

2024

# ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΙΠΠΑΣΙΑΣ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Οδηγός σπουδών – Κανονισμός λειτουργίας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΙΠΠΑΣΙΑΣ

## Περιεχόμενα

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ .....	3
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ .....	4
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	5
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ & ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ .....	7
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ .....	7
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑ ΜΗΝΑ .....	19
Α. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ .....	20
Β. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ .....	21
Γ. ΕΠΑΡΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ .....	21
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ .....	22
ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΙΠΠΑΣΙΑΣ Γ' ΕΠΙΠΕΔΟΥ .....	25



## ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Η ίδρυση και η λειτουργία των Σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136 παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α21) «Μέχρι τη λειτουργία της Εθνικής Σχολής των Προπονητών του άρθρου 31 παρ. 4 του παρόντος η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφαση και δαπάνες της να ιδρύει περιοδικές σχολές προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των πιο πάνω σχολών, των προσόντων των υποψηφίων, καθώς και σε άλλο συναφές θέμα», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78 παρ. 2 του ν. 4170/2013 "Ενσωμάτωση της οδηγίας 2011/16/ΕΕ, ρύθμιση θεμάτων της ΕΛ.Τ.Ε., αναμόρφωση Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. και άλλες διατάξεις «Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζεται επίσης υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου καταβαλλόμενα ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο **εξακόσια ευρώ (600€)** και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητα τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας έργο της οποίας θα είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.»



**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Η Σχολή Προπονητών Ιππασίας Β' Επιπέδου θα υλοποιηθεί στην Αθήνα σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Αριθμ. ΥΠΑΙΘΑ 359083/8.11.2023, (ΦΕΚ Β' 6542/16.11.2023) και διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους :

1. ΤΣΟΛΑΚΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ, υπάλληλος της Γ.Γ.Α., ως Πρόεδρος.
2. ΔΙΚΟΝΙΜΑΚΗ ΠΕΛΑΓΙΑ, υπάλληλος της Γ.Γ.Α., ως μέλος
3. ΣΤΕΛΛΑ ΜΑΡΙΝΑ, υπάλληλος της Γ.Γ.Α. ως μέλος.
4. ΚΥΠΡΑΙΟΣ ΑΡΗΣ, μέλος της Επιτροπής Εκπαίδευσης της ΕΟΙΠ, Προπονητής Α' επιπέδου, ως μέλος.
5. ΠΑΝΑΓΑΚΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, μέλος της Επιτροπής Εκπαίδευσης της ΕΟΙΠ, ως μέλος.

Γραμματέας της Επιτροπής ορίζεται η ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ ΜΑΡΙΑ, υπάλληλος της Γ.Γ.Α.

**Διευθυντής** της σχολής ορίζεται ο κος **ΤΣΟΛΑΚΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ**, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ, Διευθυντής Προγραμμάτων Sports Excellence.

**Τεχνικός Διευθυντής** της σχολής ορίζεται ο κος **ΔΡΑΚΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**, Πτυχιούχος ΤΕΦΑΑ- Πτυχιούχος Φυσιοθεραπευτής από το Leeds University, UK-BHS Diploma "Philippe Mathews International School of Trainers for the Horse and the Rider", Κάτοχος αναγγελίας άσκησης επαγγέλματος Προπονητή Β' επιπέδου, FEI Tutor- Πιστοποιημένος εκπαιδευτής της Διεθνούς Ομοσπονδίας Ιππασίας, Διεθνής Σχεδιαστής Διαδρομών.

Ως **Επιστημονικός Σύμβουλος** της σχολής ορίζεται ο κος **Jean-Philippe Camboulives**, Διευθυντής της Διεθνούς Ομοσπονδίας Ιππασίας -FEI, Μέλος της Συμβουλευτικής Ομάδας Ανάπτυξης της FEI και Εκπαιδευτής Προπονητών της FEI.



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### A. Κατανομή Μαθημάτων

Τα μαθήματα Σχολής Προπονητών Ιππασίας Β' Επιπέδου διακρίνονται σε γενικά μαθήματα τα οποία αποτελούνται από τα θεωρητικά μαθήματα και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά και θεωρητικά μαθήματα. Οι συμμετέχοντες στη Σχολή Προπονητών υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΚΥΚΛΟΥ	ΔΜ
ΑΝΑΤΟΜΙΑ	5
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	5
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	5
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	5
ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΠΠΟΥ	5
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΠΠΟΥ	5
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΠΠΟΥ	5
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΠΠΟΥ	5
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	10
ΑΘΛΙΑΤΡΙΚΗ	10
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ	10
	<b>70</b>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΚΥΚΛΟΥ	ΔΜ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	10
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	10
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	10
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	10
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	10
ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	10
	<b>60</b>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΚΥΚΛΟΥ	ΔΜ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ	10
ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	5
ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ	10
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	10
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	50
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ	10
ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	5
ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ	5
ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ	5
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ - ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΑ/ΕΝΤΥΠΑ	5
E-KOUROS	2
ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΕ	3
	<b>120</b>



Στον Κύκλο/Τομέα 1-2 περιλαμβάνονται θεωρητικά και μικτά μαθήματα ενώ στον Κύκλο/Τομέα3 περιλαμβάνονται θεωρητικά, μικτά και πρακτικά μαθήματα.

Θεωρητικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η διδασκαλία πραγματοποιείται από έναν εκπαιδευτή, μόνο σε αίθουσες διδασκαλίας και έχουν ως σκοπό να αποκτήσουν οι υποψήφιοι τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το γνωστικό αντικείμενο της κατάρτισης τους.

Πρακτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα εκείνα τα οποία αποβλέπουν στην εμπέδωση του θεωρητικού μέρους κατάρτισης και στην απόκτηση δεξιοτήτων, ενώ πραγματοποιούνται είτε σε προπονητικούς χώρους είτε σε άλλους χώρους με φυσική παρουσία των ίππων.

Μικτά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα που απαιτούν ταυτόχρονη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση.

Δίδεται η δυνατότητα υλοποίησης μέρους του διδακτικού αντικειμένου με **εξ' αποστάσεως** εκπαίδευση (**έως του 60% των ωρών**). Πριν την έναρξη των μαθημάτων της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης θα γίνει παρουσίαση της πλατφόρμας και εκπαίδευση όλων των σπουδαστών στη γενική χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή (περιήγηση στο διαδίκτυο, windows κ.α.) αλλά και ειδική χρήση (εξοικείωση με τη διαδικτυακή πλατφόρμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης), έτσι ώστε να εκπαιδευτούν όλοι στον τρόπο λειτουργίας της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Με τη μέθοδο αυτή θα καλυφθούν μαθήματα των Γενικών Κύκλων Σπουδών, αλλά και μαθήματα του Ειδικού Κύκλου Σπουδών.

Η υποχρεωτική παρουσία για την εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση εξασφαλίζεται ως εξής: Οι διαλέξεις για τα μαθήματα που θα προγραμματιστούν με εξ' αποστάσεως εκπαίδευση θα αναρτώνται στην πλατφόρμα. Κάθε σπουδαστής θα έχει τη δυνατότητα να κάνει χρήση των προσωπικών του κωδικών που θα του δοθούν κατά τη διάρκεια της παρουσίας της πλατφόρμας, ώστε να εισέρχεται στην ψηφιακή πλατφόρμα της τηλε-εκπαίδευσης και να παρακολουθεί τις διαλέξεις.

Στην πλατφόρμα θα έχουν πρόσβαση άτομα με εξουσιοδότηση (διοίκηση σχολής, διευθυντής, αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.). Οι διδάσκοντες καθηγητές θα έχουν την δυνατότητα να μεταφέρουν σε ψηφιακή μορφή ανακοινώσεις, την διδακτέα ύλη, βιντεοσκοπημένη παράδοση μαθημάτων (**η διάρκεια της οποίας δεν επιτρέπεται να είναι μικρότερη των 35'**) , ερωτηματολόγιο με δυνατότητα αυτόματης απάντησης, και ότι άλλο θα μπορούσε να διευκολύνει την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Η εφαρμογή θα καταγράφει σε βάση δεδομένων τη χρονική διάρκεια σε λεπτά της ώρας την παραμονή των χρηστών-σπουδαστών σε κάθε μάθημα, και τα δεδομένα αυτά θα είναι προσβάσιμα από τα εξουσιοδοτημένα άτομα.



### 3. ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ ή ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η εποπτευόμενη & καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση εκατό (100) ώρες πιστοποιείται με την διαδικασία την οποία ορίζει με απόφαση της η Επιτροπή Διοίκησης όπου καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις επιτυχούς άσκησης.

Ειδικότερα, το πιστοποιημένο προπονητικό έργο περιλαμβάνει: α) την εποπτεία, β) παρακολούθηση και γ) πιστοποίηση από τον Διευθυντή της σχολής ή το διδακτικό προσωπικό των μαθημάτων ειδίκευσης ή από προπονητές Α και Β Επιπέδου που ορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης, του παρεχόμενου από τον εκπαιδευόμενο προπονητικού έργου (ως προπονητής ή εκπαιδευόμενος προπονητής).

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση δεν αποτελεί μέρος της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση είναι **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ**. Μόνο υποψήφιοι που ολοκλήρωσαν την Πρακτική Άσκηση έχουν δικαίωμα στις Τελικές Εξετάσεις της Σχολής Προπονητών Ιππασίας Β' Επιπέδου.

### ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ & ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

Για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων και για την προπονητική εξάσκηση είναι απαραίτητο κάθε υποψήφιος να διαθέτει ίππο ικανό να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των μαθημάτων και να φροντίσει για την ύπαρξη 1-2 test riders, όταν του ζητηθεί, σε συνεννόηση με τον Τεχνικό Διευθυντή.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τίτλος	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΙΠΠΟΥ (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)
Χώρος διεξαγωγής	Ολυμπιακό Κέντρο Ιππασίας Μαρκόπουλου
Διδάσκων	Αλέξανδρος Μητσόπουλος, Κτηνίατρος ΑΠΘ, Κτηνίατρος Αναφοράς Διεθνούς Ομοσπονδίας Ιππασίας
Περιεχόμενα	<ol style="list-style-type: none"> <li>Μέρη του ίππου – Σκελετός</li> <li>Κεφαλή – Τράχηλος – Κορμός</li> <li>Άκρα – Ορθοπεδική</li> <li>Κτηνιατρικός Κανονισμός</li> </ol>

Τίτλος	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΙΠΠΟΥ (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)
Χώρος διεξαγωγής	Ολυμπιακό Κέντρο Ιππασίας Μαρκόπουλου

<b>Διδάσκων</b>	<b>Αλέξανδρος Μητσόπουλος, Κτηνίατρος ΑΠΘ, Κτηνίατρος Αναφοράς Διεθνούς Ομοσπονδίας Ιππασίας</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παθολογία ίππου</li> <li>2. Πεπτικό σύστημα - Διατροφή – Κολικοί</li> <li>3. Εμβολιασμοί</li> <li>4. Αναπνευστικό – Νευρικό σύστημα</li> <li>5. Λοιμώδη νοσήματα – Δερματοπάθειες</li> <li>6. Αναπαραγωγικό σύστημα</li> </ol>

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΝΑΤΟΜΙΑ (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες )</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>Γιώργος Τσίγγανος, Λέκτορας ΣΕΦΑΑ</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην Ανατομία</li> <li>2. Ερειστικό Σύστημα Κεφαλής &amp; Κορμού</li> <li>3. Ερειστικό Σύστημα Άκρων</li> <li>4. Μυϊκό Σύστημα Κεφαλής &amp; Κορμού</li> <li>5. Μυϊκό Σύστημα Άκρων</li> <li>6. Εγκεφαλονωτιαίο Νευρικό Σύστημα</li> <li>7. Αυτόνομο Νευρικό σύστημα</li> <li>8. Κυκλοφορικό &amp; Αναπνευστικό Σύστημα</li> <li>9. Ενδοκρινικό Σύστημα</li> <li>10. Σπλάχνα &amp; Αισθητήρια Όργανα</li> </ol>

<b>Τίτλος</b>	<b>ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ 2 (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>Γιώργος Τσίγγανος, Λέκτορας ΣΕΦΑΑ</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πρόληψη και αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων</li> <li>2. Επιδημιολογικά στοιχεία αθλητικών κακώσεων</li> <li>3. Ταξινόμηση και τύποι αθλητικών κακώσεων</li> <li>4. Αιτιολογία αθλητικών κακώσεων</li> <li>5. Αξιολόγηση αθλητικών κακώσεων</li> <li>6. Φυσικά μέσα και ειδικές τεχνικές στην αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων (κρυοθεραπεία-υδροθεραπεία, περίδεση κλπ.)</li> <li>7. Στόχοι αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων</li> <li>8. Μέσα αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων (Πλειομετρική άσκηση, λειτουργική αποκατάσταση κλπ.)</li> <li>9. Αθλητικές κακώσεις του Ώμου - Άνω Άκρου, του Γόνατος, ης Ποδοκνημικής</li> <li>10. Πρόληψη αθλητικών Κακώσεων</li> </ol>



Τίτλος ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)	
Χώρος διεξαγωγής	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Διδάσκων	Γιώργος Νάσσης, Διδάκτωρ Εργοφυσιολογίας, MSc – PhD
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ-ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΗ</li> <li>2. ΝΕΥΡΩΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ</li> <li>3. ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ –ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΟΔΟΙ</li> <li>4. ΣΚΕΛΕΤΙΚΟΣ ΜΥΣ- ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΣΥΣΤΟΛΗΣ ΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΜΥΩΝ</li> <li>5. ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΜΥΟΣ</li> <li>6. ΤΥΠΟΙ ΜΥΙΚΩΝ ΙΝΩΝ</li> <li>7. ΑΙΜΑ</li> <li>8. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ</li> <li>9. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</li> </ol>

Τίτλος ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 2 (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)	
Χώρος διεξαγωγής	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Διδάσκων	Γιώργος Νάσσης, Διδάκτωρ Εργοφυσιολογίας, MSc – PhD
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ</li> <li>2. ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΥΣΙΜΑ</li> <li>3. ΜΥΪΚΟ ΓΛΥΚΟΓΟΝΟ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗ</li> <li>4. ΓΛΥΚΟΖΗ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗ</li> <li>5. ΑΕΡΟΒΙΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ-ΜΕΓΙΣΤΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗ O<sub>2</sub>- %VO<sub>2</sub>MAX ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ</li> <li>6. ΑΝΑΕΡΟΒΙΟ ΚΑΤΩΦΛΙ -ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΕΡΟΒΙΟΥ ΚΑΤΩΦΛΙΟΥ</li> <li>7. ΑΝΑΕΡΟΒΙΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ</li> <li>8. ΓΑΛΑΚΤΙΚΟ ΣΤΟ ΑΙΜΑ - ΓΑΛΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ</li> <li>9. ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ –ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ – ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΕΣ ΖΩΝΕΣ</li> <li>10. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ</li> <li>11. ΜΥΪΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ –ΕΙΔΗ ΜΥΪΚΗΣ ΣΥΣΤΟΛΗΣ</li> <li>12. ΝΕΥΡΟΜΥΪΚΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ-ΜΥΪΚΟΣ ΚΑΜΑΤΟΣ</li> <li>13. ΚΑΡΔΙΟ-ΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ</li> <li>14. ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ</li> <li>15. ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ</li> <li>16. ΘΕΡΜΟΥΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ</li> </ol>

Τίτλος ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΠΠΟΥ (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)	
Χώρος διεξαγωγής	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Διδάσκων	Αλέξανδρος Γεωργίου, Equine Sports Physiotherapist, Equinology UK
Περιεχόμενο	<p>Τεχνικές φυσικοθεραπείας ίππων.</p> <p>Τα οφέλη της φυσικοθεραπείας στη βελτίωση και διατήρηση της υγείας και της κινητικότητας των αλόγων.</p> <p>Τα οφέλη της φυσικοθεραπείας στην ενίσχυση της απόδοσής τους, την πρόληψη τραυματισμών και στην αντιμετώπιση μυοσκελετικών προβλημάτων στα άλογα.</p>

<b>Τίτλος</b> ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΠΠΟΥ (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)	
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>Αλέξανδρος Γεωργίου, Equine Sports Physiotherapist, Equinology UK</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	Βασικές Αρχές της Εργοφυσιολογίας των Ίππων Λειτουργία του Μυοσκελετικού Συστήματος στην Απόδοση των Ίππων Καρδιαγγειακό και Αναπνευστικό Σύστημα σε Αθλητικά Παρακολούθηση της Απόδοσης και της Κόπωσης Πρόληψη και Αντιμετώπιση Τραυματισμών

<b>Τίτλος</b> ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (θεωρητικό μάθημα 10 ώρες)	
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>Dr. Γεώργιος Πίγκος</b> <b>Ειδικός Επιστήμονας στην Βιοκινητική και Κινησιολογία των Αθλητικών κινήσεων</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γενικές Αρχές Βιοκινητικής</li> <li>2. Μυοσκελετικό σύστημα , Ερειστικό σύστημα</li> <li>3. Είδη Επιβαρύνσεων (Δυνάμειων, Συμπιεστικές δυνάμεις, Ελκτικές-εφελκυστικές δυνάμεις, Στρεπτικές δυνάμεις, Αποσχιστικές δυνάμεις ή δυνάμεις διάτμησης</li> <li>4. Μηχανικός άξονας οστών – Δημιουργία κινησιογράμματος</li> <li>5. Μυϊκό σύστημα, Διαδικασία μυϊκής λειτουργίας</li> <li>6. Μηχανικό μοντέλο του μυός, Μορφολογικός και λειτουργικός διαχωρισμός των μυών, Μυϊκός κάματος, Βασικές μηχανικές ιδιότητες των μυών</li> <li>7. Είδη Μυϊκής λειτουργίας - Διαφοροποιήσεις (έργου- εφαρμογών)</li> <li>8. Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή</li> <li>9. Είδη μοχλών, Συνθήκες Ισορροπίας σώματος</li> <li>10. Διανυσματική ανάλυση των παραμέτρων της κίνησης</li> <li>11. Επιλογή Ασκήσεων εφαρμογής με κριτήριο την μείωση τραυματισμού</li> </ol>

<b>Τίτλος</b> ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (θεωρητικό μάθημα 10 ώρες)	
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>Dr. ΜΠΕΛΑ ΕΛΕΝΗ</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μυοσκελετικό Σύστημα</li> <li>2. Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα</li> <li>3. Κεντρικό και Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα</li> <li>4. Σπλαχνολογία</li> </ol>

<b>Τίτλος</b> ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ 2 (θεωρητικό μάθημα 10 ώρες)	
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

<b>Διδάσκων</b>	<b>Γιώργος Νάσσης, Διδάκτωρ Εργοφυσιολογίας, MSc – PhD</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</li> <li>2. ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΥ</li> <li>3. ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ I</li> <li>4. ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ II</li> <li>5. ΥΔΑΤΑΝΘΡΚΕΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ</li> <li>6. ΛΙΠΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ</li> <li>7. ΠΡΩΤΕΙΝΕΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ</li> <li>8. ΒΙΤΑΜΙΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</li> <li>9. ΕΝΥΔΑΤΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΣΚΗΣΗΣ</li> <li>10. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</li> <li>11. ΕΛΕΓΧΟΣ ΒΑΡΟΥΣ</li> <li>12. ΟΞΕΙΔΩΤΙΚΟ ΣΤΡΕΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ</li> <li>13. ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΝΟΣΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΘΛΗΤΩΝ</li> <li>14. ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΘΛΗΤΩΝ</li> <li>15. ΣΥΝΟΨΗ</li> </ol>

<b>Τίτλος</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ 2 (θεωρητικό μάθημα 10 ώρες)</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΟΣ, Ph.D., M.P.E., Dipl., B.P.E., B.I.R. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ &amp; ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ</b>
<b>Περιεχόμενο</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τα οφέλη του αθλητισμού</li> <li>2. Ιστορία του αθλητικού μάνατζμεντ - Ορισμός του μάνατζμεντ / αθλητικού μάνατζμεντ - Οργανόγραμμα</li> <li>3. Δεξιότητες / ρόλοι του αθλητικού μάνατζερ</li> <li>4. Αξίες - Όραμα – Αποστολή</li> <li>5. Θέση στόχων</li> <li>6. Βασικές αρχές του μάνατζμεντ (Σχεδιασμός - Οργάνωση – Ηγεσία - Έλεγχος - Αξιολόγηση)</li> <li>7. Οργάνωση αθλητικού σωματείου</li> <li>8. Συμβολή του μάνατζμεντ στην προπονητική διαδικασία</li> <li>9. Διπλή Καριέρα των αθλητών</li> <li>10. Μοντέλο παροχής υπηρεσιών προς τους αθλητές</li> </ol>

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ 2 (θεωρητικό μάθημα 10 ώρες)</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ Αναπληρωτής Καθηγητής, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής &amp; Αθλητισμού, Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</b>

<b>Περιεχόμενα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κοινωνιολογική Προσέγγιση της Αθλητικής Συμμετοχής Αθλητισμός και Κοινωνική Ενσωμάτωση</li> <li>2. Ο Γονικός Ρόλος στην Αθλητική Συμμετοχή Διπλή Καριέρα Αθλητών Κακοποίηση και Καταπιεστικές μορφές συμπεριφοράς στον Αθλητισμό Βία στον Αθλητισμό-Εφαρμογές στη Διοίκηση</li> <li>3. Ο ρόλος του Φύλου στην Αθλητική Συμμετοχή</li> <li>4. Γυναίκες και Σπορ Κοινωνικοοικονομική Κληρονομιά των Ολυμπιακών Αγώνων Χρήση Αναβολικών στο Επαγγελματικό Αθλητισμό -Ο ρόλος της Διοίκησης Στημένα παιχνίδια στον Αθλητισμό-Ο ρόλος της Διοίκησης</li> </ol>
--------------------	---

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2 (θεωρητικό μάθημα 10 ώρες)</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>Φλώρα Παπίτση, Αθλητική Ψυχολόγος</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικές αρχές αθλητικής ψυχολογίας με στόχο την υποστήριξη της ψυχικής υγείας των αθλητών από τους προπονητές.</li> <li>2. Εισαγωγή στην Αθλητική Ψυχολογία</li> <li>3. Εξελίσσοντας το νεαρό αθλητή</li> <li>4. Οι ψυχολογικές απαιτήσεις του αθλήματος της ιππασίας</li> <li>5. Θέτοντας S.M.A.R.T. στόχους</li> <li>6. Μέθοδοι διαχείρισης ψυχολογικού φορτίου</li> <li>7. Τεχνικές χαλάρωσης από το στρες</li> <li>8. Πως χτίζεται η αυτοπεποίθηση του αθλητή</li> </ol>

<b>Τίτλος</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (θεωρητικό μάθημα 10 ώρες)</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>Χαρίλαος Τσολάκης, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ, Διευθυντής Προγραμμάτων Sports Excellence.</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έρευνα στη Φυσική Αγωγή</li> <li>• Power point research proposal</li> <li>• Άσκηση επανάληψης</li> <li>• Άσκηση πάνω σε διατριβή</li> <li>• Εισαγωγή στη μεθοδολογία της έρευνας</li> <li>• Έρευνα παρέμβασης</li> <li>• Εφαρμοσμένη μελέτη σε εργασία</li> <li>• Άσκηση σε κινητικές δεξιότητες</li> </ul>

<b>Τίτλος</b>	<b>ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (θεωρητικό μάθημα 3 ώρες)</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Χαρίλαος Τσολάκης, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού</b>

	<b>του ΕΚΠΑ, Διευθυντής Προγραμμάτων Sports Excellence.</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	Οδηγίες συγγραφής διπλωματικής εργασίας

<b>Τίτλος</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (θεωρητικό μάθημα 10 ώρες)</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ</b> <b>Αναπληρωτής Καθηγητής, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής &amp; Αθλητισμού, Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή – Βασικές αρχές των εννοιών της στατιστικής</li> <li>2. Είδη μεταβλητών – μελετών</li> <li>3. Στατιστικά μοντέλα (διαστήματα εμπιστοσύνης, βαθμοί ελευθερίας, επίπεδο εμπιστοσύνης)</li> <li>4. Γραφήματα: Είδη γραφημάτων</li> <li>5. Μεροληψία: Εντοπισμός και προσδιορισμός της μεροληψίας</li> <li>6. Μεροληψία: Τρόποι μείωσης της μεροληψίας</li> <li>7. Κατηγορικά δεδομένα</li> <li>8. Σύγκριση μέσων όρων</li> <li>9. Συσχέτιση</li> </ol>

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (θεωρητικό μάθημα 10 ώρες)</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΛΑΤΟΣ</b> , Διδάκτωρ Νομικής, καθηγητής Αθλητικού Δικαίου
<b>Περιεχόμενα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αθλητισμός και Δίκαιο – Εννοιολογικές, νομικές και συνταγματικές προσεγγίσεις</li> <li>2. Το αθλητικό σωματείο στον νόμο 2725/1999: Έννοια, ίδρυση και λειτουργία1. Το νομικό καθεστώς του προπονητή</li> <li>3. Η αθλητική ομοσπονδία στον νόμο 2725/1999: Ίδρυση και λειτουργία – Η ομοσπονδία ως ανάδοχος δημοσίου καθήκοντος</li> <li>4. Η ειδική αθλητική αναγνώριση και το μητρώο αθλητικών φορέων: Έννοια και λειτουργία</li> <li>5. Το επάγγελμα του προπονητή σε αθλητικά σωματεία και σε ιδιωτικά γυμναστήρια ή ιδιωτικές σχολές εκμάθησης αθλημάτων</li> </ol>

<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b> <b>Παραβίαση δικαιωμάτων παιδιού και πλαίσιο παιδικής προστασίας</b> <b>(θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)</b>
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Σύγχρονη τηλε-εκπαίδευση
<b>Διδάσκων</b>	<b>Μαρία Ισιώρου Τσάγκαρη, Ψυχολόγος MPS PSA Psy</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	Παιδική ηλικία και παιδική προστασία
	Νομοθεσία
	Ορισμοί

Κατηγορίες κακοποίησης-παραμέλησης ανηλίκων
Ενδείξεις κακοποίησης-παραμέλησης ανηλίκων
Φορείς και υπηρεσίες παιδικής προστασίας και κοινωνικής πρόνοιας

Τίτλος	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΗΘΙΚΗ & ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες )
Χώρος διεξαγωγής	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Διδάσκων	<b>Κατερίνα Μουρατίδου, Καθηγήτρια στο ΤΕΦΑΑ Σερρών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)</b>
Περιεχόμενα	Το συγκεκριμένο μάθημα αποσκοπεί στο να κατακτήσει ο/η συμμετέχων/-ουσα όλες εκείνες τις βασικές γνώσεις και τις δεξιότητες, προκειμένου στην πράξη α) να λειτουργήσει με βάση τις αρχές της ηθικής και της ακεραιότητας σε χώρους φυσικής δραστηριότητας/αθλητισμού, και β) να υποστηρίξει την καλλιέργεια του χαρακτήρα των παιδιών και εφήβων που συμμετέχουν σε χώρους φυσικής δραστηριότητας/άθλησης, ενισχύοντας ταυτόχρονα την εκμάθηση αρετών που συνδέονται με τους εν λόγω χώρους. Έτσι, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν - μεταξύ άλλων - τη σύνδεση της ηθικής ικανότητας με τον αθλητισμό, τον έλεγχο και την ορθή διοίκηση της ομάδας, καθώς επίσης και την αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών που μπορεί να εμφανιστούν στα πλαίσια της προπόνησης.

Τίτλος	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)
Χώρος διεξαγωγής	Ηλεκτρονική πλατφόρμα – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Συντονιστές	<b>Χρήστος Παπούλιας/Δημήτρης Μπραουδάκης, Γραφείο Εκπαίδευσης Ε.Ο.ΚΑ.Ν.</b>
Περιεχόμενα	<p>1η ΩΡΑ: (Ερωτηματολόγιο) - Εισαγωγή στην Καταπολέμηση του Ντόπινγκ / Ρίσκα χρήσης συμπληρωμάτων διατροφής <i>Εισηγητής: Δημήτρης Μπραουδάκης, Γραφείο Εκπαίδευσης Ε.Ο.ΚΑ.Ν.</i></p> <p>2η ΩΡΑ: Παραβάσεις Αντιντόπινγκ / Πειθαρχικές-ποινικές κυρώσεις <i>Εισηγητής: Χρίστος Χριστόπουλος, Γραφείο Νομικής Υποστήριξης Ε.Ο.ΚΑ.Ν.</i></p> <p>3η ΩΡΑ: Διαδικασία δειγματοληψίας <i>Εισηγήτρια: Αντωνία Κώτσια, Γραφείο Ελέγχου Ντόπινγκ Ε.Ο.ΚΑ.Ν.</i></p> <p>4η ΩΡΑ: Κατάλογος Απαγορευμένων και TUE- Έλεγχος θεραπευτικής αγωγής / Συνέπειες υγείας, κοινωνικές και ψυχολογικές χρήσης απαγορευμένων ουσιών <i>Εισηγήτρια: Σπυριδούλα Χριστοπούλου, Γραφείο Επιστημονικής Υποστήριξης και Ποιότητας Ε.Ο.ΚΑ.Ν.</i></p> <p>5η ΩΡΑ: Η σημασία του Γραφείου Έρευνας και Συλλογής Πληροφοριών στην Καταπολέμηση του Ντόπινγκ – (Ερωτηματολόγιο) <i>Εισηγήτρια: Στάλω Κάττου, Γραφείο Ερευνών και Συλλογής Πληροφοριών Ε.Ο.ΚΑ.Ν.</i></p>

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΓΓΡΑΦΑ – ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ (θεωρητικό μάθημα 5 ώρες)	
Τίτλος	
Χώρος διεξαγωγής	Ολυμπιακό Κέντρο Ιππασίας Μαρκόπουλου
Διδάσκοντες	Δημήτρης Δρακάκης, Προπονητής Ιππασίας, FEI Tutor
Εισηγητής	Έπη Χαραλαμποπούλου, Αγωνιστικό Τμήμα ΕΟΙ
Περιεχόμενα	Έγγραφα Ταυτοποίησης Ίππων – Διαδικασία έκδοσης εθνικών και διεθνών διαβατηρίων
Εισηγητής	Γιάννης Βασιλείου, Πιστοποιημένος μεταφορέας ίππων
	Προετοιμασία / Ασφάλεια
	Έγγραφα διατυπώσεις

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Πλατφόρμα E-KOUROS (θεωρητικό μάθημα 2 ώρες)	
Τίτλος	
Χώρος διεξαγωγής	Ολυμπιακό Κέντρο Ιππασίας Μαρκόπουλου
Διδάσκων	Έυη Τσολάκου, Προϊσταμένη Τμήματος Υποδομών & Συστημάτων ΓΓΑ
Περιεχόμενα	Έγγραφα Ταυτοποίησης Ίππων – Διαδικασία έκδοσης εθνικών και διεθνών διαβατηρίων

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (10 ώρες)	
Τίτλος	
Χώρος διεξαγωγής	ΤΗΛΕ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Διδάσκων	Κριτές από ΚΕΚ – Λίλιαν Ντιντή, Διευθύντρια ΕΟΙ
Περιεχόμενα	Κανονισμοί Αθλημάτων
	Κανονισμοί ΕΟΙ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (10 ώρες)	
Τίτλος	
Χώρος διεξαγωγής	Ολυμπιακό Κέντρο Ιππασίας Μαρκόπουλου
Διδάσκοντες	Γεωργόπουλος Σταύρος, Δρακάκης Δημήτρης, Προπονητές Ιππασίας & FEI Tutors
Περιεχόμενα	<p>1. Προπονητικά Προγράμματα και Θέσπιση Στόχων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δόμηση ατομικών συνεδριών με προθέρμανση, προπόνηση και αποθεραπεία.</li> <li>- Θέσπιση βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων για βελτίωση αθλητή και αλόγου.</li> <li>- Προσαρμογή της προπόνησης ανάλογα με την ηλικία, το επίπεδο και την υγεία του αλόγου</li> </ul> <p>2. Προετοιμασία και Συγκέντρωση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης του αθλητή και αντιμετώπιση του άγχους.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τεχνικές για συγκέντρωση και διατήρηση προσοχής κατά την ίππευση.</li> <li>- Διαχείριση συναισθημάτων σε καταστάσεις υψηλής πίεσης όπως οι αγώνες.</li> </ul> <p>3. Ασφάλεια και Διαχείριση Κινδύνων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ασφαλείς πρακτικές στον χειρισμό των αλόγων.</li> <li>- Κατανόηση έκτακτων καταστάσεων και αντίδραση σε περιστατικά.</li> <li>- Εξασφάλιση κατάλληλης χρήσης εξοπλισμού ασφαλείας.</li> </ul> <p>4. Φροντίδα και Διαχείριση Αλόγου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Καθημερινές ρουτίνες φροντίδας του αλόγου.</li> <li>- Κατανόηση βασικής υγείας του αλόγου και αναγνώριση σημείων δυσφορίας ή ασθένειας.</li> <li>- Έλεγχος εξοπλισμού και εφαρμογής για ασφάλεια και άνεση.</li> </ul> <p>5. Ευημερία Αλόγου και Ηθικές Πρακτικές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προώθηση ηθικών μεθόδων προπόνησης που δίνουν προτεραιότητα στην ευημερία του αλόγου.</li> <li>- Κατανόηση της σημασίας της σωστής διατροφής, ξεκούρασης και ψυχικής υγείας για τα άλογα.</li> <li>- Ενθάρρυνση υπεύθυνης χρήσης των αλόγων σε όλες τις ιππικές δραστηριότητες και αγώνες.</li> </ul>
--	---

Τίτλος	ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (5 ώρες)
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ολυμπιακό Κέντρο Ιππασίας Μαρκόπουλου
<b>Διδάσκων</b>	<b>Γεωργόπουλος Σταύρος, Δρακάκης Δημήτρης, Προπονητές Ιππασίας &amp; FEI Tutors</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναγνώριση διαδρομών εμποδίων και στρατηγικός σχεδιασμός προσεγγίσεων στα εμπόδια.</li> <li>- Ανάλυση τεστ ιππικής δεξιοτεχνίας και ασκήσεων</li> </ul> <p>Κατανόηση Διαφορετικών Ιππικών Αγωνισμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επισκόπηση των απαιτήσεων και δεξιοτήτων για την ιππική δεξιοτεχνία, την υπερπήδηση εμποδίων και την ιππική αντοχή.</li> <li>- Οφέλη από την πολυκλαδική προπόνηση για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων αλόγων και ιππέων.</li> <li>- Αναγνώριση του πώς εφαρμόζονται οι βασικές δεξιότητες σε διάφορα στυλ ιππασίας.</li> </ul>

Τίτλος	ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (10 ώρες)
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ολυμπιακό Κέντρο Ιππασίας Μαρκόπουλου
<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Γεωργόπουλος Σταύρος, Γεωργοπούλου Ιωάννα, Δρακάκης Δημήτρης, Μυράτ Ελένη, Προπονητές Ιππασίας &amp; FEI Tutors</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. Επίλυση Προβλημάτων και Διαχείριση Συμπεριφοράς</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αντιμετώπιση κοινών συμπεριφορικών ζητημάτων (τρομάγματα, αντιρρήσεις, αντιστάσεις).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάπτυξη ήρεμης και συνεπούς προσέγγισης σε προπονητικές προκλήσεις.</li> <li>- Χρήση θετικής ενίσχυσης και αποτελεσματικών τεχνικών διόρθωσης.</li> </ul> <p>2. Προετοιμασία για Αγώνες και Στρατηγική</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προγραμματισμός για αγώνες: προετοιμασία, προθέρμανση και ανάλυση διαδρομής.</li> <li>- Ανάπτυξη ρουτίνας για διατήρηση συγκέντρωσης και διαχείριση πίεσης κατά τον αγώνα.</li> </ul> <p>3. Flatwork και Βασικό Ντρεσάζ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σημασία του flatwork σε όλες τα ιππικά αγωνίσματα για ευλυγισία, ρυθμό και ευθυγράμμιση.</li> <li>- Ανάπτυξη βασικών ασκήσεων ντρεσάζ: κύκλοι, εναλλαγές βηματισμού, πλαϊνές κινήσεις.</li> <li>- Βελτίωση της ανταπόκρισης στις βοήθειες και ανάπτυξη ισορροπίας και ρυθμού του αλόγου.</li> </ul> <p>4. Γνώση Εξοπλισμού και Προσαρτημάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατανόηση διαφόρων τύπων εξοπλισμού και της κατάλληλης χρήσης τους (σέλες, ηνία, στομίδες).</li> <li>- Εξασφάλιση σωστής εφαρμογής και άνεσης του εξοπλισμού τόσο για το άλογο όσο και για τον αθλητή.</li> <li>- Αναγνώριση του πότε να εισάγονται εξειδικευμένοι εξοπλισμοί για προπόνηση ή αγώνες.</li> </ul>
--	---

Τίτλος	ΜΕΘΟΔΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
<b>Χώρος διεξαγωγής</b>	Ολυμπιακό Κέντρο Ιππασίας Μαρκόπουλου
<b>Διδάσκοντες</b>	<b>Γεωργόπουλος Σταύρος, Γεωργοπούλου Ιωάννα, Δρακάκης Δημήτρης, Μυράτ Ελένη, Προπονητές Ιππασίας &amp; FEI Tutors</b>
<b>Περιεχόμενα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενίσχυση Αυτοπεποίθησης και Αυτογνωσίας Ιππέα</li> <li>• Ψυχολογική προετοιμασία και οπτικοποίηση στην προπόνηση και τους αγώνες.</li> <li>• Αντιμετώπιση Προκλήσεων: Στρατηγικές για διαχείριση πίεσης, λαθών και εμποδίων στην προπόνηση και τους αγώνες.</li> <li>• Φυσική Κατάσταση και Αντοχή Αθλητή: Σημασία της δύναμης κορμού, ευλυγισίας, ισορροπίας και γενικής φυσικής κατάστασης για καλύτερη ιππική απόδοση.</li> <li>• Σχέση και Επικοινωνία Ιππέα &amp; Ίππου: Κατανόηση Συμπεριφοράς του αλόγου, Ανάπτυξη Σαφών Βοηθειών και Εντολών, Χτίσιμο Εμπιστοσύνης και Συνεργασίας</li> </ul>



Τίτλος		ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (50 ώρες)
Χώρος διεξαγωγής	Ολυμπιακό Κέντρο Ιππασίας Μαρκόπουλου & Σωματεία Μέλη της ΕΟΙ	
Διδάσκοντες	Γεωργόπουλος Σταύρος, Γεωργοπούλου Ιωάννα, Δρακάκης Δημήτρης, Μυράτ Ελένη, Προπονητές Ιππασίας & FEI Tutors	
Περιεχόμενα	<p><b><u>Dressage</u></b></p> <p>HALF PASS</p> <p>TRAVERS</p> <p>RENVERS</p> <p>HALF PIROUETTE</p> <p>PIROUETTE</p> <p>TURN ON THE FOREHAND</p> <p>REIN BACK</p> <p>TRANSITIONS</p> <p>STRAIGHTNESS</p> <p>SHOULDER IN</p> <p><b><u>Jumping</u></b></p> <p>GYMNASTICS (GRID)</p> <p>COUNT AND RIDE TO DOUBLE DISTANCES (poles or fences)</p> <p>DOUBLE RELATED DISTANCES (poles and fences, and tun back)</p> <p>GYMNASTIC TURN BACK COURSE OF POLES (1.20m)</p>	



## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑ ΜΗΝΑ

	ΟΚΤ 24	ΝΟΕ 24	ΔΕΚ 24	ΙΑΝ 25	ΦΕΒ 25	ΜΑΡ 25	ΑΠΡ 25	ΜΑΪ 25	ΙΟΥΝ 25	ΙΟΥΛ 25	ΑΥΓ 25	ΣΕΠ 25
ΑΝΑΤΟΜΙΑ	X											
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	X											
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	X											
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	X											
ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΠΠΟΥ				X								
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΠΠΟΥ				X								
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΠΠΟΥ				X								
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΠΠΟΥ				X								
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ					X							
ΑΘΛΗΙΑΤΡΙΚΗ					X							
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ		X										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ							X					
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ					X							
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		X										
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ							X					
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ								X				
ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		X										
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ												
ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ												
ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ												
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ												
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ						X	X	X				
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ						X						
ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ						X						
ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ						X						
ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ						X						
ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΑ/ ΕΝΤΥΠΑ				X								
Ε-ΚΟΥΡΟΣ								X				
ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ							X					

ΔΕ												
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ									X			
ΠΡΑΚΤΙΚΗ										X	X	
ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ									X			
ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ												X

### Α. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθορίζεται σε 45 λεπτά μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα πέντε (5) λεπτών. Ο μέγιστος αριθμός των διδασκαλίας καθορίζεται σε δέκα (10) ώρες ανά ημέρα κατάρτισης. Η διδασκαλία των πρακτικών ή του πρακτικού μέρους μικτών μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται συνεχόμενη μέχρι τρεις (3) ώρες.
2. Θεωρητικά μαθήματα που θα διεξαχθούν με τη μορφή της ασύγχρονης παρακολούθησης, θα παραμένουν ανοικτά στην πλατφόρμα μια εβδομάδα και οι υποψήφιοι θα μπορούν να παρακολουθούν το μάθημα με τους κωδικούς που θα λάβουν. Κατά τη διάρκεια παρακολούθησης του μαθήματος οι υποψήφιοι θα πρέπει να απαντούν σε ερωτήσεις ελέγχου μέσω των οποίων θα πιστοποιείται η παρουσία τους ανά ώρα διδασκαλίας. Η διάρκεια του κάθε βίντεο για κάθε ώρα διδασκαλίας ορίζεται σε 25-35 λεπτά. Σε διαφορετική περίπτωση θα πρέπει να παρακολουθηθεί το βίντεο από την αρχή.
3. Για τα θεωρητικά μαθήματα που θα διεξαχθούν με σύγχρονη τηλε-εκπαίδευση (zoom, teams, κλπ) ισχύουν όσα προβλέπονται στην δια ζώσης διδασκαλία.
4. Η είσοδος των καταρτιζόμενων στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο επιτρέπεται έως και 10' μετά την ορισμένη ώρα έναρξης του μαθήματος σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.
5. Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά ανά ώρα εκπαίδευσης κατά την έναρξη της και με ευθύνη του εκπαιδευτή ή των εκπαιδευτών.

### Β. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Στο πλαίσιο των διδακτικών υποχρεώσεων των συμμετεχόντων της Σχολής Προπονητών Ιππασίας Β Επιπέδου είναι η εκπόνηση γραπτής εργασίας. Η γραπτή εργασία θα πραγματοποιηθεί σε θεματολογία της διδασκόμενης ύλης της σχολής από τους συνεργαζόμενους διδάσκοντες της σχολής και κατόπιν απόφασης του Διευθυντή της Σχολής. Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας θα είναι τα ακόλουθα: Η σαφήνεια του λόγου και της παρουσίασης των ζητούμενων της εργασίας, η οργάνωση σε διακριτά μέρη απαντώντας στα ερωτήματα και τα θέματα της εργασίας, η χρήση επιστημονικού λόγου, η

χρήση και η παράθεση βιβλιογραφικών αναφορών και επιστημονικής τεκμηρίωσης του κειμένου.

Η εργασία μπορεί να είναι ατομική ή αποτέλεσμα της συνεργασίας δύο εκπαιδευόμενων. Η ατομική εργασία θα πρέπει να έχει έκταση από πέντε (5) έως οκτώ (8) σελίδες, ενώ στην περίπτωση που η εκπόνηση της εργασίας θα γίνει με τη συνεργασία δύο εκπαιδευόμενων η έκταση της εργασίας θα πρέπει να είναι από δέκα (10) έως δέκα πέντε (15) σελίδες. Η εργασία θα πρέπει να είναι γραμμένη με γραμματοσειρά Times New Roman ή Calibri, με μέγεθος της γραμματοσειράς 12 pt, το διάστιχο 1,5 και τα περιθώρια στη σελίδα θα πρέπει να είναι 2,5cm δεξιά, αριστερά της σελίδα καθώς και στο πάνω και κάτω μέρος της σελίδας. Η θεματολογία των εργασιών θα ορισθεί από το Διευθυντή της Σχολής Προπονητών Ιππασίας Β Επιπέδου σε συνεργασία με τους διδάσκοντες στη Σχολή.

### Γ. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση), β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα και στις πρακτικές εξετάσεις γ) στην επαρκή ολοκλήρωση της εποπτευόμενης ή καθοδηγούμενης πρακτικής άσκησης και δ) στις τελικές πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης). Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

### Δ. ΕΠΑΡΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας, **ήτοι 235 ώρες.**
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται **μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις γραπτές εξετάσεις και τις εξετάσεις ιππικής επάρκειας.** Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις γραπτές εξετάσεις και τις εξετάσεις ιππικής επάρκειας. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντη της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.



3. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθηση μαθημάτων ή της πρακτικής άσκησης του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.

## ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

### A. Οργάνωση των εξετάσεων

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά σ' όλη τη διδακτέα ύλη που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα και πρακτικά προκειμένου να διαπιστωθεί η ιππική τους επάρκεια.
2. Οι γραπτές εξετάσεις και οι εξετάσεις ιππικής επάρκειας θα πραγματοποιηθούν εντός ενός μήνα (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
3. Ο Διευθυντής της Σχολής έχει τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων, ο οποίος παράλληλα μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
4. Οι γραπτές εξετάσεις, οι εξετάσεις ιππικής επάρκειας και οι τελικές εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη μιας τετραμελούς επιτροπής αποτελούμενη από τον Τεχνικό Διευθυντή της Σχολής, δύο διδάσκοντες που δίδαξαν κατά τη διάρκεια της Σχολής, και ένα μέλος από την 5μελή Επιτροπή που είναι υπάλληλος της ΓΓΑ.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες.
6. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από τη διεξαγωγή των εξετάσεων, δυσλεξία όπως ορίζει ο νόμος.
7. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά τις γραπτές εξετάσεις γίνεται επανεξέταση και η επαναληπτική εξεταστική περίοδος ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης, σε ημερομηνία πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης. Δεν υπάρχει η δυνατότητα επανεξέτασης στις εξετάσεις ιππικής επάρκειας και τις τελικές εξετάσεις.

### B. Διαδικασία διεξαγωγής εξετάσεων

#### Γραπτές εξετάσεις

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδιόχειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές και έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.



3. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
4. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογράφει στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια τα γραπτά παραδίδονται στον Διευθυντή της Σχολής.

#### **Εξετάσεις ιππικής επάρκειας**

1. Στις εξετάσεις ιππικής επάρκειας θα ζητηθεί από τους υποψηφίους να εκτελέσουν ένα τεστ ιππικής δεξιότητας Επιπέδου Medium (επιλογή του υποψηφίου μεταξύ B6 ή B7 ή B9) και να ολοκληρώσουν μία διαδρομή εμποδίων με ανώτερο ύψος εμποδίων 1,20 μ. Μετά την κάθε ιππική εξέταση θα ακολουθεί ανάλυση του τεστ/της διαδρομής από τον υποψήφιο στους εξεταστές. Προβιβάσιμος βαθμός για το τεστ ιππικής επάρκειας ορίζεται το 60%
2. Είναι ευθύνη του υποψηφίου να προσέλθει στις εξετάσεις ιππικής επάρκειας με ίππο ικανό να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της εξέτασης.
3. Στις εξετάσεις ιππικής επάρκειας περιλαμβάνεται και προφορική συνέντευξη του υποψηφίου με τα μέλη της Επιτροπής Εξετάσεων.
4. **Σε περίπτωση αδυναμίας υποψηφίου να λάβει μέρος στις εξετάσεις** για αποδεδειγμένους λόγους υγείας του ίδιου (με την προσκόμιση πιστοποιητικού δημόσιου νοσοκομείου) ή του αλόγου (με την προσκόμιση κτηνιατρικού πιστοποιητικού), δύναται να εξεταστεί σε νέα ημερομηνία η οποία θα οριστεί με απόφαση της επιτροπής εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση που υποψήφιος κριθεί ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ στην α' εξεταστική ημερομηνία μπορεί να προσέλθει στη β' ημερομηνία, εφόσον αυτή υπάρχει για υποψήφιους που δήλωσαν αδυναμία να προσέλθουν για λόγους υγείας. Το τεστ ιππικής επάρκειας αξιολογείται συγκεντρωτικά, επομένως οι υποψήφιοι που θα προσέλθουν στην β' ημερομηνία θα εξεταστούν στην Ιππική Δεξιότητα και την Υπερπήδηση Εμποδίων. Οι εξετάσεις στα δύο ιππικά αγωνίσματα δύναται να οριστούν για την ίδια ημέρα. Επισημαίνεται ότι δεν θα υπάρξει άλλη ημερομηνία εξέτασης ιππικής επάρκειας για κανέναν υποψήφιο.

#### **Τελικές εξετάσεις**

1. Στις τελικές εξετάσεις οι υποψήφιοι θα εξεταστούν ως προς τις προπονητικές τους ικανότητες. Θα τους ζητηθεί να παρουσιάσουν προπόνηση, με θέμα/αντικείμενο προπόνησης που θα επιλέξουν από τα διδασθέντα. Μέρος των εξετάσεων προπονητικής (α και β) είναι ο σχεδιασμός του μαθήματος (planning) και η συζήτηση αποτελεσμάτων (de-

briefing) μετά το πέρας του μαθήματος. γ) Θα παρουσιάσουν στην Επιτροπή Εξετάσεων το Ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης, το οποίο θα περιλαμβάνει την πορεία ενός αθλητή που προπονεί ο υποψήφιος.

2. Οι εξετάσεις προπονητικής θα διεξαχθούν με τη βοήθεια αθλητών-μοντέλων (test riders), κατά προτίμηση αθλητών που προπονούνται με τους υποψήφιους. Οι υποψήφιοι είναι υπεύθυνοι για την επιλογή των αθλητών - ίππων που θα παρουσιάσουν στις εξετάσεις.

## Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση

1. Ο αριθμός των ερωτήσεων σε κάθε μάθημα είναι ανάλογος με τις ώρες διδασκαλίας και προσδιορίζεται από τη σχέση 4 θέματα/10 ώρες εκπαίδευσης.
2. Η βαθμολογική κλίμακα των γραπτών εξετάσεων ορίζεται από μηδέν έως εκατό (0-100) και ως κατώτερος προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται το πενήντα (50), για κάθε μάθημα.
3. Η βαθμολογική κλίμακα των τελικών πρακτικών εξετάσεων ορίζεται από πέντε (5) έως το δέκα (10). Η βαθμολογία από 5 έως 6,4 αντιστοιχεί στο χαρακτηρισμό «καλώς», από 6,5 έως 8,4 στο «λίαν καλώς» και από 8,5 έως 10 στο «άριστα».
4. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη (α) την αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές) (β) την τελική εξέταση (γραπτές, πρακτικές εξετάσεις)
5. Πτυχιούχοι Τ.Ε.Φ.Α.Α. καθώς και άλλων τμημάτων Α.Ε.Ι. μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

Ο τρόπος αξιολόγησης στις γραπτές εξετάσεις περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

	Γραπτές εξετάσεις	Τεστ πολλαπλών απαντήσεων	Πρακτικές εξετάσεις
ΑΝΑΤΟΜΙΑ		100%	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		100%	
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		100%	
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		100%	
ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΠΠΟΥ		100%	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΠΠΟΥ		100%	
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΠΠΟΥ		100%	
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΙΠΠΟΥ		100%	
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ		100%	

ΑΘΛΙΑΤΡΙΚΗ		100%	
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ		100%	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		100%	
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		100%	
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		100%	
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		100%	
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		100%	
ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		100%	
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ			100%
ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		100%	
ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ			100%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			100%
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ			100%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ		100%	
ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		100%	
ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ		100%	
ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ		100%	

### ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ ΙΠΠΑΣΙΑΣ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

1. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών Ιππασίας Β' Επιπέδου έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση των μαθημάτων, ολοκλήρωσαν την απαιτούμενη πρακτική άσκηση και περάτωσαν με επιτυχία τις γραπτές εξετάσεις, τις εξετάσεις ιππικής επάρκειας και τις τελικές πρακτικές εξετάσεις.
2. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)
3. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
4. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.

