

## ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

## Γ' ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ\_ΛΑΡΙΣΑ\_ΠΑΤΡΑ)

Ισχύει για τους συμμετέχοντες που εισήχθησαν για την  
περίοδο 2024



# Περιεχόμενα

---

<b>ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ.....</b>	<b>3</b>
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.....</b>	<b>4</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....</b>	<b>5</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....</b>	<b>8</b>
<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....</b>	<b>9</b>
<b>ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ.....</b>	<b>11</b>
<b>ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ.....</b>	<b>15</b>

## Νομοθετικό Πλαίσιο

---

Η ίδρυση και η λειτουργία των σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136, παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α'21) ως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78, παρ. 2 του ν. 4170/2013 και τροποποιήθηκε με το άρθρο 20 του ν.4726/2020 ως εξής: «6. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας, να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζονται επίσης, υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου, καταβαλλόμενο ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμία περίπτωση να είναι λιγότερες του ενενήντα πέντε τοις εκατό (95%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Στις Σχολές Προπονητών της Γ.Γ.Α. την εκπαίδευση για θέματα αντιντόπινγκ αναλαμβάνει ο αρμόδιος Εθνικός φορέας αντιντόπινγκ με τους πιστοποιημένους εκπαιδευτές του. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητά τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας, έργο της οποίας είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης των όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.».

Στην παρούσα Σχολή σύμφωνα με την παρ.3 του άρθρου 5 της απόφασης ίδρυσης της Σχολής **ΓΓΑ/357235/18.10.2023 (ΦΕΚ/Β/ 6157/25.10.2023)** «3. Το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου καθορίζεται στο ποσό των **350 ευρώ**, το οποίο καταβάλλεται ανταποδοτικά (άρθρο 20 του ν. 4726/2020) και κατατίθεται στο τραπεζικό λογαριασμό της Ομοσπονδίας η οποία συντάσσει τον προϋπολογισμό της σχολής και τον γνωστοποιεί στην επιτροπή διοίκησης της σχολής».

## Επιτροπή Διοίκησης

---

Η Σχολή Προπονητών Πετοσφαίρισης Γ' Κατηγορίας σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Τεύχος Β' 6157/25.10.2023, & Τεύχος Β' 5971/13.10.2023, Αριθμ. ΓΓΑ/355709, διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους:

**Κάκκο Βασίλειο**, Διευθυντή Γ.Γ.Α., ως Πρόεδρο  
**Τσιάκλα Αικατερίνη**, υπάλληλο Γ.Γ.Α., ως μέλος  
**Ασλαματζίδου Σοφία**, υπάλληλο Γ.Γ.Α., ως μέλος  
**Κογκαλίδη Ελευθέριο**, Μέλος ΔΣ της Ε.Ο.Π.Ε., ως μέλος  
**Σαμαρά Γεώργιο**, Προπονητής Πετοσφαίρισης Α' Κατηγορίας, Πρόεδρος ΣΕΠΠΕ, ως μέλος

Γραμματείς της Επιτροπής ορίζονται η **Κιουρτσόγλου Ελένη**, η **Μπεμπέλη Δήμητρα** και **Στρίγγλου Μαρία** υπάλληλοι της Γ.Γ.Α.

Στα μέλη της επιτροπής και στους γραμματείς δεν καταβάλλεται αποζημίωση, θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους αμισθί.

Διευθυντής της Σχολής ορίζεται ο **Πατσιαούρας Αστέριος** ΕΕΠ ΣΕΦΑΑ Τρικάλων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και κάτοχος διπλώματος προπονητή Πετοσφαίρισης Α' επιπέδου.

## Πρόγραμμα Σπουδών

### A. Κατανομή Μαθημάτων

Τα μαθήματα Σχολής Προπονητών Πετοσφαίρισης Γ' Επιπέδου διακρίνονται σε γενικά μαθήματα όπου αποτελούνται από θεωρητικά μαθήματα [με ασύγχρονη διδασκαλία (ΑΣ) μέσω διαδικτύου] και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά [δια ζώσης (ΔΖ)] και θεωρητικά μαθήματα [με συνδυασμό ασύγχρονης διδασκαλίας (ΑΣ), σύγχρονης διδασκαλίας μέσω διαδικτύου (ΣΔ) & δια ζώσης (ΔΣ)]. Οι συμμετέχοντες πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα::

#### 1. ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1-2- ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 <sup>ου</sup> ΚΥΚΛΟΥ		ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2 <sup>ου</sup> ΚΥΚΛΟΥ		ΩΡΕΣ
1.	Ανατομία (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12	1.	Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12
2.	Φυσιολογία (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12	2.	Αθλητική Ψυχολογία (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12
3.	Εργοφυσιολογία (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12	3.	Αθλητική Παιδαγωγική (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12
4.	Φυσικοθεραπεία (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12	4.	Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12
5.	Βιομηχανική (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12	5.	Κινητική Μάθηση (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	12
ΣΥΝΟΛΟ		60	ΣΥΝΟΛΟ		60

## 2. ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3- ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ (Θ) – ΠΡΑΚΤΙΚΑ (Π) – ΜΙΚΤΑ (Μ) ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΩΡΕΣ
1.	Γενική Προπονητική (Θ) (ΑΣ) (ΣΔ)	20	1.	Ειδική Προπονητική (Θ) (ΑΣ) ή/& (ΔΖ)	20
			2.	Τεχνική Ανάλυση (Π) (ΔΖ)	30
			3.	Ομαδική Τακτική (Μ) (ΔΖ)	20
			4.	Προπονητική Εξάσκηση (Π) (ΔΖ)	30
			5.	Μεθοδολογία Διδασκαλίας (Μ) (ΔΖ)	20
			6.	Κανονισμοί (Θ) (ΑΣ,ΔΣ)	20
			7.	Ειδικά Θέματα (Αντιντόπινγκ) (ΣΔ)	5
				Ειδικά Θέματα (Παραβίαση δικαιωμάτων παιδιού κλπ) (ΣΔ)	5
				Ειδικά Θέματα (Ηθική και ακεραιότητα στον αθλητισμό) (ΣΔ)	5
				Ειδικά Θέματα (Σεξουαλική Παρενόχληση στον αθλητισμό) (ΣΔ)	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>20</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>160</b>
				<b>Καθοδηγούμενη Διδασκαλία</b>	<b>50</b>

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: (α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (παρουσίες)

(β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης).

Οι ώρες των εξετάσεων δεν υπολογίζονται στις διδακτικές ώρες.

Δίδεται η δυνατότητα υλοποίησης μέρους του διδακτικού αντικειμένου με εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, έως του 60% των ωρών. Η διάρκεια κάθε διδακτικής ώρας, δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, δεν μπορεί να είναι μικρότερη των 45' ακολουθώντας ολιγόλεπτο

διάλειμμα. Στην περίπτωση εξ αποστάσεως-ασύγχρονης εκπαίδευσης, δεν επιτρέπεται η διάρκεια κάθε διδακτικής ώρας να είναι μικρότερη των 35'.

Πριν την έναρξη των μαθημάτων της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης θα γίνει παρουσίαση της πλατφόρμας και εκπαίδευση όλων των σπουδαστών στη γενική χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή (περιήγηση στο διαδίκτυο, windows κ.α.) αλλά και ειδική χρήση (εξοικείωση με τη διαδικτυακή πλατφόρμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης), έτσι ώστε να εκπαιδευτούν όλοι στον τρόπο λειτουργίας της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Με τη μέθοδο αυτή θα καλυφθούν μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών, τα οποία είναι κοινά για όλους τους σπουδαστές, για όλα τα αθλήματα αλλά και μαθήματα του Ειδικού Κύκλου Σπουδών. Η υποχρεωτική παρουσία για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση εξασφαλίζεται ως εξής: Οι διαλέξεις για τα μαθήματα που θα προγραμματιστούν με εξ' αποστάσεως εκπαίδευση θα αναρτώνται στην πλατφόρμα. Κάθε σπουδαστής θα έχει την δυνατότητα να κάνει χρήση των προσωπικών του κωδικών που θα του δοθούν κατά την έναρξη της Σχολής, ώστε να εισέρχεται στην ψηφιακή πλατφόρμα της τηλε – εκπαίδευσης και να παρακολουθεί τις διαλέξεις. Στην πλατφόρμα θα έχουν πρόσβαση άτομα με εξουσιοδότηση (διοίκηση σχολής, διευθυντής, αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.)

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ, άλλων τμημάτων ΑΕΙ καθώς και απόφοιτοι σχολών προπονητών ΓΓΑ αντίστοιχης Κατηγορίας/Επιπέδου που ιδρύθηκαν σύμφωνα με το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας (ΥΠΠΟΑ/133562/21-4-2016 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα Αθλητισμού), μπορούν να απαλλαγούν από την παρακολούθηση και εξέταση των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί, για τα μαθήματα των κύκλων 1 και 2.

Το προπονητικό έργο (50 ώρες) πιστοποιείται με την διαδικασία την οποία ορίζει με απόφασή της η Επιτροπή Διοίκησης, όπου καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πιστοποίησης του προπονητικού έργου.

Ειδικότερα η πρακτική άσκηση- το πιστοποιημένο προπονητικό έργο περιλαμβάνει (μεμονωμένα ή συνδυαστικά):

1. Παρακολούθηση αγώνων της ομοσπονδίας ή με την άδεια αυτής, οποιασδήποτε κατηγορίας, τούτο πιστοποιημένο από την διοργανώτρια αρχή (ομοσπονδία- ένω- ση- σύλλογος- Ευρωπαϊκοί και διεθνείς αγώνες) με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.
2. Παρακολούθηση ή συμμετοχή σε προπονήσεις Εθνικών ή προεθνικών ομάδων της ομοσπονδίας ή των σωματείων της ομοσπονδίας τούτο πιστοποιημένο από το σωματείο με υπογραφή προέδρου ή/και γενικού γραμματέα και του υπεύθυνου προπονητή Πετοσφαίρισης επιπέδου Α' κατηγορίας ή προπονητή Πετοσφαίρισης επιπέδου Β' κατηγορίας, με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

Το εποπτευόμενο ή καθοδηγούμενο προπονητικό έργο δεν αποτελούν μέρη της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζονται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.

## Περιεχόμενο Μαθημάτων-Διδακτικό Προσωπικό

### Χώροι υλοποίησης θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων

#### 1. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

Τίτλος	ΑΝΑΤΟΜΙΑ (ΣΔ)
Διδάσκων	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ (12) (Ιατρός, ΔΕΠ Αριστοτέλειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης)
Περιεχόμενα	<b>Λειτουργική ανατομική του μυοσκελετικού συστήματος</b>  Ανατομικά μέρη του σκελετού Οστά, Αρθρώσεις και Σύνδεσμοι Ιδιοδεκτικοί υποδοχείς αρθρώσεων και συνδέσμων Μύες και Τένοντες Ανατομική συγκρότηση του σκελετικού μύος και του ενδομυϊκού συνδετικού ιστού  Μυϊκή άτρακτος –Τενόντια όργανα Golgi Είδη κινήσεων - Δράση μοχλών στο ανθρώπινο σώμα Ορθή στάση σώματος Αξιολόγηση -διόρθωση στάσης  <b>Ανατομία του αναπνευστικού συστήματος</b> Οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος Αεραγωγοί και αιμοφόρα αγγεία Θέση ανταλλαγής των αερίων – Κυψελίδες Σχέση πνευμόνων και θωρακικού τοιχώματος  <b>Ανατομία του Καρδιαγγειακού συστήματος</b> Οργάνωση του καρδιαγγειακού συστήματος Ανατομία της καρδιάς Πνευμονική και συστηματική κυκλοφορία του αίματος Αρτηρίες – Φλέβες Δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά των αιμοφόρων αγγείων

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

#### 2. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)



<b>Τίτλος</b>	<b>Φ Υ Σ Ι Ο Λ Ο Γ Ι Α (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΤΖΙΑΜΟΥΡΤΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (12) (ΑΣ) (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	<p><b>Φυσιολογία του σκελετικού μυός</b> Μηχανικές ιδιότητες του μυός Τύποι μυϊκής δράσης Μυϊκή προσαρμοστικότητα (Ατροφία/Υπερτροφία) Έλεγχος της κίνησης του σώματος Ιδιοδεκτικότητα - Κιναισθησία Κύκλωμα αντανακλαστικών Μυϊκή δύναμη &amp; αντοχή</p> <p><b>Φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος</b> Αερισμός και μηχανική των πνευμόνων Εισπνοή – Εκπνοή Μεταφορά του οξυγόνου και του διοξειδίου του άνθρακα στο αίμα Ανταλλαγή των αναπνευστικών αερίων στους ιστούς Έλεγχος της αναπνοής</p> <p><b>Φυσιολογία του Καρδιαγγειακού συστήματος</b> Συνοπτική λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος Καρδιακή παροχή Όγκος παλμού Καρδιακή συχνότητα Αρτηριοφλεβική διαφορά οξυγόνου Αρτηριακή &amp; φλεβική πίεση αίματος Φλεβική επαναφορά Ρύθμιση αρτηριακής πίεσης και φλεβικής επαναφοράς</p>

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

### 3. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>Ε Ρ Γ Ο Φ Υ Σ Ι Ο Λ Ο Γ Ι Α (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΒΟΥΤΣΕΛΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (12) (ΕΕΠ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ/ΤΕΦΑΑ)

<b>Περιεχόμενα</b>	Μέτρηση και αξιολόγηση
	Σύσταση σώματος και άσκηση
	Μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου και απόδοση
	Μυϊκός ιστός και άσκηση
	Προπόνηση και σύνδρομο υπερπροπόνησης
	Παιδιά και άσκηση
	Περιβάλλον και άσκηση
	Κόπωση
	Οξειδωτικό στρες και άσκηση

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

#### **4. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)**

<b>Τίτλος</b>	<b>Φ Υ Σ Ι Κ Ο Θ Ε Ρ Α Π Ε Ι Α (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	Δρ. ΠΑΠΠΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ (12) (ΚΦΑ Φυσικοθεραπευτής Εθνικών Ομάδων)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Γενική επισκόπηση τραυματισμών στην πετοσφαίριση
	2.Τραυματισμοί ωμικής ζώνης
	3.Οσφυαλγία & πετοσφαίριση
	4.Σύνδρομο στροφένων ώμου
	5.Μηνισκικές βλάβες
	6.Τραυματισμοί στο γόνατο των πετοσφαιριστών

## 5. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>Β Ι Ο Μ Η Χ Α Ν Ι Κ Η (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΙΓΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (12)-PhD Ειδικός Επιστήμων στη Φυσική Αγωγή-Βιοκινητική - ΓΓΑ
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. Γενικές αρχές Βιοκινητικής/ Μυοσκελετικό σύστημα, Ερειστικό σύστημα</p> <p>2. Είδη επιβαρύνσεων(Δυνάμεων, Συμπιεστικές Δυνάμεις, Ελκτικές-εφελκυστικές δυνάμεις, Στρεπτικές δυνάμεις, Αποσχιστικές δυνάμεις ή δυνάμεις διάτμησης</p> <p>3. Μηχανικός άξονας οστών</p> <p>4. Μυϊκό σύστημα, Διαδικασία μυϊκής λειτουργίας</p> <p>5. Μηχανικό μοντέλο του μυός (Βασικές αρχές). Μορφολογικός και λειτουργικός διαχωρισμός των μυών (Βασικές αρχές). Βασικές μηχανικές ιδιότητες των μυών</p> <p>6. Είδη μυϊκής λειτουργίας- Διαφοροποιήσεις (έργου-εφαρμογών)</p> <p>7. Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή (Βασικές αρχές)</p> <p>8. Είδη μοχλών, Συνθήκες Ισορροπίας Σώματος</p> <p>9. Εφαρμογή της Βιοκινητικής υποστήριξης στον Προπονητικό Σχεδιασμό του Προγράμματος Αναπτυξιακών Ηλικιών</p> <p>10. Επιλογή Ασκήσεων εφαρμογής με κριτήριο την μείωση τραυματισμού</p>

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

## 1. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΚΟΥΘΟΥΡΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ (12) (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Εισαγωγή στην Αθλητική Διοίκηση 2. Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό 3. Σχέση προπονητή με το επιχειρησιακό και ποιοτικό πλάνο λειτουργίας του Σωματείου 4. Ιστορική ανασκόπηση του Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό 5. Οργανωτική δομή αθλητικών γεγονότων 6. Διοίκηση και νομική μορφή Σωματείου στην Ελλάδα 7. Ευρωπαϊκή Ένωση και Αθλητισμός 8. Θέσεις εργασίας στο αθλητικό σωματείο 9. Σωματείο και προπονητής στην Ελλάδα 10. Ομοσπονδίες αθλημάτων- Οργανωτική δομή

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

## 2. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (12) ΕΕΠ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ/ ΤΕΦΑΑ )
<b>Περιεχόμενα</b>	Αθλητική ψυχολογία: Θεωρία, Έρευνα και εφαρμογές Βελτίωση της αθλητικής απόδοσης με τη χρήση ψυχολογικών τεχνικών παρέμβασης:

	Άγχος και στρες
	Βελτίωση της αθλητικής απόδοσης με τη χρήση ψυχολογικών τεχνικών παρέμβασης: Νοητική εξάσκηση και εικονική πραγματικότητα
	Κινητική συμπεριφορά: Ανάπτυξη, μάθηση και έλεγχος
	Αθλητική ψυχολογία: Θεωρία, Έρευνα και εφαρμογές

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

### **3. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΣΥΡΜΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (12) (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας στη διδασκαλία της πετοσφαίρισης στις αναπτυξιακές ηλικίες
	2. Θετικό κλίμα παρακίνησης και διδασκαλία της πετοσφαίρισης
	3. Αυτοέλεγχος, συμμετοχή, καθοδηγούμενη ανακάλυψη και ανάπτυξη δημιουργικότητας
	4. Μείωση ανεπιθύμητων συμπεριφορών και ανάπτυξη υπευθυνότητας
	5. Ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμπεριφορών

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

### **4. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (12)

	(ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Εισαγωγή-Είδη Έρευνας-Στάδια Επιστημονικής Μεθόδου
	2. Ορισμός Προβλήματος, Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας, Διατύπωση Υπόθεσης/Υποθέσεων
	3. Καθορισμός Μεταβλητών-Επιλογή Δοκιμασιών Μέτρησης
	4. Ελαχιστοποίηση Παραγόντων Σφάλματος
	5. Σχεδιασμός Αθλητικής Πειραματικής Έρευνας
	6. Δεοντολογικά-Ηθικά Θέματα στην Επιστημονική Έρευνα
	7. Επιλογή Δείγματος, Συλλογή & Καταγραφή Δεδομένων
	8. Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
	9. Μελέτη Επιστημονικών Ερευνών
	10. Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

### **5. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΟΛΛΑΤΟΥ ΕΛΙΖΑΝΑ (12) (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Εισαγωγή στην Κινητική Εκτέλεση και Μάθηση
	2. Διαδικασία πληροφόρησης και λήψης αποφάσεων
	3. Λήψη αποφάσεων και απόδοση κάτω από στρες και ψυχική διέγερση, προσοχή, μνήμη
	4. Η συνεισφορά των αισθήσεων στην καλύτερη απόδοση
	5. Παραγωγή των κινήσεων και κινητικά προγράμματα

	6. Αρχές του κινητικού ελέγχου- ακρίβεια κίνησης
	7. Ατομικές διαφορές και κινητικές ικανότητες
	8. Θεωρίες και μέθοδοι κινητικής μάθησης
	9. Προετοιμασία και τεχνικές για το σχεδιασμό της εξάσκησης/ σταθερή-ομαδοποιημένη-τυχαία-μεταβαλλόμενη εξάσκηση
	10. Ανατροφοδότηση και η συμβολή της στη μάθηση δεξιοτήτων

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

### **1. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΚΕΛΛΗΣ ΣΠΥΡΟΣ (20)  (ΔΕΠ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Η έννοια της προπονητικής
	2. Θεωρία της προπόνησης
	3. Βάσεις της προπόνησης
	4. Αρχές της προπόνησης
	5. Προετοιμασία της προπόνησης
	6. Μεταβλητές της προπόνησης
	7. Φυσική κατάσταση 1
	8. Φυσική κατάσταση 2
	9. Προπόνηση νεαρών αθλητών/τριών βόλεϊ

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

### **1. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (ΔΖ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΜΠΑΚΟΔΗΜΟΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ (30) (ΚΦΑ Phd, Msc) & ΟΜΑΔΑ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Στάσεις μετακινήσεις στο βόλεϊ
	2. Πάσα με δάχτυλα (μετωπική, πίσω, με άλμα)
	3. Πάσα με δάχτυλα (πίσω, με άλμα)
	4. Μανσέτα
	5. Σερβίς από κάτω
	6. Σερβίς από πάνω μετωπικό
	7. Σερβίς κυματιστό
	8. Επίθεση
	9. Άμυνα
	10. Υποδοχή
	11. Μπλοκ

Τρόπος διδασκαλίας : Δια Ζώσης (ΔΖ)

## 2. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (ΔΖ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (20) (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ) ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (10) (ΔΕΠ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Προγραμματισμός προπόνησης
	2. Οι φυσικές απαιτήσεις στο βόλεϊ



	3. Οι φυσικές ικανότητες στο βόλεϊ
	4. Οι τεχνικές δεξιότητες στο βόλεϊ
	5. Ειδική φυσική κατάσταση στο βόλεϊ
	6. Οι δραστηριότητες ως προς την ταχύτητα εκτέλεσης των κινήσεων
	7. Η ταχύτητα αντίδρασης
	8. Ο συντονισμός κινήσεων
	9. Η αντίληψη ενεργών και νεκρών χρόνων
	10. Οι διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα

**Τρόπος διδασκαλίας : Δια Ζώσης (ΔΖ)**

### **3. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ (ΔΖ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΜΠΑΚΟΔΗΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (20) (ΚΦΑ Phd, Msc) & ΟΜΑΔΑ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ
<b>Περιεχόμενα</b>	1.Σύνθεση Ομάδας
	2. Σύστημα 6:0
	3.Σύστημα 4:2
	4.Σύστημα 2:2:2
	5. Σύστημα 6:2 (5:1 με διείσδυση)
	6. Σύστημα 5:1
	7. Ειδικεύσεις Παικτών
	8.Ο Πασαδόρος
	9. Ο Ακραίος Επιθετικός
	10.Ο Κεντρικός Επιθετικός

	11. Ο Διαγώνιος Επιθετικός
	12. Το Λίμπερο
	13. Επιθετική Τακτική
	14.Αμυντική Τακτική
	15.Τακτική Υποδοχής – Επιθετική Κάλυψη

**Τρόπος διδασκαλίας : Δια Ζώσης (ΔΖ)**

#### 4. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΔΖ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (20) (ΚΦΑ Msc) & ΟΜΑΔΑ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Διδασκαλία- Μάθηση
	2. Μέθοδοι διδασκαλίας
	3. Οδηγίες για τη διδασκαλία
	4. Μεθοδική διδασκαλία της πάσας με δάχτυλα
	5. Μεθοδική διδασκαλία της μανσέτας
	6. Μεθοδική διδασκαλία της επίθεσης
	7. Μεθοδική διδασκαλία του σερβις από κάτω
	8. Μεθοδική διδασκαλία του σερβις από πάνω
	9. Μεθοδική διδασκαλία του μπλοκ

**Τρόπος διδασκαλίας : Δια Ζώσης (ΔΖ)**

#### 5. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (ΔΖ)</b>
---------------	----------------------------------

<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (ΕΕΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας / ΤΕΦΑΑ), ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, ΜΠΑΚΟΔΗΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (30) &  ΟΜΑΔΑ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Προπόνηση πάσα με δάχτυλα από 6-8 έως 18-20 ετών
	2. Προπόνηση μανσέτα από 6-8 έως 18-20 ετών
	3. Προπόνηση μανσέτα υποδοχής από 6-8 έως 18-20 ετών
	4. Προπόνηση μανσέτα άμυνας από 6-8 έως 18-20 ετών
	5. Προπόνηση επίθεσης από 6-8 έως 18-20 ετών
	6. Προπόνηση σερβίς από κάτω-υποδοχή από 6-8
	7. Προπόνηση σερβίς μετωπικό από 6-8 έως 18-20 ετών
	8. Προπόνηση τεχνικών στοιχείων από 6-8 έως 18-20 ετών (συνδυασμός τεχνικών δεξιοτήτων)

**Τρόπος διδασκαλίας : Δια Ζώσης (ΔΖ)**

## 6. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ -ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΑΝΤΩΝΟΥΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (20)  (Διεθνής Διαιτητής, Πρόεδρος ΚΕΔ / ΕΟΠΕ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1.Αγωνιστικός χώρος- Φιλέ- Μπάλες
	2. Δομή του αγώνα
	3.Παίξιμο της μπάλας
	4.Διακοπές- αλλαγή παίκτη
	5.Καθυστερήσεις αγώνα- κατ εξαίρεση διακοπές
	6.Παίκτης λίμπερο- Χειροσήμανση

	7.Ποινές

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

#### 7. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ -ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ, (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΟΚΑΝ (5) Scientific Associate on Educational Anti-doping Development Member of the Scientific Committee of ESKAN Group of Experts
<b>Περιεχόμενα</b>	Ορισμός του ντόπινγκ
	Το φαινόμενο του Ντόπινγκ, συνέπειες και καταπολέμησή του
	Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των αθλητών.
	Πειθαρχικές-ποινικές κυρώσεις
	Διαδικασία δειγματοληψίας
	Κατάλογος απαγορευμένων ουσιών
	TUE- Έλεγχος θεραπευτικής αγωγής
	Ανοιχτή συζήτηση
	Σύνοψη-αποτίμηση

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

#### 8. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΜΗΝΟΥΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ ( 5) (ΚΦΑ Msc)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Ηθικά διλήμματα στον αθλητισμό στην αρχαιότητα και σήμερα

	2. Χειραγώγηση στον Αθλητισμό και Στοιχηματισμός
	3. Κώδικας Δεοντολογίας
	4. Πλατφόρμες αναφορών
	5. Εκπαιδευτικά εργαλεία - πιστοποίηση από ΕΠΑΘΛΑ

### 9. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΣΤΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (ΣΔ)
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ ( 5) (ΕΕΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας /ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Ηθικά διλήμματα στον αθλητισμό
	2. Ορισμός σεξουαλικής παρενόχλησης
	3. Μορφές σεξουαλικής παρενόχλησης
	4. Κώδικας Δεοντολογίας
	5. Πλατφόρμες αναφορών
	6. Εκπαιδευτικά εργαλεία
	7. Παραδείγματα

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

### 10. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ (ΣΔ)</b>
<b>Διδάσκων</b>	Νικολαΐδης – Μηνούδης ( 5) (ΚΦΑ Msc)
<b>Περιεχόμενα</b>	Παιδικός αθλητισμός στην αρχαιότητα και σήμερα
	Κώδικας Δεοντολογίας
	Ηθικά Διλήμματα
	Πλατφόρμες αναφορών
	Εκπαιδευτικά εργαλεία -

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

Ενδεικτικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα

	ΙΟΥΛΙΟΣ	ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
ΑΝΑΤΟΜΙΑ (12)			14-15					
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (12)			21-22					
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (12)			28-29					
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (12)				5-6				
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (12)				12-13				
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ(5)				19				
ΟΡΓ. & ΔΙΟΙΚ. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (12)				26-27				
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (12)					2-3			
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (12)					9-10			
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (12)				18-20				
ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (12)					16-17			
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (20)					22-23-24			
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (20)					30	1-7-8		

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ-ΗΘΙΚΗ (5)						14-15		
ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (30)	5-6-7							
ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (20)		9-10-11						
ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ (20)	19-20-21							
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (20)	26-27-28							
ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ (5)  ΕΟΚΑΝ						13		
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (30)		2-3-4						
ΣΞΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ (5)						21		

## A. Διάρκεια Διδασκαλίας

Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθορίζεται σε 45 λεπτά με τα κατάλληλα διαλείμματα μεταξύ των ωρών. Στην εξ αποστάσεως-ασύγχρονης εκπαίδευσης, δεν επιτρέπεται η διάρκεια κάθε διδακτικής ώρας να είναι μικρότερη των 35'. Ο μέγιστος αριθμός των διδασκαλίας καθορίζεται σε δέκα (10) ώρες ανά ημέρα κατάρτισης.

Η διδασκαλία των πρακτικών ή του πρακτικού μέρους μικτών μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται συνεχόμενη μέχρι τρεις (3) ώρες.

1. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτή στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο δεν επιτρέπεται η είσοδος των καταρτιζόμενων.
2. Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά ανά ώρα εκπαίδευσης κατά την έναρξη και λήξη, με ευθύνη του εκπαιδευτή ή των εκπαιδευτών τόσο στα θεωρητικά όσο και στα δια ζώσης στα οποία τηρούνται παρουσιολόγια έναρξης και αποχώρησης αρμοδίως υπογεγραμμένα.
3. Στην περίπτωση της ασύγχρονης εκπαίδευσης το μάθημα της μεθοδολογίας αθλητικής έρευνας θα παραμείνει ανοικτό στην πλατφόρμα για επτά ημέρες.

Στο τέλος κάθε διάλεξης ο σπουδαστής οφείλει να απαντήσει σωστά σε δύο από τις τέσσερις ερωτήσεις ώστε να κατοχυρώσει την παρουσία.

## **B. Επιτυχής Παρακολούθηση**

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση), β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης), γ) στις εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές σε θέματα ή γνωστικά αντικείμενα).

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ, άλλων τμημάτων ΑΕΙ καθώς και απόφοιτοι σχολών προπονητών ΓΓΑ αντίστοιχης Κατηγορίας/Επιπέδου που ιδρύθηκαν σύμφωνα με το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας (ΥΠΠΟΑ/133562/21-4-2016 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα Αθλητισμού), μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

## **Γ. Επαρκής Παρακολούθηση**

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, **δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95%** των συνολικών ωρών διδασκαλίας.
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις τελικές εξετάσεις. Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις τελικές εξετάσεις.
3. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντη της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.
4. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθηση του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.

## **Εξετάσεις**



## **A. Οργάνωση των εξετάσεων**

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και πρακτικά σ' όλη τη διδακτέα ύλη (θεωρητική και πρακτική) που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι σπουδαστές που η παρακολούθηση τους χαρακτηρίστηκε ως επαρκής. (Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στην εξεταστική περίοδο).
3. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαήμερου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
  4. Πριν την έναρξη των εξετάσεων, επιτροπή που ορίζεται από την Επιτροπή Διοίκησης συνεδριάζει και κληρώνει τα θέματα των γραπτών εξετάσεων (ερωτήσεις-απαντήσεις πολλαπλών επιλογών). Οι εκπαιδευτές ορίζουν τη σωστή επιλογή-απάντηση σε κάθε ερώτηση και ο Δ/ντής της Σχολής έχει την ευθύνη και την αρμοδιότητα έκδοσης των αποτελεσμάτων.
5. Τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων της Σχολής έχει ο Δ/ντης της Σχολής, ο οποίος μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
6. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη του εκπαιδευτικού προσωπικού που δίδαξε κατά τη διάρκεια της Σχολής.
7. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες.
8. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους στη Σχολή, δυσλεξία όπως ορίζει.
9. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση μετά από διάστημα 15 ημερών και η επαναληπτική εξεταστική περίοδο ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

## **B. Διαδικασία Διεξαγωγής Εξετάσεων**

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδιόχειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Οι γραπτές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις με τέσσερις (4) επιλογές απαντήσεων εκ των οποίων η μια (1) είναι η σωστή και ο αριθμός τους για κάθε μάθημα είναι ανάλογος με τις ώρες διδασκαλίας. Ο αριθμός των θεμάτων ανά

γνωστικό αντικείμενο προσδιορίζεται από τη σχέση 4 θέματα/10ώρες εκπαίδευσης. Στον πίνακα της επόμενης σελίδας απεικονίζονται τα θέματα (αριθμός θεμάτων) ανά γνωστικό αντικείμενο.

3. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές και έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
4. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
5. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.

### Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση

Για κάθε γνωστικό αντικείμενο εξάγεται βαθμός στην κλίμακα 0-10. Η βαθμολογική βάση επιτυχούς εξέτασης είναι το πέντε (5) για κάθε γνωστικό αντικείμενο. Στα γνωστικά αντικείμενα που ο συμμετέχων συγκεντρώσει βαθμό μικρότερο του πέντε (5), τότε σε αυτά παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση.

1. Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ, άλλων τμημάτων ΑΕΙ καθώς και απόφοιτοι σχολών προπονητών ΓΓΑ αντίστοιχης Κατηγορίας/Επιπέδου που ιδρύθηκαν σύμφωνα με το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας (ΥΠΠΟΑ/133562/21-4-2016 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα Αθλητισμού), μπορούν να απαλλαγούν από την παρακολούθηση και εξέταση των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί, για τα μαθήματα των κύκλων 1 και 2.
2. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη την τελική εξέταση (γραπτές, πρακτικές εξετάσεις).

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΑΝΑΤΟΜΙΑ		100%		
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		100%		

ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		100%		
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		100%		
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ		100%		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		100%		
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		100%		
ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ		100%		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ		100%		
ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ				50% /50%

ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ		<b>100%</b>		
ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ				<b>50% /50%</b>
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ				<b>50% /50%</b>
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ				<b>100%</b>
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ		<b>100%</b>		
ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ		<b>100%</b>		
ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩ Ν ΠΑΙΔΙΟΥ		100%		
ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ		100%		
ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ		100%		

## **Χορήγηση Διπλώματος**

1. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών Πετοσφαίρισης Γ' Κατηγορίας έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
2. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)
3. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
4. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.