

**ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ****Β' ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)**

**Ισχύει για τους συμμετέχοντες που εισήχθησαν για την  
περίοδο 2024**



# Περιεχόμενα

---

<b>ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ.....</b>	<b>3</b>
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.....</b>	<b>4</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....</b>	<b>5</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....</b>	<b>9</b>
<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....</b>	<b>25</b>
<b>ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ.....</b>	<b>28</b>
<b>ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ.....</b>	<b>32</b>

## Νομοθετικό Πλαίσιο

---

Η ίδρυση και η λειτουργία των σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136, παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α'21) ως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78, παρ. 2 του ν. 4170/2013 και τροποποιήθηκε με το άρθρο 20 του ν.4726/2020 ως εξής: «6. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας, να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζονται επίσης, υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου, καταβαλλόμενο ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμία περίπτωση να είναι λιγότερες του ενενήντα πέντε τοις εκατό (95%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Στις Σχολές Προπονητών της Γ.Γ.Α. την εκπαίδευση για θέματα αντιντόπινγκ αναλαμβάνει ο αρμόδιος Εθνικός φορέας αντιντόπινγκ με τους πιστοποιημένους εκπαιδευτές του. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητά τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας, έργο της οποίας είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης των όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.».

Στην παρούσα Σχολή σύμφωνα με την παρ.3 του άρθρου 5 της απόφασης ίδρυσης της Σχολής **ΓΓΑ/355709/6.10.2023 (ΦΕΚ/Β/ 5971/13.10.2023)** «3. Το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου καθορίζεται στο ποσό των **450 ευρώ**, το οποίο καταβάλλεται ανταποδοτικά (άρθρο 20 του ν. 4726/2020) και κατατίθεται στο τραπεζικό λογαριασμό της Ομοσπονδίας η οποία συντάσσει τον προϋπολογισμό της σχολής και τον γνωστοποιεί στην επιτροπή διοίκησης της σχολής».

## Επιτροπή Διοίκησης

---

Η Σχολή Προπονητών Πετοσφαίρισης Β΄ Κατηγορίας σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Τεύχος Β΄ 5971/13.10.2023 Αριθμ. ΓΓΑ/355709, διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους:

**Σκαμάγκη Αναστασία**, υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως Πρόεδρο  
**Καραδενιζλόγλου Αικατερίνη**, υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως μέλος  
**Παπαδημητρίου Παναγιώτα**, υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως μέλος  
**Χαλβατζή Νεκτάριο**, Γενικός Γραμματέας της Ε.Ο.Π.Ε., ως μέλος  
**Σαμαρά Γεώργιο**, Προπονητής Πετοσφαίρισης Α΄ Κατηγορίας, Πρόεδρος ΣΕΠΠΕ, ως μέλος

Γραμματέας της Επιτροπής ορίζεται η **Δημητρίου Αναστασία**, υπάλληλος της Γ.Γ.Α.

Στα μέλη της επιτροπής και στους γραμματείς δεν καταβάλλεται αποζημίωση, θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους αμισθί.

Διευθυντής της Σχολής ορίζεται ο **Πατσιαούρας Αστέριος ΕΕΠ** ΣΕΦΑΑ Τρικάλων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και κάτοχος διπλώματος προπονητή Πετοσφαίρισης Α΄ επιπέδου.

# Πρόγραμμα Σπουδών

## A. Κατανομή Μαθημάτων

Τα μαθήματα Σχολής Προπονητών Πετοσφαίρισης Β΄ Κατηγορίας διακρίνονται σε γενικά μαθήματα όπου αποτελούνται από θεωρητικά μαθήματα και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά [δια ζώσης (ΔΖ)] και θεωρητικά μαθήματα [με συνδυασμό ασύγχρονης διδασκαλίας (ΑΣ), σύγχρονης διδασκαλίας μέσω διαδικτύου ΣΣΔ) & δια ζώσης (ΔΣ)]. Οι συμμετέχοντες πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα:

### 1. ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1-2- ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 <sup>ου</sup> ΚΥΚΛΟΥ (Θ)		ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2 <sup>ου</sup> ΚΥΚΛΟΥ (Θ)		ΩΡΕΣ
1.	Ανατομία	10	1.	Αθλητικό Δίκαιο	10
2.	Φυσιολογία)	10	2.	Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού	10
3.	Εργοφυσιολογία	10	3.	Αθλητική Ψυχολογία	10
4.	Φυσικοθεραπεία	10	4.	Αθλητική Παιδαγωγική	10
5.	Βιομηχανική	10	5.	Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας	10
6	Αθλητιατρική	10	6.	Αθλητική Κοινωνιολογία	10
7	Αθλητική Διαιτολογία	10	7.	Στατιστική	10
ΣΥΝΟΛΟ		70	ΣΥΝΟΛΟ		70

**2. ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3- ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ  
ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ (Θ) –ΠΡΑΚΤΙΚΑ (Π) –ΜΙΚΤΑ (Μ) ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΩΡΕΣ
1.	Γενική Προπονητική (Θ)	20	1.	Ειδική Προπονητική (Θ)	20
			2.	Τεχνική Ανάλυση (Π)	20
			3.	Ομαδική Τακτική (Μ)	20
			4.	Προπονητική Εξάσκηση (Π)	30
			5.	Μεθοδολογία Διδασκαλίας (Μ)	10
			6.	Κανονισμοί (Θ)	10
			7.	Ειδικά Θέματα (20 ώρες)	
				Ντόπινγκ	5
				Παραβίαση δικαιωμάτων παιδιού κλπ	
				Ηθική και ακεραιότητα στον αθλητισμό (Θ)	5
				Σεξουαλική Παρενόχληση στον αθλητισμό (Θ)	5
			8.	Διπλωματική εργασία	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>20</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>140</b>
				Καθοδηγούμενη Διδασκαλία	100

**Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται:**

(α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (παρουσίες)

(β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης)

(γ) στις εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές, σε θέματα ή γνωστικά αντικείμενα).

Οι ώρες των εξετάσεων δεν υπολογίζονται στις διδακτικές ώρες.

Δίδεται η δυνατότητα υλοποίησης μέρους του διδακτικού αντικειμένου με εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, έως του 60% των ωρών. Η διάρκεια κάθε διδακτικής ώρας, δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, δεν μπορεί να είναι μικρότερη των 45' ακολουθώντας ολιγόλεπτο διάλειμμα. Στην περίπτωση εξ αποστάσεως-ασύγχρονης εκπαίδευσης, δεν επιτρέπεται η διάρκεια κάθε διδακτικής ώρας να είναι μικρότερη των 35'.

Πριν την έναρξη των μαθημάτων της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης θα γίνει παρουσίαση της πλατφόρμας και εκπαίδευση όλων των σπουδαστών στη γενική χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή (περιήγηση στο διαδίκτυο, windows κ.α.) αλλά και ειδική χρήση (εξοικείωση με τη διαδικτυακή πλατφόρμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης), έτσι ώστε να εκπαιδευτούν όλοι στον τρόπο λειτουργίας της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Με τη μέθοδο αυτή θα καλυφθούν μαθήματα του Γενικού Κύκλου Σπουδών, τα οποία είναι κοινά για όλους τους σπουδαστές, για όλα τα αθλήματα αλλά και μαθήματα του Ειδικού Κύκλου Σπουδών. Η υποχρεωτική παρουσία για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση εξασφαλίζεται ως εξής:

Οι διαλέξεις για τα μαθήματα που θα προγραμματιστούν με εξ' αποστάσεως εκπαίδευση θα αναρτώνται στην πλατφόρμα. Κάθε μάθημα του 1ου και 2ου κύκλου διάρκειας δέκα (10) διδακτικών ωρών ασύγχρονης εκπαίδευσης (ΑΣ) θα παραμένει διαθέσιμο για την κατοχύρωση της παρουσίας έως δέκα (10) μέρες. Αν η διάρκεια κάποιου μαθήματος περιλαμβάνει περισσότερες των δέκα (10) διδακτικών ωρών, οι μέρες που θα παραμένει διαθέσιμο το μάθημα θα αυξάνεται κατά αντιστοιχία του αριθμού των ωρών του μαθήματος και έως δεκαπέντε (15) μέρες.

Σε περίπτωση που το θεωρητικό μάθημα προσφέρεται με την μορφή σύγχρονης διδασκαλίας μέσω διαδικτύου (ΣΔ) όπου και θα ενημερωθούν οι σπουδαστές νωρίτερα από τον Διευθυντή της Σχολής για την ημερομηνία, ώρα και την πλατφόρμα υλοποίησης του μαθήματος (κωδικό πρόσβασης κλπ.) η διάρκεια της διδακτικής ώρας είναι 45'. Οι απουσίες ισχύουν όπως και με τα δια ζώσης (ΔΣ) μαθήματα..

Κάθε σπουδαστής θα έχει την δυνατότητα να κάνει χρήση των προσωπικών του κωδικών που θα του δοθούν κατά την έναρξη της Σχολής, ώστε να εισέρχεται στην ψηφιακή πλατφόρμα της τηλε – εκπαίδευσης και να παρακολουθεί τις διαλέξεις (ΑΣ) και (ΣΔ). Στην πλατφόρμα θα έχουν πρόσβαση άτομα με εξουσιοδότηση (διοίκηση σχολής, διευθυντής, αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.)

Οι διδάσκοντες καθηγητές μαζί με την βιντεοσκοπημένη παράδοση μαθημάτων θα έχουν την δυνατότητα να μεταφέρουν σε ψηφιακή μορφή ανακοινώσεις, την διδακτέα ύλη, ερωτηματολόγιο με δυνατότητα αυτόματης απάντησης και ότι άλλο θα μπορούσε να διευκολύνει την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Η εφαρμογή θα καταγράφει σε βάση δεδομένων τη χρονική

διάρκεια σε λεπτά της ώρας την παραμονή των χρηστών- σπουδαστών σε κάθε μάθημα, και τα δεδομένα αυτά θα είναι προσβάσιμα από τα εξουσιοδοτημένα άτομα.

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ, άλλων τμημάτων ΑΕΙ καθώς και απόφοιτοι σχολών προπονητών ΓΓΑ αντίστοιχης Κατηγορίας/Επιπέδου που ιδρύθηκαν σύμφωνα με το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας (ΥΠΠΟΑ/133562/21-4-2016 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα Αθλητισμού), μπορούν να απαλλαγούν από την παρακολούθηση και εξέταση των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί, για τα μαθήματα των κύκλων 1 και 2.

Το προπονητικό έργο (100 ώρες) πιστοποιείται με την διαδικασία την οποία ορίζει με απόφασή της η Επιτροπή Διοίκησης, όπου καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πιστοποίησης του προπονητικού έργου.

Ειδικότερα, το πιστοποιημένο προπονητικό έργο περιλαμβάνει: α) την εποπτεία, β) παρακολούθηση και γ) πιστοποίηση παρεχόμενου από τον εκπαιδευόμενο προπονητικού έργου (ως προπονητής ή εκπαιδευόμενος προπονητής), από τον Διευθυντή της σχολής ή το διδακτικό προσωπικό των μαθημάτων ειδίκευσης ή προπονητές Α και Β κατηγορίας που ορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης, του παρεχόμενου από τον εκπαιδευόμενο προπονητικού έργου (ως προπονητής ή εκπαιδευόμενος προπονητής).

Η Διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτική πραγματοποιείται με θέμα που θα επιλέξει ο κάθε υποψήφιος μετά από έγκριση από τον Διευθυντή της Σχολής έχοντας ως υπεύθυνο διπλωματικής τον Διευθυντή της Σχολής ή διδακτικό προσωπικό της σχολής των μαθημάτων της ειδίκευσης ή προπονητές Α' ή Β' Κατηγορίας που ορίζονται μετά από απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης

Το εποπτευόμενο ή καθοδηγούμενο προπονητικό έργο και η Διπλωματική εργασία δεν αποτελούν μέρη της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζονται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.



# Περιεχόμενο Μαθημάτων-Διδακτικό Προσωπικό

## Τρόπος διδασκαλίας θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων

### 1. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

Τίτλος	<b>ΑΝΑΤΟΜΙΑ</b> (10 ώρες)
Διδάσκων	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ (Ιατρός, ΔΕΠ Αριστοτέλειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης)
Περιεχόμενα	<b>Λειτουργική ανατομική του μυοσκελετικού συστήματος</b>  Ανατομικά μέρη του σκελετού Οστά, Αρθρώσεις και Σύνδεσμοι Ιδιοδεκτικοί υποδοχείς αρθρώσεων και συνδέσμων Μύες και Τένοντες Ανατομική συγκρότηση του σκελετικού μύος και του ενδομυϊκού συνδετικού ιστού  Μυϊκή άτρακτος –Τενόντια όργανα Golgi Είδη κινήσεων - Δράση μοχλών στο ανθρώπινο σώμα Ορθή στάση σώματος Αξιολόγηση -διόρθωση στάσης  <b>Ανατομία του αναπνευστικού συστήματος</b> Οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος Αεραγωγοί και αιμοφόρα αγγεία Θέση ανταλλαγής των αερίων – Κυψελίδες Σχέση πνευμόνων και θωρακικού τοιχώματος  <b>Ανατομία του Καρδιαγγειακού συστήματος</b> Οργάνωση του καρδιαγγειακού συστήματος Ανατομία της καρδιάς Πνευμονική και συστηματική κυκλοφορία του αίματος Αρτηρίες – Φλέβες Δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά των αιμοφόρων αγγείων

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΤΖΙΑΜΟΥΡΤΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	<p><b>Φυσιολογία του σκελετικού μυός</b> Μηχανικές ιδιότητες του μυός Τύποι μυϊκής δράσης Μυϊκή προσαρμοστικότητα (Ατροφία/Υπερτροφία) Έλεγχος της κίνησης του σώματος Ιδιοδεκτικότητα - Κιναισθησία Κύκλωμα αντανάκλαστικών Μυϊκή δύναμη &amp; αντοχή</p> <p><b>Φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος</b> Αερισμός και μηχανική των πνευμόνων Εισπνοή – Εκπνοή Μεταφορά του οξυγόνου και του διοξειδίου του άνθρακα στο αίμα Ανταλλαγή των αναπνευστικών αερίων στους ιστούς Έλεγχος της αναπνοής</p> <p><b>Φυσιολογία του Καρδιαγγειακού συστήματος</b> Συνοπτική λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος Καρδιακή παροχή Όγκος παλμού Καρδιακή συχνότητα Αρτηριοφλεβική διαφορά οξυγόνου Αρτηριακή &amp; φλεβική πίεση αίματος Φλεβική επαναφορά Ρύθμιση αρτηριακής πίεσης και φλεβικής επαναφοράς</p>

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΒΟΥΤΣΕΛΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

	(ΕΕΠ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	Μέτρηση και αξιολόγηση
	Σύσταση σώματος και άσκηση
	Μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου και απόδοση
	Μυϊκός ιστός και άσκηση
	Προπόνηση και σύνδρομο υπερπροπόνησης
	Παιδιά και άσκηση
	Περιβάλλον και άσκηση
	Κόπωση
	Οξειδωτικό στρες και άσκηση

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	Δρ. ΠΑΠΠΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ  (ΚΦΑ Φυσικοθεραπευτής Εθνικών Ομάδων)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Γενική επισκόπηση τραυματισμών στην πετοσφαίριση
	2.Τραυματισμοί ωμικής ζώνης
	3.Οσφυαλγία & πετοσφαίριση
	4.Σύνδρομο στροφέων ώμου
	5.Μηνισκικές βλάβες
	6.Τραυματισμοί στο γόνατο των πετοσφαιριστών

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΙΓΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, PhD Ειδικός Επιστήμων στη Φυσική Αγωγή - ΓΓΑ
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. Γενικές αρχές Βιοκινητικής/ Μυοσκελετικό σύστημα, Ερειστικό σύστημα</p> <p>2. Είδη επιβαρύνσεων(Δυνάμειων, Συμπιεστικές Δυνάμει, Ελκτικές-εφελκυστικές δυνάμει, Στρεπτικές δυνάμει, Αποσχιστικές δυνάμει ή δυνάμει διάτμησης</p> <p>3. Μηχανικός άξονας οστών</p> <p>4. Μυϊκό σύστημα, Διαδικασία μυϊκής λειτουργίας</p> <p>5. Μηχανικό μοντέλο του μυός (Βασικές αρχές). Μορφολογικός και λειτουργικός διαχωρισμός των μυών (Βασικές αρχές). Βασικές μηχανικές ιδιότητες των μυών</p> <p>6. Είδη μυϊκής λειτουργίας- Διαφοροποιήσεις (έργου-εφαρμογών)</p> <p>7. Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή (Βασικές αρχές)</p> <p>8. Είδη μοχλών, Συνθήκες Ισορροπίας Σώματος</p> <p>9. Εφαρμογή της Βιοκινητικής υποστήριξης στον Προπονητικό Σχεδιασμό του Προγράμματος Αναπτυξιακών Ηλικιών</p> <p>10. Επιλογή Ασκήσεων εφαρμογής με κριτήριο την μείωση τραυματισμού</p>

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ (Ιατρός, ΔΕΠ Αριστοτέλειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης)
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ- ΠΡΟΛΗΨΗ</p> <p>2. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΑΘΛΗΣΗΣ</p>

3. ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΧΛΩΡΙΔΑ ΧΕΡΙΩΝ- ΥΓΙΕΙΝΗ
4. ΕΠΙΠΟΛΕΙΣ ΜΥΚΗΤΙΑΣΕΙΣ 1- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ
5. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΣ
6. ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
7. ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
8 ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΚΙΝΔΥΝΟΙ-ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ
9. ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ -ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ
10. ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΟΣ ΙΑΤΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟΥΣ ΑΘΛΗΤΕΣ
11. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ
12. Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΗ
13. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΕ ΑΘΛΗΤΕΣ-
14. ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΑΘΛΗΤΩΝ
15. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ – ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

<b>Τίτλος</b>	<b>Α Θ Λ Η Τ Ι Κ Η Δ Ι Α Ι Τ Ο Λ Ο Γ Ι Α (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΓΕΩΡΓΑΚΟΥΛΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Μακροθρεπτικά Συστατικά 2. Μικροθρεπτικά Συστατικά 3. Ενεργειακό ισοζύγιο 4. Άσκηση και έλεγχος βάρους 5. Υδατάνθρακες και άσκηση 6. Λίπη και άσκηση

	7. Πρωτεΐνες και άσκηση	
	8. Γεύματα αθλητών	
	9. Μεταβολικές προσαρμογές και διατροφή	
	10. Συμπληρώματα I	
	11. Συμπληρώματα II	
	12. Αντιοξειδωτικά και άσκηση I	
	13. Αντιοξειδωτικά και άσκηση II	
	14. Διαταραγμένες διατροφικές συμπεριφορές	

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

## 2. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΜΑΛΑΤΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, Διδάκτωρ Αθλητικού Δικαίου
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. Θεμελίωση Αθλητικού Δικαίου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εθνική και Διεθνής Αθλητική Ένομη Τάξη – LEX SPORTIVA</li> <li>• Το Αθλητικό Δίκαιο στην Ελληνική Ένομη Τάξη</li> </ul> <p>Νομικά Πρόσωπα στον Αθλητισμό</p> <p>2. Αθλητική Δικαιοδοσία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αθλητικές Διαφορές</li> <li>• Επίλυση Αθλητικών Διαφορών</li> </ul> <p>Αθλητική Διαιτησία - CAS</p> <p>3. Εργασιακές Σχέσεις στον Αθλητισμό</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμβατικές Σχέσεις στον Αθλητισμό</li> <li>• Παροχή Υπηρεσιών στον Αθλητισμό</li> <li>• Αθλητικά Συμβόλαια</li> </ul> <p>Εργασιακές Σχέσεις στον Αθλητισμό και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> <p>4. Διεθνείς Αθλητικοί και Ολυμπιακοί Θεσμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ολυμπιακοί Θεσμοί</li> <li>• Διεθνείς Συμβάσεις για τον Αθλητισμό</li> </ul>

	Ολυμπιακές Σχέσεις
	<p>5. Ειδικά ζητήματα Δικαίου στον Αθλητισμό</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GDPR</li> <li>• Doping</li> <li>• Χειραγώγηση Αγώνων</li> </ul> <p>Ολυμπιακό Κίνημα και Προστασία Αθλητών</p>

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΚΟΥΘΟΥΡΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. Εισαγωγή στην Αθλητική Διοίκηση</p> <p>2. Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό</p> <p>3. Σχέση προπονητή με το επιχειρησιακό και ποιοτικό πλάνο λειτουργίας του Σωματείου</p> <p>4. Ιστορική ανασκόπηση του Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό</p> <p>5. Οργανωτική δομή αθλητικών γεγονότων</p> <p>6. Διοίκηση και νομική μορφή Σωματείου στην Ελλάδα</p> <p>7. Ευρωπαϊκή Ένωση και Αθλητισμός</p> <p>8. Θέσεις εργασίας στο αθλητικό σωματείο</p> <p>9. Σωματείο και προπονητής στην Ελλάδα</p> <p>10. Ομοσπονδίες αθλημάτων- Οργανωτική δομή</p>

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΓΡΟΥΪΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΔΕΠ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	Αθλητική ψυχολογία: Θεωρία, Έρευνα και εφαρμογές
	Βελτίωση της αθλητικής απόδοσης με τη χρήση ψυχολογικών τεχνικών παρέμβασης: Άγχος και στρες
	Βελτίωση της αθλητικής απόδοσης με τη χρήση ψυχολογικών τεχνικών παρέμβασης: Νοητική εξάσκηση και εικονική πραγματικότητα
	Κινητική συμπεριφορά: Ανάπτυξη, μάθηση και έλεγχος
	Αθλητική ψυχολογία: Θεωρία, Έρευνα και εφαρμογές

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΣΥΡΜΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας στη διδασκαλία της πετοσφαίρισης στις αναπτυξιακές ηλικίες
	2. Θετικό κλίμα παρακίνησης και διδασκαλία της πετοσφαίρισης
	3. Αυτοέλεγχος, συμμετοχή, καθοδηγούμενη ανακάλυψη και ανάπτυξη δημιουργικότητας
	4. Μείωση ανεπιθύμητων συμπεριφορών και ανάπτυξη υπευθυνότητας
	5. Ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμπεριφορών

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**



<b>Τίτλος</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. Εισαγωγή-Είδη Έρευνας-Στάδια Επιστημονικής Μεθόδου</p> <p>2. Ορισμός Προβλήματος, Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας, Διατύπωση Υπόθεσης/Υποθέσεων</p> <p>3. Καθορισμός Μεταβλητών-Επιλογή Δοκιμασιών Μέτρησης</p> <p>4. Ελαχιστοποίηση Παραγόντων Σφάλματος</p> <p>5. Σχεδιασμός Αθλητικής Πειραματικής Έρευνας</p> <p>6. Δεοντολογικά-Ηθικά Θέματα στην Επιστημονική Έρευνα</p> <p>7. Επιλογή Δείγματος, Συλλογή &amp; Καταγραφή Δεδομένων</p> <p>8. Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων</p> <p>9. Μελέτη Επιστημονικών Ερευνών</p> <p>10. Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης</p>

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. Βασικές έννοιες Κοινωνιολογίας και Παιδαγωγικής</p> <p>2. Μάθηση-Κοινωνικοποίηση</p>

	3. Κοινωνική Διαστρωμάτωση
	4. Ανισότητες στην πρόσβαση στην προπόνηση /Σύνδεση των φορέων του αθλήματος με την Αγορά Εργασίας
	5. Συναγωνισμός στον αθλητισμό. Παιδί και πρωταθλητισμός
	6. Οι θεωρητικές προοπτικές για τη σχέση αθλητισμού και κοινωνίας.
	7. Κοινωνικοποίηση μέσω του αθλητισμού
	8. Προσδοκίες Προπονητών γονέων αθλητών/τριων

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή ασύγχρονη (ΑΣ) ή διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	Τι είναι Έρευνα (ορισμός)
	Αναλυτική έρευνα (Analytical research)
	Περιγραφική έρευνα (Descriptive research)
	Η ερευνητική διαδικασία
	Κλίμακες μέτρησης
	Στατιστική με τη χρήση του SPSS
	Ποσοτικές μεταβλητές
	Ποιοτικές μεταβλητές
	Ανεξάρτητες – εξαρτημένες μεταβλητές
	Τεστ

**Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)**

### 3. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (20 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΚΕΛΛΗΣ ΣΠΥΡΟΣ (ΔΕΠ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Η έννοια της προπονητικής 2. Θεωρία της προπόνησης 3. Βάσεις της προπόνησης 4. Αρχές της προπόνησης 5. Προετοιμασία της προπόνησης 6. Μεταβλητές της προπόνησης 7. Φυσική κατάσταση 1 8. Φυσική κατάσταση 2 9. Προπόνηση νεαρών αθλητών/τριών βόλεϊ

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (20 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΜΠΑΚΟΔΗΜΟΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ (ΚΦΑ Phd, Msc)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Στάσεις μετακινήσεις στο βόλεϊ 2. Πάσα με δάχτυλα (μετωπική, πίσω, με άλμα) 3. Πάσα με δάχτυλα (πίσω, με άλμα) 4. Μανσέτα 5. Σερβίς από κάτω 6. Σερβίς από πάνω μετωπικό

	7. Σερβίς κυματιστό
	8. Επίθεση
	9. Άμυνα
	10. Υποδοχή
	11. Μπλοκ

**Τρόπος διδασκαλίας : Δια ζώσης (ΔΣ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (20 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ) ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (ΔΕΠ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Προγραμματισμός προπόνησης
	2. Οι φυσικές απαιτήσεις στο βόλεϊ
	3. Οι φυσικές ικανότητες στο βόλεϊ
	4. Οι τεχνικές δεξιότητες στο βόλεϊ
	5. Ειδική φυσική κατάσταση στο βόλεϊ
	6. Οι δραστηριότητες ως προς την ταχύτητα εκτέλεσης των κινήσεων
	7. Η ταχύτητα αντίδρασης
	8. Ο συντονισμός κινήσεων
	9. Η αντίληψη ενεργών και νεκρών χρόνων
	10. Οι διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα

**Τρόπος διδασκαλίας : Δια ζώσης (ΔΣ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΜΠΑΚΟΔΗΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΚΦΑ Phd, Msc)
<b>Περιεχόμενα</b>	1.Σύνθεση Ομάδας
	2. Σύστημα 6:0
	3.Σύστημα 4:2
	4.Σύστημα 2:2:2
	5. Σύστημα 6:2 (5:1 με διείσδυση)
	6. Σύστημα 5:1
	7. Ειδικεύσεις Παικτών
	8.Ο Πασαδόρος
	9. Ο Ακραίος Επιθετικός
	10.Ο Κεντρικός Επιθετικός
	11. Ο Διαγώνιος Επιθετικός
	12. Το Λίμπερο
	13. Επιθετική Τακτική
	14.Αμυντική Τακτική
	15.Τακτική Υποδοχής – Επιθετική Κάλυψη

Τρόπος διδασκαλίας : Δια ζώσης (ΔΣ)

### 1. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΜΠΑΚΟΔΗΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΚΦΑ Phd, Msc)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Διδασκαλία- Μάθηση
	2. Μέθοδοι διδασκαλίας

	3. Οδηγίες για τη διδασκαλία
	4. Μεθοδική διδασκαλία της πάσας με δάχτυλα
	5. Μεθοδική διδασκαλία της μανσέτας
	6. Μεθοδική διδασκαλία της επίθεσης
	7. Μεθοδική διδασκαλία του σερβις από κάτω
	8. Μεθοδική διδασκαλία του σερβις από πάνω
	9. Μεθοδική διδασκαλία του μπλοκ

**Τρόπος διδασκαλίας : Δια ζώσης (ΔΣ)**

## 2. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (30 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (ΕΕΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας / ΤΕΦΑΑ) ΜΠΑΚΟΔΗΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (ΚΦΑ Phd, Msc)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Προπόνηση πάσα με δάχτυλα από 6-8 έως 18-20 ετών 2. Προπόνηση μανσέτα από 6-8 έως 18-20 ετών 3. Προπόνηση μανσέτα υποδοχής από 6-8 έως 18-20 ετών 4. Προπόνηση μανσέτα άμυνας από 6-8 έως 18-20 ετών 5. Προπόνηση επίθεσης από 6-8 έως 18-20 ετών 6. Προπόνηση σερβις από κάτω-υποδοχή από 6-8 7. Προπόνηση σερβις μετωπικό από 6-8 έως 18-20 ετών 8. Προπόνηση τεχνικών στοιχείων από 6-8 έως 18-20 ετών (συνδυασμός τεχνικών δεξιοτήτων)

**Τρόπος διδασκαλίας : Δια ζώσης (ΔΣ)**

<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ-ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (10 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΑΝΤΩΝΟΥΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (Διεθνής Διαιτητής, Πρόεδρος ΚΕΔ / ΕΟΠΕ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1.Αγωνιστικός χώρος- Φιλέ- Μπάλες 2. Δομή του αγώνα 3.Παίξιμο της μπάλας 4.Διακοπές- αλλαγή παίκτη 5.Καθυστερήσεις αγώνα- κατ εξαίρεση διακοπές 6.Παίκτης λήμπερο- Χειροσήμανση 7.Ποινές

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ - ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ - ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΟΥ - ΗΘΙΚΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (5 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΕΟΚΑΝ Scientific Associate on Educational Anti-doping Development Member of the Scientific Committee of ESKAN Group of Experts
<b>Περιεχόμενα</b>	Ορισμός του ντόπινγκ Το φαινόμενο του Ντόπινγκ, συνέπειες και καταπολέμησή του Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των αθλητών. Πειθαρχικές-ποινικές κυρώσεις Διαδικασία δειγματοληψίας Κατάλογος απαγορευμένων ουσιών

	TUE- Έλεγχος θεραπευτικής αγωγής
	Ανοιχτή συζήτηση
	Σύνοψη-αποτίμηση

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ (5 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΜΗΝΟΥΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ (ΚΦΑ Msc)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Ηθικά διλήμματα στον αθλητισμό στην αρχαιότητα και σήμερα
	2. Χειραγώγηση στον Αθλητισμό και Στοιχηματισμός
	3. Κώδικας Δεοντολογίας
	4. Πλατφόρμες αναφορών
	5. Εκπαιδευτικά εργαλεία - πιστοποίηση από ΕΠΑΘΛΑ

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΣΤΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (5 ώρες)</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ ( 5) (ΕΕΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας /ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Ηθικά διλήμματα στον αθλητισμό
	2. Ορισμός σεξουαλικής παρενόχλησης
	3. Μορφές σεξουαλικής παρενόχλησης
	4. Κώδικας Δεοντολογίας
	5. Πλατφόρμες αναφορών
	6. Εκπαιδευτικά εργαλεία
	7. Παραδείγματα

Τρόπος διδασκαλίας : Διαδικτυακή σύγχρονη (ΣΔ)



<b>Τίτλος</b>	<b>ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (ΕΕΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας / ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	Θέματα συγγραφής τελικών εργασιών με τους συμμετέχοντες

### Ενδεικτικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα

	ΜΑΙΟΣ	ΙΟΥΝΙΟΣ	ΙΟΥΛΙΟΣ	ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	
ΑΝΑΤΟΜΙΑ Χατζηδημητρίου								ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10) Γεωργακουλη								
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10) Βουτσελάς								
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (10) Παππάς								
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (10) Τσαοπούς								
ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (10) Χατζηδημητρίου								
ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (10) Μαλάτος								
ΟΡΓ. & ΔΙΟΙΚ. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (10) Κουθούρης								
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (10) Γρούϊος								

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (10)  Σρμπας									
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (10)  Πατσιαούρας									
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (10)  Μπεκιάρη									
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (10)  Πατσιαούρας									
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (20)  Κέλλης									
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (10)  Γεωργακούλη									
ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (10)  Μπακοδήμος		14-15							
ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (30)  Πατσιαούρας  Χαριτωνίδης	31-5	1-2							
ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ (20)  Μπακοδήμος	24-25-26								
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (20)  Μπακοδήμος	31-5	1-2							
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (10)  Αντωνούλης  ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ (5)									

ΕΣΚΑΝ									
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (30)  Μπακοδήμος		14-15-16  22-23-24							
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (10)									

## A. Διάρκεια Διδασκαλίας

Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθορίζεται σε 45 λεπτά με τα κατάλληλα διαλείμματα μεταξύ των ωρών. Στην εξ αποστάσεως-ασύγχρονης εκπαίδευσης, δεν επιτρέπεται η διάρκεια κάθε διδακτικής ώρας να είναι μικρότερη των 35'. Ο μέγιστος αριθμός των διδασκαλίας καθορίζεται σε δέκα (10) ώρες ανά ημέρα κατάρτισης.

Η διδασκαλία των πρακτικών ή του πρακτικού μέρους μικτών μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται συνεχόμενη μέχρι τρεις (3) ώρες.

1. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτή στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο δεν επιτρέπεται η είσοδος των καταρτιζόμενων.
2. Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά ανά ώρα εκπαίδευσης κατά την έναρξη και λήξη, με ευθύνη του εκπαιδευτή ή των εκπαιδευτών τόσο στα θεωρητικά όσο και στα δια ζώσης στα οποία τηρούνται παρουσιολόγια έναρξης και αποχώρησης αρμοδίως υπογεγραμμένα

## B. Επιτυχής Παρακολούθηση

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση), β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης), γ) στις εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές, σε θέματα ή γνωστικά αντικείμενα)

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

Η διπλωματική εργασία θα πρέπει να είναι έκτασης μέχρι από 1500 μέχρι 3500 Times New Roman 12, 1,5 διάστημα, με πλήρη στοίχιση, στην ελληνική γλώσσα σε θεματολογία που θα επιλέξει ο υποψήφιος σε συνεργασία με κάποιον διδάσκοντα της

Σχολής ή το Διευθυντή της Σχολής και θα πρέπει να κατατεθεί είτε έντυπα είτε online στο Διευθυντή της Σχολής πριν τις τελικές εξετάσεις της Σχολής.

## **Γ. Επαρκής Παρακολούθηση**

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, **δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95%** των συνολικών ωρών διδασκαλίας.
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις τελικές εξετάσεις. Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις τελικές εξετάσεις.
3. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντη της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.
4. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθηση του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.

## **Εξετάσεις**

---

### **A. Οργάνωση των εξετάσεων**

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και πρακτικά σ' όλη τη διδακτέα ύλη (θεωρητική και πρακτική) που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι σπουδαστές που η παρακολούθηση τους χαρακτηρίστηκε ως επαρκής. (Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στην εξεταστική περίοδο).
3. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαήμερου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
4. Πριν την έναρξη των εξετάσεων, επιτροπή που ορίζεται από την Επιτροπή Διοίκησης συνεδριάζει και κληρώνει τα θέματα των γραπτών εξετάσεων (ερωτήσεις-απαντήσεις πολλαπλών επιλογών). Οι εκπαιδευτές ορίζουν τη σωστή επιλογή-απάντηση σε κάθε ερώτηση και ο Δ/ντής της Σχολής έχει την ευθύνη και την αρμοδιότητα έκδοσης των αποτελεσμάτων.

5. Τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων της Σχολής έχει ο Δ/ντης της Σχολής, ο οποίος μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
6. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη του εκπαιδευτικού προσωπικού που δίδαξε κατά τη διάρκεια της Σχολής.
7. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες.
8. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους στη Σχολή, δυσλεξία όπως ορίζει.
9. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση μετά από διάστημα 15 ημερών και η επαναληπτική εξεταστική περίοδο ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

## **B. Διαδικασία Διεξαγωγής Εξετάσεων**

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδιόχειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Οι γραπτές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις με τέσσερις (4) επιλογές απαντήσεων εκ των οποίων η μια (1) είναι η σωστή και ο αριθμός τους για κάθε μάθημα είναι ανάλογος με τις ώρες διδασκαλίας. Ο αριθμός των θεμάτων ανά γνωστικό αντικείμενο προσδιορίζεται από τη σχέση 4 θέματα/10ώρες εκπαίδευσης. Στον πίνακα της επόμενης σελίδας απεικονίζονται τα θέματα (αριθμός θεμάτων) ανά γνωστικό αντικείμενο.
3. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές και έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
4. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
5. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.

## **Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση**

Για κάθε γνωστικό αντικείμενο εξάγεται βαθμός στην κλίμακα 0-10. Η βαθμολογική βάση επιτυχούς εξέτασης είναι το πέντε (5) για κάθε γνωστικό αντικείμενο. Στα γνωστικά αντικείμενα που ο συμμετέχων συγκεντρώσει βαθμό μικρότερο του πέντε (5), τότε σε αυτά παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση.

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη (α) την αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές) (β) την τελική εξέταση (γραφτές, πρακτικές εξετάσεις)

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
ΑΝΑΤΟΜΙΑ		<b>100%</b>		
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		<b>100%</b>		
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		<b>100%</b>		
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		<b>100%</b>		
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ		<b>100%</b>		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ		<b>100%</b>		
ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ		<b>100%</b>		

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		<b>100%</b>		

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		100%		
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		100%		
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		100%		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ		100%		
ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ				100%
ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ		100%		
ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ				100%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ				100%
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ				100%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ		100%		
ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ		100%		
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ		100%		

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ			100%	
------------------------	--	--	------	--

## Χορήγηση Διπλώματος

---

1. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών Πετοσφαίρισης Β' Κατηγορίας έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
2. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)
3. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
4. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.