

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ**

**Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ**



|  |  |
| --- | --- |
| **2023-2024** | **οδηγοσ σπουδών – κανονισμοσ λειτουργίας** |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

1. **ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ……………………………………………………. 3**
2. **ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ………………………………………………………..4**
3. **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ……………………………………………………. 5**
4. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ…………… 8**
5. **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ…………………………………..24**
6. **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ………………………………………………………………………27**
7. **ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ Β΄ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ…...……………………….. 30**

1. **ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

Η ίδρυση και η λειτουργία των Σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136 παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α21) «Μέχρι τη λειτουργία της Εθνικής Σχολής των Προπονητών του άρθρου 31 παρ. 4 του παρόντος η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφαση και δαπάνες της να ιδρύει περιοδικές σχολές προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των πιο πάνω σχολών, των προσόντων των υποψηφίων, καθώς και σε άλλο συναφές θέμα», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78 παρ. 2 του ν. 4170/2013 ¨Ενσωμάτωση της οδηγίας 2011/16/ΕΕ, ρύθμιση θεμάτων της ΕΛ.Τ.Ε., αναμόρφωση Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. και άλλες διατάξεις¨ «Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση  ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζεται επίσης υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου που δε μπορεί να υπερβεί κατ’ ανώτατο όριο τα 500,00 ευρώ, καταβαλλόμενα ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητα τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας έργο της οποίας θα είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.»

1. **ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Η Σχολή Προπονητών Υδατοσφαίρισης Β΄ Επιπέδου στη Αθήνα σύμφωνα με την τροποποιημένη Υπουργική Απόφαση ΥΠΑΙΘΑ/338412/14-7-2023, (ΦΕΚ Τεύχος Δεύτερο 4697/22.07.2023), διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους:

**ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΜΑΓΚΛΑΡΑΣ,** υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως Πρόεδρος

**ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΣΑΚΕΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ,** υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως μέλος

**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΑΪΤΖΗΣ,** υπάλληλος της Γ.Γ.Α., ως μέλος

**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΤΙΦΕ**, από ΚΟΕ, ως μέλος

**ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**, προπονητής Υδατοσφαίρισης , ως μέλος.

Γραμματέας της Επιτροπής ορίζεται η **ΜΑΡΑΒΕΛΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ,** υπάλληλος της Γ.Γ.Α.

**Διευθυντής** της Σχολής ορίζεται ο **ΧΟΥΜΑΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ,** **π.μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΤΕΦΑΑ του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών** **ΕΚΠΑ.** Έχει διατελέσει επί σειρά ετών Ομοσπονδιακός-Εθνικός Προπονητής & Τεχνικός Σύμβουλος Κολυμβητικής Ομοσπονδίας Ελλάδος ΚΟΕ.

1. **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το σύνολο των εκπαιδευτικών ωρών απεικονίζεται στον παρακάτω πίνακα

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΕΠΙΠΕΔΟ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ | ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΩΡΕΣ) |
| **Β΄** | **300 (270)\*** | **(30)\*** | **100** | **6 Μήνες** | **400** |

\*Το σύνολο των ωρών είναι 300. Οι αριθμοί σε παρένθεση απεικονίζουν τη δυνατότητα συνδυασμού διδακτικών ωρών και εργασιών

**ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Τα μαθήματα Σχολής Προπονητών Υδατοσφαίρισης Β΄ Επιπέδου στη Αθήνα διακρίνονται σε γενικά μαθήματα όπου αποτελούνται από θεωρητικά μαθήματα και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά και θεωρητικά μαθήματα. Οι συμμετέχοντες πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1** | **ΕΠΙΠΕΔΟ** | **ΩΡΕΣ** |
| **ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** | **Εξ’ αποστάσεως** |
| **1.** | **ΑΝΑΤΟΜΙΑ (Θ)** | **2** | **10** |
| **2.** | **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (Θ)** | **2** | **10** |
| **3.** | **ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (Θ)** | **2** | **10** |
| **4.** | **ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (Θ)** | **2** | **10** |
| **5.** | **ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (Θ)** | **2** | **10** |
| **6.** | **ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (Θ)** | **2** | **10** |
| **7.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (Θ)** | **2** | **10** |
| **ΣΥΝΟΛΟ 1ου ΚΥΚΛΟΥ** | **70** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 2** | **ΕΠΙΠΕΔΟ** | **ΩΡΕΣ** |
|  **ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** | **Εξ’ αποστάσεως** |
| **1.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (Θ)** | **2** | **10** |
| **2.** | **ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ**  | **2** | **10** |
| **ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ(Θ)** |
| **3.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (Θ)** | **2** | **10** |
| **4.** | **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ****ΕΡΕΥΝΑΣ (Θ)** | **2** | **10** |
| **5.** | **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (Θ)** | **2** | **10** |
| **6.** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (Θ)** | **2** | **10** |
| **ΣΥΝΟΛΟ 2ου ΚΥΚΛΟΥ** | **60** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**  | **ΕΠΙΠΕΔΟ** | **ΩΡΕΣ****Δια ζώσης** | **ΩΡΕΣ****Εξ’ αποστάσεως** | **ΣΥΝΟΛΟ** |
| **ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (Θ)** | **1** |  | **5** | **5** |
| **ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΤΗΣ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (M)** | **1** | **20** |  | **20** |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ( ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΓΚ 5, ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ 5, ΗΘΙΚΗ & ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ 5 (Μ)** | **1** |  | **15** | **15** |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ( ΟΔΗΓΙΕΣ-ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ 5, ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5 (Μ)** | **1** | **10** |  |  **10** |
|  |  |  |  |  |
| **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ της ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (Μ)** | **1** | **25** |  | **25** |
| **ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ της ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (Μ)** | **1** | **15** |  | **15** |
| **ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ στην ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ (Μ)**  | **1** | **20** |  | **20** |
| **ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (Μ)** | **1** | **25** |  | **25** |
| **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ της ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (Μ)** | **1** | **5** |  | **5** |
|  |  |  |  |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ 3ου Κύκλου** | **120** | **20** | **140** |
| **ΣΥΝΟΛΟ 1ου, 2ου και 3ου Κύκλου** | **270** |
| **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ** | **30** |
|  **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ** | **100** |
| **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ** | **400** |

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ (Θ) –ΠΡΑΚΤΙΚΑ (Π) –ΜΙΚΤΑ (Μ) ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Στον Κύκλο/Τομέα 1-2 περιλαμβάνονται αποκλειστικά θεωρητικά μαθήματα ενώ στον Κύκλο/Τομέα3 περιλαμβάνονται θεωρητικά, πρακτικά ή και μικτά μαθήματα.

Θεωρητικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η διδασκαλία πραγματοποιείται από έναν διδάσκοντα, μόνο σε αίθουσες διδασκαλίας και έχουν ως σκοπό να αποκτήσουν οι υποψήφιοι τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το γνωστικό αντικείμενο της κατάρτισης τους.

Πρακτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα εκείνα τα οποία αποβλέπουν στην εμπέδωση του θεωρητικού μέρους κατάρτισης και στην απόκτηση δεξιοτήτων, ενώ πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε προπονητικούς χώρους.

Μικτά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα που απαιτούν ταυτόχρονη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση.

1. **EΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ & ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Η εποπτευόμενη & καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση εκατό (100) ώρες πιστοποιείται με την διαδικασία την οποία ορίζει με απόφαση της η Επιτροπή Διοίκησης όπου καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις επιτυχούς άσκησης.

Ειδικότερα, το πιστοποιημένο προπονητικό έργο περιλαμβάνει: α) την εποπτεία, β) παρακολούθηση και γ) πιστοποίηση από τον Διευθυντή της σχολής ή το διδακτικό προσωπικό των μαθημάτων ειδίκευσης ή από προπονητές Α και Β κατηγορίας που ορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης, του παρεχόμενου από τον εκπαιδευόμενο προπονητικού έργου (ως προπονητής ή εκπαιδευόμενος προπονητής).

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση δεν αποτελεί μέρος της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.

**4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

**Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Α Ν Α Τ Ο Μ Ι Α (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΤΣΙΓΚΑΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ph.D., Δ.Ε.Π, Ε.Κ.Π.Α/ Σ.Ε.Φ.Α.Α**  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Εισαγωγή στην Ανατομία |
| 2. Ερειστικό Σύστημα Κεφαλής & Κορμού |
| 3. Ερειστικό Σύστημα Άκρων |
| 4. Μυϊκό Σύστημα Κεφαλής & Κορμού |
| 5. Μυϊκό Σύστημα Άκρων |
| 6. Εγκεφαλονωτιαίο Νευρικό Σύστημα |
| 7. Αυτόνομο Νευρικό σύστημα |
| 8. Κυκλοφορικό & Αναπνευστικό Σύστημα |
| 9. Ενδοκρινικό Σύστημα |
| 10. Σπλάχνα & Αισθητήρια Όργανα |

**Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΦΥΣΙOΛΟΓΙΑ (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΝΑΣΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Ph.D., ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΟΣ** |
| **Περιεχόμενα** | 1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ- ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΗ
 |
| 1. ΝΕΥΡΩΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
 |
| 1. ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ –ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΟΔΟΙ
 |
| 1. ΣΚΕΛΕΤΙΚΟΣ ΜΥΣ- ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΣΥΣΤΟΛΗΣ ΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΜΥΩΝ
 |
| 1. ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΜΥΟΣ
 |
| 1. ΤΥΠΟΙ ΜΥΙΚΩΝ ΙΝΩΝ
 |
| 1. ΑΙΜΑ
 |
| 1. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ
 |
| 1. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
 |

**Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΕΡΓΟΦΥΣΙOΛΟΓΙΑ (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΝΑΣΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Ph.D., ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΟΣ** |
| **Περιεχόμενα** | 1. ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
 |
| 1. ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΥΣΙΜΑ
 |
| 1. ΜΥΪΚΟ ΓΛΥΚΟΓΟΝΟ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗ
 |
| 1. ΓΛΥΚΟΖΗ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗ
 |
| 1. ΑΕΡΟΒΙΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ-ΜΕΓΙΣΤΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗ Ο2- %VO2MAX ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ
 |
| 1. ΑΝΑΕΡΟΒΙΟ ΚΑΤΩΦΛΙ -ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΕΡΟΒΙΟΥ ΚΑΤΩΦΛΙΟΥ
 |
| 1. ΑΝΑΕΡΟΒΙΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ
 |
| 1. ΓΑΛΑΚΤΙΚΟ ΣΤΟ ΑΙΜΑ - ΓΑΛΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ
 |
| 1. ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ –ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ –ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΕΣ ΖΩΝΕΣ
 |
| 1. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ
 |
| 1. ΜΥΪΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ –ΕΙΔΗ ΜΥΪΚΗΣ ΣΥΣΤΟΛΗΣ
 |
| 1. ΝΕΥΡΟΜΥΪΚΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ-ΜΥΪΚΟΣ ΚΑΜΑΤΟΣ
 |
| 1. ΚΑΡΔΙΟ-ΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ
 |
| 1. ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ
 |
| 1. ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ
 |
| 1. ΘΕΡΜΟΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Τίτλος**
 | **ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (10 διδακτικές ώρες)** |
| Διδάσκων | **ΤΣΙΓΚΑΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ph.D.,****Δ.Ε.Π, Ε.Κ.Π.Α/ Σ.Ε.Φ.Α.Α**  |
| Περιεχόμενα | Πρόληψη και αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων  |
| Επιδημιολογικά στοιχεία αθλητικών κακώσεων |
| Ταξινόμηση και τύποι αθλητικών κακώσεων |
| Αιτιολογία αθλητικών κακώσεων |
| Αξιολόγηση αθλητικών κακώσεων |
| Φυσικά μέσα και ειδικές τεχνικές στην αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων (κρυοθεραπεία-υδροθεραπεία, περίδεση κλπ.) |
| Στόχοι αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων |
| Μέσα αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων (Πλειομετρική άσκηση, λειτουργική αποκατάσταση κλπ.) |
| Αθλητικές κακώσεις του Ώμου - Άνω Άκρου |
| Αθλητικές κακώσεις του Γόνατος |
| Αθλητικές κακώσεις της Ποδοκνημικής |
| Πρόληψη αθλητικών Κακώσεων |

**Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Τίτλος**
 | **ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (10 διδακτικές ώρες)** |
| Διδάσκων | **Dr.** **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΙΓΚΟΣ:** Διδάκτωρ Βιοκινητικής-Κινησιολογίας και Ειδικός Επιστήμων στη ΓΓΑ |
| Περιεχόμενα | 1. Γενικές Αρχές Βιοκινητικής

 [Μυοσκελετικό σύστημα](#_Toc223975967) , Ερειστικό σύστημα |
| 1. Είδη Επιβαρύνσεων (Δυνάμεων, Συμπιεστικές δυνάμεις, Ελκτικές-εφελκυστικές δυνάμεις, Στρεπτικές δυνάμεις, Αποσχιστικές δυνάμεις ή δυνάμεις διάτμησης
 |
| 1. Μηχανικός άξονας οστών – Δημιουργία κινησιογράμματος
 |
| 1. Μυϊκό σύστημα, Διαδικασία μυϊκής λειτουργίας
 |
| 1. Μηχανικό μοντέλο του μυός, Μορφολογικός και λειτουργικός διαχωρισμός των μυών, Μυϊκός κάματος, Βασικές μηχανικές ιδιότητες των μυών
 |
| 1. Είδη Μυϊκής λειτουργίας - Διαφοροποιήσεις (έργου- εφαρμογών)
 |
| 1. Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή
 |
| 1. Είδη μοχλών, Συνθήκες Ισορροπίας σώματος
 |
| 1. Διανυσματική ανάλυση των παραμέτρων της κίνησης
 |
| 1. Επιλογή Ασκήσεων εφαρμογής με κριτήριο την μείωση τραυματισμού
 |

 **Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Α Θ Λ Η Τ Ι Α Τ Ρ Ι Κ Η (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκουσα** | Dr. **ΜΠΕΛΑ ΕΛΕΝΗ Αθλητίατρος** |
|  | 1. Μυοσκελετικό Σύστημα  |
| 2. Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα  |
| 3. Κεντρικό και Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα  |
| 4. Σπλαγχνολογία  |

**Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΝΑΣΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Ph.D., ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΟΣ**  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Ενεργειακές πηγές και η σχέση τους με τη διατροφή
 |
| 1. Υδατάνθρακες και βασικές έννοιες του μεταβολισμού τους.
 |
| 1. Λίπη και βασικές έννοιες του μεταβολισμού τους.
 |
| 1. Πρωτεΐνες και βασικές έννοιες του μεταβολισμού τους.
 |
| 1. Νερό και ηλεκτρολύτες
 |
| 1. Βιταμίνες
 |
| 1. Ενεργειακό ισοζύγιο και ρύθμιση βάρους σώματος
 |
| 1. Διατροφή και απόδοση
 |
| 1. Διατροφή και υγεία
 |

**Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΟΣ, Ph.D., M.P.E., Dipl., B.P.E., B.I.R.**ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Τα οφέλη του αθλητισμού |
|  | **2.** Ιστορία του αθλητικού μάνατζμεντ - Ορισμός του μάνατζμεντ / αθλητικού  μάνατζμεντ - Οργανόγραμμα  |
| **3.** Δεξιότητες / ρόλοι του αθλητικού μάνατζερ |
| **4.** Αξίες - Όραμα – Αποστολή |
| **5.** Θέση στόχων |
| **6.** Βασικές αρχές του μάνατζμεντ (Σχεδιασμός - Οργάνωση – Ηγεσία - Έλεγχος - Αξιολόγηση) |
| **7.** Οργάνωση αθλητικού σωματείου  |
| **8.** Συμβολή του μάνατζμεντ στην προπονητική διαδικασία |
| **9.** Διπλή Καριέρα των αθλητών |
| **10.** Μοντέλο παροχής υπηρεσιών προς τους αθλητές |

**Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Α Θ Λ Η Τ Ι Κ Η Ψ Υ Χ Ο Λ Ο Γ Ι Α (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ**Αναπληρωτής Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Εισαγωγή στην αθλητική ψυχολογία: Έννοιες και εφαρμογές(ορισμός, αντικείμενο αθλητικής ψυχολογίας) |
| **2.** Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην αθλητική ψυχολογία (ψυχολογικές θεωρίες, γνωστική ψυχολογία, συμπεριφορισμός) |
| **3.** Παιδικός αθλητισμός και αθλητική ψυχολογία (αναπτυξιακή ψυχολογία, σημασία της άσκησης στην παιδική ηλικία) |
| **4.** Ο ρόλος των κινήτρων και της παρακίνησης στο αγωνιστικό αθλητισμό (σημασία – λειτουργία κινήτρων, εσωτερικά – εξωτερικά κίνητρα) |
| **5.** Ο ρόλος των κινήτρων και της παρακίνησης στο αγωνιστικό αθλητισμό (θεωρία αυτοπροσδιορισμού, προσανατολισμός στόχων, ανάπτυξη/ υπονόμευση κινήτρων) |
| **6.** Αγωνιστικό άγχος (έννοια άγχους, είδη άγχους, γνωστικό – σωματικό άγχος) |
| **7.** Αγωνιστικό άγχος (αιτίες & συνέπειες του άγχους, σχέση άγχους με άλλα ψυχολογικά χαρακτηριστικά) |
| **8.** Αγωνιστικό άγχος (τεχνικές ρύθμισης άγχους, ψυχοδιάγνωση) |

**Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ,** ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΉΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΚΠΑ ΣΕΦΑΑ |
| **Περιεχόμενα** | 1. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας |
|  | 2. Τύποι Έρευνας  |
| 3. Μεταβλητές |
| 4. Υποθέσεις |
| 5. Δειγματοληψία |
| 6. Μετρήσεις  |
| 7. Σχεδιασμός και Στατιστική |
| 8. Πειραματική έρευνα |

**Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΛΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΩΡ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ**  |
| **Περιεχόμενα** | **Το αθλητικό δίκαιο ως αυτοτελής κλάδος του δικαίου και η ισχύουσα αθλητική νομοθεσία**1. Ο ορισμός του αθλητικού δικαίου
2. Το αθλητικό δίκαιο στην Ελλάδα
3. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού
4. Προς μία νέα θεώρηση της σχέσης κράτους - αθλητισμού
5. Η ερμηνεία του άρθρου 16 παρ. 9 σε συνδυασμό με συναφείς διατάξεις και ερμηνευτικές αρχές του Συντάγματος
 |
| **Αθλητικό Σωματείο-Ένωση-Ομοσπονδία**1. Έννοια-σκοπός-λειτουργία του αθλητικού σωματείου στην ελληνική έννομη τάξη
2. Έννοια, σκοπός, ίδρυση και λειτουργία της τοπικής αθλητικής ένωσης και της τοπικής επιτροπής
3. Έννοια, σκοπός, ίδρυση και λειτουργία της επαγγελματικής αθλητικής ένωσης
4. Έννοια, σκοπός, ίδρυση και λειτουργία της αθλητικής ομοσπονδίας
5. Η αθλητική ομοσπονδία ως ανάδοχος δημοσίου καθήκοντος
 |
| **Το επάγγελμα του προπονητή**1. Το νομικό καθεστώς του προπονητή
2. Χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος
3. Προϋποθέσεις για τη χορήγηση της άδειας άσκησης επαγγέλματος
4. Άσκηση του επαγγέλματος
 |
| **Αθλητικός μάνατζερ και ιδιωτικά γυμναστήρια**1. Ιδιωτικά γυμναστήρια και σχολές εκμάθησης αθλημάτων
2. Αθλητικές εγκαταστάσεις
3. Αθλητικός διαμεσολαβητής.
 |

**Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (10 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκουσα** | **ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ**Αναπληρωτής Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** | Κοινωνιολογική Προσέγγιση της Αθλητικής ΣυμμετοχήςΑθλητισμός και Κοινωνική Ενσωμάτωση/Ο Γονικός Ρόλος στην Αθλητική Συμμετοχή |
| Διπλή Καριέρα Αθλητών |
| Κακοποίηση και Καταπιεστικές μορφές συμπεριφοράς στον Αθλητισμό |
| Βία στον Αθλητισμό-Εφαρμογές στη Διοίκηση |
| Ο ρόλος του Φύλου στην Αθλητική Συμμετοχή / Γυναίκες και Σπορ |
| Κοινωνικοοικονομική Κληρονομιά των Ολυμπιακών Αγώνων |
| Χρήση Αναβολικών στο Επαγγελματικό Αθλητισμό -Ο ρόλος της Διοίκησης |
| Στημένα παιχνίδια στον Αθλητισμό-Ο ρόλος της Διοίκησης |

**Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΉ (10 διδακτικές ώρες)** |
|  |  |
| **Διδάσκων** | **ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ** |
|  | Αναπληρωτής Καθηγητής, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
|  |   |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Εισαγωγή – Βασικές αρχές των εννοιών της στατιστικής |
|  |  |
|  | **2.** Είδη μεταβλητών – μελετών |
|   |  |
|  | **3.** Στατιστικά μοντέλα (διαστήματα εμπιστοσύνης, βαθμοί ελευθερίας, επίπεδο εμπιστοσύνης) |
|  | **4.** Γραφήματα: Είδη γραφημάτων |
|  |  |
|  | **5.** Μεροληψία: Εντοπισμός και προσδιορισμός της μεροληψίας |
|  |  |
|  | **6.** Μεροληψία: Τρόποι μείωσης της μεροληψίας |
|  |  |
|  | **7.** Κατηγορικά δεδομένα |
|  |  |
|  | **8.** Σύγκριση μέσων όρων |
|  |  |
|  | **9.** Συσχέτιση |
|  |  |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Γ Ε Ν Ι Κ Η Π Ρ Ο Π Ο Ν Η Τ Ι Κ Η (5 ώρες)** |
| **Διδάσκοντες** | **ΔΑΜΑΣΚΗΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ** ΚΦΑ Λέκτορας της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Στίβου  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Βασικές αρχές προπονητικής.  |
| 2. Φυσιολογικές αρχές της προπόνησης |
| 3. Ανάπτυξη Φυσικών Ικανοτήτων  |
| 1. Ανάπτυξη Φυσικών Ικανοτήτων
 |
| 1. Προπόνηση Τεχνικής
 |
|  | 1. Αξιολόγηση της προπόνησης Τεστ
 |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Μ Ε Θ Ο Δ Ο Λ Ο Γ Ι Α Δ Ι Δ Α Σ Κ Α Λ Ι Α Σ ΤΗΣ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (25 ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΠΛΑΤΑΝΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ :** Ομότιμος Καθηγητής Προπονησιολογίας ΣΕΦΑΑ Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Μεθοδολογία αφομοίωσης, στερεοποίησης και παραπέρα τελειοποίησης των τεχνικών |
|  | 2. Μέθοδοι προπόνησης Τεχνικής |
| 3. Μεθοδολογία των βασικών τεχνικών κατοχής και χειρισμού της μπάλας |
| 4. Μεθοδολογία της τεχνικής των ρίψεων (πάσες, σουτ) |
| 5. Μεθοδική σειρά διδασκαλίας αμυντικών τεχνικών |
|  | 6. Τεχνική Προετοιμασία.  |
|  | 7. Μεθοδική προπόνηση της Τακτικής. Τακτική Προετοιμασία.  |
|  | 8. Αφομοίωση των ατομικών ενεργειών |
|  | 9. Αφομοίωση των ενεργειών τμήματος της ομάδας και όλης της ομάδας |
|  | 10. Παιχνίδια ειδικών συνθηκών με ίσο και άνισο αριθμό επιτιθέμενων και αμυνόμενων παικτών |
|  | 11. Διπλά παιχνίδια: Εκπαιδευτικά-προπονητικά, Φιλικά, Προσχεδιασμένα, Ελέγχου  |
|  | 12. Μεθοδική διδασκαλία των ατομικών τεχνικών και τακτικών ενεργειών του τερματοφύλακα. |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Τ Ε Χ Ν Ι Κ Η Α Ν Α Λ Υ Σ Η ΤΗΣ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (15 ώρες)** |
| **Διδάσκοντες** | **ΠΛΑΤΑΝΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ :** Ομότιμος Καθηγητής Προπονησιολογίας ΣΕΦΑΑ Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Τεχνική και μηχανική ανάλυση των τρόπων κατοχής και χειρισμού της μπάλας- Τεχνική πασών. Πάσες πέρασμα στο φουνταριστό. Τεχνική των σουτ. Σουτ τεχνικά αποφυγή των μπλοκ στα ίσα και στον παίκτη παραπάνω.  |
|  | 2. Τεχνικής Άμυνας στο φουνταριστό. Τεχνική στατικής άμυνας στον περιφερειακό. Τεχνική άμυνας αποφυγή του μπασίματος των περιφερειακών  |
| 3. Τεχνική του κεντρικού επιθετικού, κεντρικού αμυντικού και περιφερειακού παίκτη  |
| 4. Τεχνική του Τερματοφύλακα |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Ε Ι Δ Ι Κ Η Π Ρ Ο Π Ο Ν Η Τ Ι Κ Η ΤΗΣ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (20 ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΠΛΑΤΑΝΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ :** Ομότιμος Καθηγητής Προπονησιολογίας ΣΕΦΑΑ Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.   |
| **Περιεχόμενα** | 1. Φυσική προετοιμασία μέσα στο νερό. Κολυμβητική προετοιμασία.  |
| 2. Κολυμβητική προετοιμασία αποστάσεων. Ειδική κολυμβητική προετοιμασία  |
| 3. Προπονητικές ζώνες με βάση τα ενεργειακά συστήματα |
| 4. Προπόνηση ειδικής δύναμης, ταχύτητας, αντοχής, επιδεξιότητας και ευλυγισίας στο νερό. |
| 5. Προπόνηση φυσικής κατάστασης σε συνδυασμό με την Τεχνική και Τακτική  |
| 6. Κυκλική προπόνηση στο νερό  |
| 7. Εξατομικευμένη προπόνηση: Φουνταριστοί, περιφερειακοί, κεντρικοί αμυντικοί, τερματοφύλακες |
| 8. Έλεγχος της φυσικής κατάστασης. Τεστ φυσικής κατάστασης στο νερό |
| 9. Φυσικές και φυσιολογικές απαιτήσεις της Υδατοσφαίρισης |
| 10. Αγωνιστική ένταση. – Καρδιαγγειακές και μεταβολικές απαιτήσεις των έξω παικτών και του τερματοφύλακα.  |
| 11. Σχεδίαση της προπόνησης. Μακροχρόνιος προγραμματισμός. Ετήσιοι και περιοδικοί κύκλοι.  |
| 12. Σχεδίαση εβδομαδιαίων μικρόκυκλων και προπονητικών μονάδων  |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (25 ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **ΠΛΑΤΑΝΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ :** Ομότιμος Καθηγητής Προπονησιολογίας ΣΕΦΑΑ Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.  |
| **Περιεχόμενα** | 1.Θεωρητική Ανάλυση επιθετικής τακτικής στον Αιφνιδιασμό  |
| 2. Θεωρητική Ανάλυση επιθετικής τακτικής με ίσο αριθμό Επιθετικών – Αμυντικών |
| 3. Θεωρητική Ανάλυση επιθετικής τακτικής με παίκτη παραπάνω  |
| 4. Θεωρητική Ανάλυση αμυντικής τακτικής: Επιστροφή στην Άμυνα  |
| 5. Θεωρητική Ανάλυση αμυντικής τακτικής με ίσο αριθμό αμυντικών-επιθετικών  |
| 6. Θεωρητική Ανάλυση αμυντικής τακτικής με παίκτη λιγότερο  |
| 7. Αντιμετώπιση αμυντικών συστημάτων  |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ( Θεωρητικό - Πρακτικό ) (20 ώρες)** |
| **Διδάσκοντες** | **ΠΛΑΤΑΝΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ :** Ομότιμος Καθηγητής Προπονησιολογίας ΣΕΦΑΑ Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. **ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΚΟΕ :** |
| **Περιεχόμενα** | Σχεδιασμός από τους σπουδαστές ημερήσιων προπονητικών προγραμμάτων – Απόκτηση εμπειρίας διαιτητή |
| Πρακτική εφαρμογή στο κολυμβητήριο της μεθοδολογίας εκμάθησης των ατομικών τεχνικών κινήσεων και των ομαδικών ενεργειών |
| Σχεδιασμός και πρακτική εφαρμογή από τους σπουδαστές ημερήσιων προπονητικών προγραμμάτων  |
| Απόκτηση εμπειρίας διαιτητή |
|  |
|  |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Τίτλος** | **Ε Ι Δ Ι Κ Α Θ Ε Μ Α Τ Α – (5 διδακτικές ώρες)** **(Α Ν Τ Ι Ν Τ Ο Π Ι Ν Γ Κ)**  |
| **Διδάσκοντες**  | **ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΡΙΣΤ. ΕΟΚΑΝ** |
| **Περιεχόμενα** | * Ο Παγκόσμιος Κώδικας Αντιντόπινγκ
* Διαδικασίες Εναρμόνισης
* Τα Διεθνή Πρότυπα
* Ο κατάλογος Απαγορευμένων Ουσιών και Μεθόδων
* Πολιτικές πρόληψης και επιμόρφωσης
* Κανονιστικό πλαίσιο, κατευθυντήριες γραμμές και πρωτόκολλα
* Σύστημα εντοπισμού αθλητών
* Διαδικασίες ελέγχων
* Βιολογικό διαβατήριο αθλητή
* Προστασία προσωπικών δεδομένων
* Κατ’ εξαίρεση χρήση απαγορευμένων ουσιών και μεθόδων
 |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ** **(5 διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκοντες** |  **ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ Καθηγήτρια Παιδαγωγικής Φ.Α. & Αθλητισμού ΤΕΦΑΑ Σερρών ΑΠΘ** |
| **Περιεχόμενα** | 1η ενότητα: Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού2η ενότητα: Παρουσίαση θεσμικού πλαισίου και μηχανισμών για την παιδική προστασία3η ενότητα: Κατανόηση και εφαρμογή των δικαιωμάτων του παιδιού |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (5 Διδακτικές ώρες )**  |
|  | **ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ Καθηγήτρια Παιδαγωγικής Φ.Α. & Αθλητισμού ΤΕΦΑΑ Σερρών ΑΠΘ** |
| **Περιεχόμενο** | 1η ενότητα: Ηθική ικανότητα και αθλητισμός2η ενότητα: Οι έννοιες των «fair play» και «sportspersonship»3η ενότητα: Παράμετροι που επηρεάζουν την ηθική στον αθλητισμό. Επιχειρήματα και προτάσεις για να «χτίσουμε» τον χαρακτήρα στα πλαίσια του αθλητισμού |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (5 Διδακτικές ώρες)** |
| **Διδάσκοντες** | **ΣΚΑΛΟΧΩΡΙΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ:** Πρόεδρος Κεντρικής Επιτροπής Διαιτησίας (ΚΕΔ) στην Υδατοσφαίριση |
| **Περιεχόμενα** | 1. Απλά σφάλματα
2. Απλές αποβολές
3. Αποβολές με αντικατάσταση
4. Αποβολές χωρίς αντικατάσταση
5. Πέναλτι
6. Νέοι κανονισμοί Υδατοσφαίρισης και ο τρόπος που επηρεάζει την ανάπτυξη του παιχνιδιού.

 |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΕΚΜΑΘΗΣΗ & ΧΡΗΣΗ H/Y, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ OFFICE 365, ΕΠΙΔΕΙΞΗ & ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ για ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (5 ώρες)** |
| **Διδάσκοντες** | **ΤΕΚΤΟΝΙΔΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ. ΠΗΤΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ :** |
| **Περιεχόμενα** |  |

**Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (5 ώρες)** |
| **Διδάσκοντες** | **ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ**Αναπληρωτής Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, ΣΕΦΑΑ Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** |  |

1. **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑ ΩΡΕΣ** | **ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ** | **ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ** | **ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ** | **ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ** | **ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**  | **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ**  | **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ**  |  |  |  |
| **ΑΝΑΤΟΜΙΑ (10)** |  |  | Χ |  |  |  |  |  | **ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ** | **ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗ**  |
| **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10)** |  |  | Χ |  |  |  |  |  |
| **ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (10)** |  | Χ | Χ |  |  |  |  |  |
| **ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (10)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (10)** |  |  | Χ |  |  |  |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ** **(10)** |  |  | Χ |  |  |  |  |  |
| **ΟΡΓ. & ΔΙΟΙΚ. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (10)** |  |  | Χ |  |  |  |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (10)** |  | Χ | Χ |  |  |  |  |  |
| **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (10)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (10)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ****(10)** |  |  | Χ |  |  |  |  |  |
| **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ****(10)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (5)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (20)** |  |  |  |  |  Χ |  |  |  |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΓΚ (5)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ** **ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (5)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΗΘΙΚΗ & ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ(5)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (25)** |  |  |  | Χ |  |  |  |  |
| **ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ( 15 )**  |  | Χ |  |  |  |  |  |  |
| **ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ (20)**  |  |  |  |  | Χ |  |  |  |
| **ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (25)** |  |  |  |  | Χ |  |  |  |
| **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ ΑΘΛΗΜΑΤΟΣ (5)** |  | Χ |  |  |  |   |  |  |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ** **ΕΚΜΑΘΗΣΗ H/Y ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΓΙΑ E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (5)** |  | Χ |  |  |  |  |  |  |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ** **ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (5)** |  | Χ |  |  |  |  |  |  |
| **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (30)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ & ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (100)** |  | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ | Χ |
| **25 ΜΑΘΗΜΑΤΑ** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Α. Διάρκεια Διδασκαλίας**

1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθορίζεται σε 45 λεπτά μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα πέντε (5) λεπτών.

Η διδασκαλία των πρακτικών ή του πρακτικού μέρους μικτών μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται συνεχόμενη μέχρι τρεις (3) ώρες. Επιπρόσθετα, ο συνολικός αριθμός των διδαχθέντων ωρών δεν πρέπει να ξεπερνά τις δέκα (10) ανά ημέρα.

Αναφορικά με τα θεωρητικά μαθήματα αυτά θα διεξαχθούν με τη μορφή της ασύγχρονης παρακολούθησης. Τα μαθήματα θα παραμένουν ανοικτά στην πλατφόρμα μια εβδομάδα και οι φοιτητές με τη χρήση του κωδικού που έχουν χρεωθεί θα μπορούν να παρακολουθούν το μάθημα. Κατά τη διάρκεια παρακολούθησης του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να απαντούν σε ερωτήσεις μέσω των οποίων θα πιστοποιείται η παρουσία τους ανά ώρα διδασκαλίας. Η διάρκεια του κάθε βίντεο για κάθε ώρα διδασκαλίας ορίζεται σε 25-35 λεπτά. Σε διαφορετική περίπτωση θα πρέπει να παρακολουθηθεί το βίντεο από την αρχή.

1. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτή στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο δεν επιτρέπεται η είσοδος των καταρτιζόμενων.
2. Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά κατά την έναρξη του μαθήματος και με ευθύνη του διδάσκοντα ή των διδασκόντων.

**Β. Διπλωματική Εργασία**

Στο πλαίσιο των διδακτικών υποχρεώσεων των συμμετεχόντων της Σχολής
Προπονητών ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ Β ́ Επιπέδου είναι η εκπόνηση γραπτής εργασίας. Η γραπτή
εργασία θα πραγματοποιηθεί σε θεματολογία της διδασκόμενης ύλης της σχολής από τους
συνεργαζόμενους διδάσκοντες της σχολής και κατόπιν απόφασης του Διευθυντή της Σχολής.
Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας θα είναι τα ακόλουθα: Η σαφήνεια του λόγου
και της παρουσίασης των ζητούμενων της εργασίας, η οργάνωση σε διακριτά μέρη
απαντώντας στα ερωτήματα και τα θέματα της εργασίας, η χρήση επιστημονικού λόγου, η
χρήση και η παράθεση βιβλιογραφικών αναφορών και επιστημονικής τεκμηρίωσης του
κειμένου
 Η εργασία μπορεί να είναι ατομική ή αποτέλεσμα της συνεργασίας δύο
εκπαιδευόμενων. Η ατομική εργασία θα πρέπει να έχει έκταση από πέντε (5) έως οκτώ (8) σελίδες, ενώ στην περίπτωση που η εκπόνηση της εργασίας θα γίνει με τη συνεργασία δύο
εκπαιδευομένων η έκταση της εργασίας θα πρέπει να είναι από δέκα (10) έως δέκα πέντε
(15) σελίδες. Η εργασία θα πρέπει να είναι γραμμένη με γραμματοσειρά Times New Roman
ή Calibri, με μέγεθος της γραμματοσειράς 12 pt, το διάστιχο 1,5 και τα περιθώρια στη σελίδα
θα πρέπει να είναι 2,5cm δεξιά, αριστερά της σελίδα καθώς και στο πάνω και κάτω μέρος της
σελίδας. Η θεματολογία των εργασιών θα ορισθεί από το Διευθυντή της Σχολής Προπονητών
ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ Β ́ Επιπέδου σε συνεργασία με τους διδάσκοντες στη Σχολή.

**Γ. Επιτυχής Παρακολούθηση**

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση), β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης), γ) στην εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας.

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

**Δ. Επαρκής Παρακολούθηση**

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας.
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις τελικές εξετάσεις. Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις τελικές εξετάσεις.
3. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντη της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.
4. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθηση του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.
5. **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**Α. Οργάνωση των εξετάσεων**

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και πρακτικά σ΄ όλη τη διδακτέα ύλη (θεωρητική και πρακτική) που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαήμερου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
3. Τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων της Σχολής έχει ο Δ/ντης της Σχολής, ο οποίος μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
4. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη του εκπαιδευτικού προσωπικού που δίδαξε κατά τη διάρκεια της Σχολής.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρείς (3) ώρες. Οι εξεταζόμενοι δύναται να αποχωρήσουν από́ την αίθουσα έπειτα από́ δυο ώρες από την εκφώνηση των θεμάτων και την παροχή́ διευκρινίσεων.
6. Δικαίωμα συμμέτοχης στις εξετάσεις έχουν οι υποψήφιοι-ιες που η παρακολούθηση τους χαρακτηρίστηκε ως επαρκής. Ο Διευθυντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων εντός επτά (7) ημερών μετά την λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις εξετάσεις)
7. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη- πριν από την εισαγωγή τους στη Σχολή- δυσλεξία, όπως ορίζεται.
8. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση και η επαναληπτική εξεταστική περίοδος ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

**Β. Διαδικασία Διεξαγωγής Εξετάσεων**

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδιόχειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
3. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων απαγορεύεται η χρήση οποιασδήποτε συσκευής που επιτρέπει ηλεκτρονική επικοινωνία (κινητού τηλεφώνου, tablet, smartwatch, κτλ.). Η τυχών εμφάνιση τέτοιας συσκευής από τον εξεταζόμενο θεωρείται αυτόματα χρήση και κατά συνέπεια το γραπτό μηδενίζεται.
4. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων η έξοδός τους από την αίθουσα γίνεται μόνο με τη συνοδεία επιτηρητή.
5. Απαγορεύεται η κατανάλωση καφέδων, αναψυκτικών και τροφίμων εντός της αίθουσας των εξετάσεων. Επιτρέπονται μόνο μπουκάλια με νερό, οι κάτοχοι των οποίων οφείλουν να τα παίρνουν μαζί τους όταν φεύγουν.
6. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
7. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.

**Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση**

1. Ο αριθμός των ερωτήσεων σε κάθε μάθημα είναι ανάλογος με τις ώρες διδασκαλίας και προσδιορίζεται από τη σχέση 4 θέματα/10 ώρες εκπαίδευσης. Οι γραπτές εξετάσεις αποτελούνται από ερωτήσεις με τέσσερις (4) επιλογές απαντήσεων.
2. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν έως δέκα (0-10) και ως κατώτερος προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται το πέντε (5).
3. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη (α) την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής εργασίας και (β) την τελική εξέταση (γραπτές εξετάσεις)

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΤΕΣΤ** | **ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ** | **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ** | **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** |
| ΑΝΑΤΟΜΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |  | **100%** |  |  |
| ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ |  | **100%** |  |  |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ  |  | **100%** |  |  |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ |  | **100%** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΤΕΣΤ** | **ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ** | **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ** | **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ** |
| ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ |  | **100%** |  |  |
| ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ |  | **100%** |  |  |
| ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |  | **100%** |  |  |
| ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ |  | **100%** |  |  |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ,ΗΘΙΚΗ & ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ,ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΓΚ.  |  | **100%** |  |  |
| ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ |  | **100%** |  |  |
| ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ |  | **100%** |  |  |

1. **ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ**
2. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ Β΄ Επιπέδου έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
3. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)
4. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
5. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.