**

**Α. Κατανομή Μαθημάτων**

Τα μαθήματα της ενιαίας Σχολής Προπονητών Υποβρύχιας Δραστηριότητας, Αθλητικής Αλιείας & άπνοιας Γ’ κατηγορίας διακρίνονται σε Γενικά Μαθήματα, τα οποία αποτελούνται από θεωρητικά μαθήματα και σε Μαθήματα Ειδίκευσης, τα οποία αποτελούνται από θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα. Οι συμμετέχοντες πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα:

1. **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1-2 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1ου ΚΥΚΛΟΥ** | **ΩΡΕΣ** |
| 1 | Ανατομία | 15 ώρες |
| 2 | Φυσιολογία | 15 ώρες |
| 3 | Εργοφυσιολογία | 18 ώρες |
| 4 | Φυσικοθεραπεία | 17 ώρες |
| 5 | Βιομηχανική | 15 ώρες |
|  |  **ΣΥΝΟΛΟ** | **80 ώρες** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2ου ΚΥΚΛΟΥ** | **ΩΡΕΣ** |
| 1 | Κινητική Συμπεριφορά (Μάθηση) | 15 ώρες |
| 2 | Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού | 10 ώρες |
| 3 | Αθλητική Ψυχολογία | 15 ώρες |
| 4 | Αθλητική Παιδαγωγική | 15 ώρες |
| 5 | Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας | 10 ώρες |
|  **ΣΥΝΟΛΟ** | **65 ώρες** |

1. **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ (Θ) – ΠΡΑΚΤΙΚΑ (Π) ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Γενική Προπονητική (Θ) | 20 ώρες |
|  | Τεχνική Ανάλυση (Π) **\*** | 20 ώρες |
| 2 | Ειδική Προπονητική (Π) **\*** | 20 ώρες |
| 3 | Κανονισμοί Αγώνων (Π) **\*** | 20 ώρες |
| 4 | Μεθοδολογία Διδασκαλίας (Π) \* | 20 ώρες |
| 6 | Προπονητική Εξάσκηση (Π) **\*** | 20 ώρες |
|  | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ |  |
| 7 | Αντιντόπινγκ (Θ) | 5 ώρες |
| 8 | Παραβίαση Δικαιωμάτων Παιδιού και Πλαίσιο Παιδικής Προστασίας (Θ) | 5 ώρες |
| 9 | Ηθική & Ακεραιότητα στον Αθλητισμό (Θ) | 5 ώρες |
| 10 | Χρήση Η/Υ στον Αθλητισμό (Θ) | 10 ώρες |
|  | Τεχνολογία στον Αθλητισμό (Θ) | 10 ώρες |
|  **ΣΥΝΟΛΟ** | **155 ώρες** |

**\*** *Ο αριθμός των διδακτικών ωρών των πρακτικών μαθημάτων* *“Τεχνική Ανάλυση**”, “Ειδική Προπονητική”,* *“Κανονισμοί Αγώνων**”, “Μεθοδολογία Διδασκαλίας” και “Προπονητική Εξάσκηση” ισχύει ξεχωριστά για κάθε ένα από τα ακόλουθα αθλήματα της ΕΟYΔΑ: “* *Αθλήματα Άπνοιας”, “Αθλήματα Υ/Β Δραστηριότητας” και “* *Αθλήματα Αλιείας Επιφανείας”*.

|  |  |
| --- | --- |
| ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗΠΡΑΚΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ | **50 ώρες** |

Στον Κύκλο/Τομέα 1-2 περιλαμβάνονται αποκλειστικά θεωρητικά μαθήματα, ενώ στον Κύκλο/Τομέα 3 περιλαμβάνονται θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα.

 Από όλα τα θεωρητικά μαθήματα δύναται το 60% (180 ώρες) να διεξαχθούν μέσα από ηλεκτρονική πλατφόρμα διδασκαλίας.

Θεωρητικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η διδασκαλία πραγματοποιείται από έναν εκπαιδευτή, μόνο σε αίθουσες διδασκαλίας και έχουν ως σκοπό να αποκτήσουν οι υποψήφιοι τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το γνωστικό αντικείμενο της κατάρτισής τους.

Πρακτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα εκείνα τα οποία αποβλέπουν στην εμπέδωση του θεωρητικού μέρους κατάρτισης και στην απόκτηση δεξιοτήτων, ενώ πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε προπονητικούς χώρους.

1. **ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ Ή ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική, πραγματοποιείται σε πενήντα (50) ώρες και περιλαμβάνει:

α) Παρακολούθηση αγώνων της ομοσπονδίας ή με την άδεια αυτής, οποιασδήποτε κατηγορίας, πιστοποιημένων από τη διοργανώτρια αρχή (ομοσπονδία – ένωση – σύλλογος – Ευρωπαϊκοί και διεθνείς αγώνες) με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης. Οι υποψήφιοι προπονητές–τριες καθοδηγούμενοι θα περάσουν απ΄ όλους τους ρόλους των συντελεστών ενός πρωταθλήματος (προπονητή, κριτή, αγωνοδίκου, γραμματείας, παρατηρητή, αλυτάρχη).

β) Παρακολούθηση ή συμμετοχή σε προπονήσεις Εθνικών ή προεθνικών ομάδων της Ομοσπονδίας ή σωματείων της Ομοσπονδίας τούτο πιστοποιημένο από το σωματείο με υπογραφή προέδρου και γενικού γραμματέα με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση δεν αποτελεί μέρος της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.

**Πρόγραμμα Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1ου ΚΥΚΛΟΥ** | **ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ** |
| 1 | Ανατομία | Μαρία Ανυφαντή,Επιστημονική Συνεργάτης ΑΠΘ |
| 2 | Φυσιολογία | Θωμάς Μεταξάς,Καθηγητής ΑΠΘ |
| 3 | Εργοφυσιολογία | Κοσμάς Χριστούλας,Καθηγητής ΑΠΘ |
| 4 | Φυσικοθεραπεία | Νικόλαος Τσορλάκης,Επιστημονικός Συνεργάτης ΑΠΘ |
| 5 | Βιομηχανική | Θωμάς Νικοδέλης,ΕΔΙΠ ΑΠΘ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2ου ΚΥΚΛΟΥ** | **ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ** |
| 1 | Κινητική Συμπεριφορά (Μάθηση) | Γεώργιος Γρούϊος,Καθηγητής ΑΠΘ |
| 2 | Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού | Παντελεήμων Μπακιρτζόγλου,Γραμματέας ΤΕΦΑΑ-ΑΠΘ |
| 3 | Αθλητική Ψυχολογία | Γεώργιος Γρούϊος,Καθηγητής ΑΠΘ |
| 4 | Αθλητική Παιδαγωγική | Αικατερίνη Μουρατίδου,Καθηγήτρια ΑΠΘ |
| 5 | Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας | Κωνσταντίνος Χατζηνικολάου,ΕΔΙΠ ΑΠΘ |

1. **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ (Θ) – ΠΡΑΚΤΙΚΑ (Π) ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3ου ΚΥΚΛΟΥ** | **ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ** |
| 1 | Γενική Προπονητική (Θ) | Θεόδωρος Καννάς,Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ |
|  | Τεχνική Ανάλυση (Π) | Ξιάρχος ΑλέξανδροςΚαλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
| 2 | Ειδική Προπονητική (Π) | Ξιάρχος ΑλέξανδροςΚαλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
| 3 | Αντιντόπινγκ (Θ) | Χρήστος Παπούλιας,Υπεύθυνος Εκπαίδευσης ΕΟΚΑΝ |
| 4 | Παραβίαση Δικαιωμάτων Παιδιού & Πλαίσιο Παιδικής Προστασίας (Θ) | Μαρία Τσαγκάρη,Νομικός |
| 5 | Ηθική & Ακεραιότητα στον Αθλητισμό (Θ) | Αθανάσιος Στρίγκας,Καθηγητής ΠΠ |
| 6 | Χρήση Η/Υ στον Αθλητισμό (Θ) | Κωνσταντίνος Χατζηνικολάου,ΕΔΙΠ ΑΠΘ |
| 7 | Τεχνολογία στον Αθλητισμό (Θ) | Κωνσταντίνος Χατζηνικολάου,ΕΔΙΠ ΑΠΘ |
| 8 | Κανονισμοί Αγώνων (Π) | Ξιάρχος Αλέξανδρος, Καλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
| 9 | Μεθοδολογία Διδασκαλίας (Π) | Ειρήνη Κοιΐδου,Καθηγήτρια ΑΠΘΞιάρχος Αλέξανδρος, Καλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
| 10 | Προπονητική Εξάσκηση (Π) | Ξιάρχος ΑλέξανδροςΚαλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
|  |  |  |

**Πρόγραμμα Μαθημάτων**

**Κύκλος/Τομέας 1 - Γενικών Μαθημάτων – Θεωρητικά Μαθήματα**

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Ανατομία** |
| **Διδάσκουσα** | Μαρία Ανυφαντή, Επιστημονική Συνεργάτης ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Εισαγωγή στην επιστήμη της ανατομίας |
|  | Ιστοί (συνδετικός, μυϊκός, επιθηλιακός, νευρικός) |
| Βασικές γνώσεις οστεολογίας |
| Βασικές γνώσεις μυολογίας και συνδεσμολογίας |
| Περιγραφική ανατομική μυοσκελετικού συστήματος |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Φυσιολογία** |
| **Διδάσκουσα** | Θωμάς Μεταξάς, Καθηγητής ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου |
|  | Λειτουργία του ανθρώπινου σώματος / Οργανικά συστήματα |
| Φυσιολογία του αναπνευστικού και κυκλοφορικού συστήματος |
| Μυϊκό σύστημα: μυϊκή συστολή, ενεργειακές ανάγκες και σκελετικοί μύες |
| Καρδιοαναπνευστικές προσαρμογές |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Εργοφυσιολογία** |
| **Διδάσκουσα** | Κοσμάς Χριστούλας, Καθηγητής ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Εισαγωγή στην Εργοφυσιολογία – Βιολογικές προσαρμογές |
|  | Ενεργειακά συστήματα |
| Άσκηση και θερμιδογόνες ουσίες |
| Αερόβια και αναερόβια ικανότητα |
| Μυϊκή απόδοση και μυϊκές ίνες |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Φυσικοθεραπεία** |
| **Διδάσκων** | Νικόλαος Τσορλάκης, Επιστημονικός Συνεργάτης ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Βασικές αρχές φυσιοθεραπευτικής αποκατάστασης |
|  | Αθλητικές κακώσεις - Αποκατάσταση τραυματισμών στον αθλητισμό |
| Ενδυνάμωση και φυσική κατάσταση στον αθλητισμό: Φυσιοθεραπευτική άποψη |
| Σύνδρομα υπέρχρησης - υπερπροπόνησης |
| Ρήξεις συνδέσμων και τενοντοπάθειες: Αποκατάσταση |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Βιομηχανική** |
| **Διδάσκων** |  Θωμάς Νικοδέλης, ΕΔΙΠ ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Εισαγωγή στην εμβιομηχανική - Tομείς εμβιομηχανικής έρευνας -Ονοματολογία |
|  | Ανθρώπινο σώμα και σκελετός |
| Βασική εμβιομηχανική των μυών |
| Γραμμική και περιστροφική κινητική - δυναμική |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

**Κύκλος/Τομέας 2 - Γενικών Μαθημάτων – Θεωρητικά Μαθήματα**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Κινητική Συμπεριφορά (Μάθηση)** |
| **Διδάσκων** | Γεώργιος Γρούϊος, Καθηγητής ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Κίνηση και συμπεριφορά |
|  | Ακούσια και εκούσια κινητική συμπεριφορά |
| Το φάσμα αντιληπτικής, γνωστικής, συναισθηματικής και κινητικής συμπεριφοράς |
| Κινητικές ικανότητες και κινητικές δεξιότητες |
| Χαρισματικότητα: Μύθοι και αλήθειες |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού** |
| **Διδάσκουσα** | Παντελεήμων Μπακιρτζόγλου, Γραμματέας ΤΕΦΑΑ-ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Η αθλητική βιομηχανία |
|  | Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος του προπονητή |
| Αθλητικό μάρκετινγκ και πλάνο μάρκετινγκ |
| Η χορηγία στον αθλητισμό |
| Ηγεσία και διοίκηση ανθρωπίνου δυναμικού |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Αθλητική Ψυχολογία** |
| **Διδάσκων** | Γεώργιος Γρούϊος, Καθηγητής ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Η αθλητική ψυχολογία ως επιστημονικό και επαγγελματικό πεδίο |
|  | Αντιληπτικές, γνωστικές και συναισθηματικές λειτουργίες |
| Ψυχολογία του αθλητισμού, της άσκησης και της σωματικής δραστηριότητας |
| Στρες, άγχος και φόβος |
| Τεχνικές ψυχολογικής παρέμβασης στον αθλητισμό |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Αθλητική Παιδαγωγική**  |
| **Διδάσκουσα** | Αικατερίνη Μουρατίδου, Καθηγήτρια ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Εισαγωγή στην Αθλητική Παιδαγωγική. Σκοποί, στόχοι, και μέσα διδασκαλίας στο χώρο της άσκησης |
|  | Ποια διαδικασία είναι παιδαγωγική; Τι χρειάζεται μια διαδικασία για να είναι παιδαγωγική; |
|  | Μέθοδοι και στιλ διδασκαλίας στους χώρους της άσκησης/φυσικής δραστηριότητας |
| Αναπτυξιακά ζητήματα του ασκούμενου παιδιού/εφήβου |
| Γενικά στοιχεία για την ανάπτυξη των ψυχικών και φυσικών ικανοτήτων του παιδιού/εφήβου |
| Η έννοια της μάθησης και των συνθετικών της στους χώρους της άσκησης/φυσικής δραστηριότητας |
| Έλεγχος και διοίκηση της ομάδας. Αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας** |
| **Διδάσκουσα** | Κωνσταντίνος Χατζηνικολάου, ΕΔΙΠ ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Εισαγωγή στην (αθλητική) έρευνα |
|  | Γενικές αρχές της επιστημονικής έρευνας |
| Ερευνητικές μέθοδοι και η σημασία τους στον αθλητισμό |
| Εργαλεία έρευνας και δειγματοληψία + Ερμηνεία αποτελεσμάτων και συμπεράσματα |
| Προβλήματα, ερωτήματα και αντικειμενικότητα ερευνών |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

**Κύκλος/Τομέας 3 - Γενικών Μαθημάτων – Θεωρητικά Μαθήματα – Πρακτικά Μαθήματα**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Γενική Προπονητική** |
| **Διδάσκων** | Θεόδωρος Καννάς, Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Γενικές αρχές προπονητικής |
|  | Αξιολόγηση φυσικής κατάστασης |
| Προπόνηση ταχύτητας |
| Προπόνηση ευλυγισίας |
| Προπόνηση δύναμης |

Αίθουσα διδασκαλίας: ΦΥΣΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Τεχνική Ανάλυση** |
| **Διδάσκων** | Ξιάρχος Αλέξανδρος, Καλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
| **Ενότητες** |   |
|  |  |

Αίθουσα διδασκαλίας: ΦΥΣΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Ειδική Προπονητική** |
| **Διδάσκων** | Ξιάρχος Αλέξανδρος, Καλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
| **Ενότητες** |  |
|  |  |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Αντιντόπινκ** |
| **Διδάσκoυσα** | Χρήστος Παπούλιας, Υπεύθυνος Εκπαίδευσης ΕΟΚΑΝ |
| **Ενότητες** |  |
|  |  |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Παραβίαση Δικαιωμάτων Παιδιού & Πλαίσιο Παιδικής Προστασίας** |
| **Διδάσκων** | Μαρία Τσαγκάρη, Νομικός |
| **Ενότητες** |  |
|  |  |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Ηθική & Ακεραιότητα στον Αθλητισμό**  |
| **Διδάσκουσα** | Αθανάσιος Στρίγκας, Καθηγητής ΠΠ |
| **Ενότητες** |  |
|  |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Χρήση Η/Υ στον Αθλητισμό** |
| **Διδάσκων** | Κωνσταντίνος Χατζηνικολάου, ΕΕΠ ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Ανάπτυξη των βασικών εννοιών της πληροφορικής |
| Γενική επισκόπηση του ρόλου της τεχνολογίας και των Η/Υ στον αθλητισμό (ανάλυση απόδοσης, στρατηγική, πρόληψη τραυματισμών) |
| Λογισμικά ανάλυσης αθλητικής απόδοσης |
| Χρήση λογισμικών (π.χ. Excel, SPSS) για την καταγραφή και ανάλυση δεδομένων απόδοσης και υγείας |
| Χρήση Η/Υ για τον προγραμματισμό προπονήσεων |
| Χρήση λογισμικών για τη δημιουργία παρουσιάσεων και γραφημάτων (PowerPoint, Excel) για την παρουσίαση στατιστικών και αναλύσεων |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Τεχνολογία στον Αθλητισμό** |
| **Διδάσκων** |  Κωνσταντίνος Χατζηνικολάου, ΕΕΠ ΑΠΘ |
| **Ενότητες** | Αθλητική απόδοση και επίδραση της αθλητικής μηχανολογίας |
|  | Υπολογιστική τεχνολογία και επίδραση των Η/Υ |
| Τεχνολογία αθλητικών υλικών – Τεχνολογία βιομετρικών αισθητήρων - Φορητές συσκευές |
| Τεχνολογία στην εκπαίδευση - προπόνηση: Πολυμέσα-δίκτυα, e-learning και m-learning περιβάλλοντα - Χρήση της εικονικής πραγματικότητας |
| Νέες τεχνολογίες στον αθλητισμό και θέματα ηθικής |

Αίθουσα διδασκαλίας: ΦΥΣΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Κανονισμοί Αγώνων** |
| **Διδάσκων** | Ξιάρχος Αλέξανδρος, Καλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
| **Ενότητες** |  |
|  |  |

Ηλεκτρονική Αίθουσα διδασκαλίας: Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Μεθοδολογία Διδασκαλίας** |
| **Διδάσκoυσα** | Ειρήνη Κοΐδου, Καθηγήτρια ΑΠΘΞιάρχος Αλέξανδρος, Καλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
| **Ενότητες** | Βασικές έννοιες της διδακτικής και της μεθοδολογίας |
|  | Βασικές αρχές της διδασκαλίας - Είδη και μορφές διδασκαλίας |
| Παράγοντες μιας αποτελεσματικής και ποιοτικής διδασκαλίας |
| Διδακτικοί στόχοι |
| Μέθοδοι διδασκαλίας αθλητικών και κινητικών δεξιοτήτων |
| Σχεδιασμός και Προγραμματισμός της διδασκαλίας |
| Αξιολόγηση της διδασκαλίας |

Αίθουσα διδασκαλίας: ΠΙΣΙΝΑ, ΘΑΛΑΣΣΑ, ΛΙΜΝΕΣ

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Προπονητική Εξάσκηση** |
| **Διδάσκων** | Ξιάρχος Αλέξανδρος, Καλαϊτζογλίδης Ιωάννης |
| **Ενότητες** |  |
|  |

**Α. Διάρκεια Διδασκαλίας**

1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθορίζεται σε σαράντα πέντε (45) λεπτά. Μετά τη λήξη δύο ωρών διδασκαλίας ακολουθεί διάλειμμα δεκαπέντε (15) λεπτών. Ο μέγιστος αριθμός των ωρών διδασκαλίας καθορίζεται σε δέκα (10) ώρες ανά ημέρα κατάρτισης.
2. Δίδεται η δυνατότητα υλοποίησης μέρους του διδακτικού αντικειμένου με εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση αντίστοιχου λογισμικού (π.χ., Εφαρμογή-υπηρεσία τηλεδιάσκεψης “Zoom”). Για την συμμετοχή στη διαδικτυακή εκπαίδευση ο εκπαιδευόμενος χρειάζεται να διαθέτει υπολογιστή, οθόνη, κάμερα, μικρόφωνο και σύνδεση στο διαδίκτυο. Σε περίπτωση ασύγχρονης μορφής εκπαίδευσης η ελάχιστη διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας ορίζεται σε 35 λεπτά (ελάχιστη διάρκεια βίντεο ) και η μέγιστη διάρκεια ενός βίντεο στα 105 λεπτά (ισοδυναμεί με 3 διδακτικές ώρες).
3. Η υποχρεωτική παρουσία για την εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση εξασφαλίζεται είτε Με την καταγραφή των παρόντων από τον διδάσκοντα ανά ώρα μαθήματος, είτε μέσω των τεχνικών δυνατοτήτων καταγραφής της εκάστοτε χρησιμοποιούμενης ηλεκτρονικής πλατφόρμας (επίσης ανά ώρα μαθήματος). Η κάμερα του υπολογιστή θα παραμένει ανοικτή καθ’ όλη την διάρκεια της διδασκαλίας.
4. Στην πλατφόρμα θα έχουν πρόσβαση τα άτομα με εξουσιοδότηση διοίκησης σχολής, ο διευθυντής και το αρμόδιο τμήμα της ΓΓΑ. Κάθε υποψήφιος θα λάβει έναν μοναδικό κωδικό πρόσβασης, για την είσοδό του σε αυτήν. Σχετικές οδηγίες θα δοθούν στους υποψηφίους με την μορφή παρουσίασης της εφαρμογής. Πριν την έναρξη των μαθημάτων της εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης θα γίνει παρουσίαση της πλατφόρμας και εκπαίδευση όλων των σπουδαστών στη γενική χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή αλλά και ειδική χρήση (εξοικείωση με τη διαδικτυακή πλατφόρμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης) έτσι ώστε να εκπαιδευτούν όλοι στον τρόπο λειτουργίας της εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης.
5. Οι διδάσκοντες καθηγητές θα έχουν την δυνατότητα να μεταφέρουν σε ψηφιακή μορφή ανακοινώσεις, την διδακτέα ύλη, βιντεοσκοπημένη παράδοση μαθημάτων, ερωτηματολόγιο με δυνατότητα αυτόματης απάντησης και ότι άλλο θα μπορούσε να διευκολύνει την εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση.
6. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτή στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο δεν επιτρέπεται η είσοδος των καταρτιζόμενων.

**Β. Επιτυχής Παρακολούθηση**

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση) και β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή / και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης).

Πτυχιούχοι Τ.Ε.Φ.Α.Α. καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ και απόφοιτοι σχολών προπονητών ΓΓΑ Γ΄ κατηγορίας που ιδρύθηκαν σύμφωνα με το νέο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας (υπό στοιχεία ΥΠΠΟΑ/133562/21-4-2016 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα Αθλητισμού), μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

**Γ. Επαρκής Παρακολούθηση**

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, δεν μπορούν σε καμία περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας.
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται μετά την λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις τελικές εξετάσεις. Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις τελικές εξετάσεις.
3. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντη της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.
4. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθησή του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.

**Εξετάσεις**

**Α. Οργάνωση των εξετάσεων**

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μία εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και πρακτικά σ΄ όλη τη διδακτέα ύλη (θεωρητική και πρακτική) που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαήμερου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
3. Τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων της Σχολής έχει ο Δ/ντης της Σχολής υπό την εποπτεία της ΓΓΑ, ο οποίος μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
4. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη του Διευθυντή της Σχολής.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμία περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρείς (3) ώρες.
6. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους Σχολή, δυσλεξία όπως ορίζει o Νόμος.
7. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση και η επαναληπτική εξεταστική περίοδο ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

**Β. Διαδικασία Διεξαγωγής Εξετάσεων**

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, φύλλα χάρτου κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές και έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
3. Τα φύλλα των θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
4. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμία περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρείς (3) ώρες.
6. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους Σχολή, δυσλεξία όπως ορίζει o Νόμος.

**Γ. Βαθμολόγηση – Αξιολόγηση**

1. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από το μηδέν εώς δέκα (0-10) και ως κατώτερος προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται το πέντε (5).
2. Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ και απόφοιτοι σχολών προπονητών ΓΓΑ Γ΄ κατηγορίας που ιδρύθηκαν σύμφωνα με το νέο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας (υπό στοιχεία ΥΠΠΟΑ/133562/21-4-2016 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα Αθλητισμού), μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντιστοίχους βαθμούς.
3. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη την τελική εξέταση (γραπτές, πρακτικές εξετάσεις) σε θέματα πολλαπλών απαντήσεων.
4. Ο τρόπος αξιολόγησης στα πρακτικών θα γίνεται με την επίδειξη σωστών τεχνικών που έχουν διδαχθεί στην διάρκεια της σχολής.

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

|  |
| --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** | **ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ** | **ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** | **ΑΞΙΟΛΟΓΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ** | **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** |
| Ανατομία |  | 100% |  |  |  |
| Φυσιολογία  |  | 100% |  |  |  |
| Εργοφυσιολογία |  | 100% |  |  |  |
| Φυσικοθεραπεία |  | 100% |  |  |  |
| Αθλητιατρική |  | 100% |  |  |  |
| Βιομηχανική  |  | 100% |  |  |  |
| Αθλητική Διαιτολογία |  | 100% |  |  |  |
| Αθλητιατρική  |  | 100% |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 2 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** | **ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ** | **ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** | **ΑΞΙΟΛΟΓΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ** | **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** |
| Κινητική Συμπεριφορά |  | 100% |  |  |  |
| Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού |  | 100% |  |  |  |
| Αθλητική Ψυχολογία |  | 100% |  |  |  |
| Αθλητική Παιδαγωγική |  | 100% |  |  |  |
| Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας |  | 100% |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ** |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** | **ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ** | **ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** | **ΑΞΙΟΛΟΓΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ** | **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** |
| Γενική Προπονητική |  | 100% |  |  |  |
| Τεχνική ανάλυση |  | 50% |  |  | 50% |
| Ειδική Προπονητική |  | 100% |  |  |  |
| Ειδικά Θέματα |  | 100% |  |  |  |
| Κανονισμοί Αγώνων |  | 100% |  |  |  |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας |  | 100% |  |  |  |
| Προπονητική τακτική-τεχνική (εξάσκηση) |  | 50% |  |  | 50% |

**Χορήγηση Διπλώματος**

1. Δίπλωμα της ενιαίας Σχολής Προπονητών Υποβρύχιας Δραστηριότητας, Αθλητικής Αλιείας & άπνοιας Γ’ κατηγορίας έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
2. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.).
3. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
4. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.