

Σχολή Προπονητών Ιστιοπλοΐας Γ΄ Κατηγορίας

Οδηγός σπουδών – Κανονισμός λειτουργίας



2023

Αθήνα – Ιανουάριος 2023

 Α

**Περιεχόμενα**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Σελ.** |
|  | **Νομοθετικό πλαίσιο …………………………………………………………………………………** | **2** |
|  |  |  |
|  | **Επιτροπή Διοίκησης …………………………………………………………………………………** | **3** |
|  |  |  |
|  | **Πρόγραμμα σπουδών ………………………………………………………………………………** | **4** |
|  |  |  |
|  | **Περιεχόμενο μαθημάτων – Διδακτικό προσωπικό ……………………………………** | **8** |
|  |  |  |
|  | **Ενδεικτικό ωρολόγιο πρόγραμμα …………………………………………………………….** | **32** |
|  |  |  |
|  | **Εξετάσεις ………………………………………………………………………………………………….** | **35** |
|  |  |  |
|  | **Χορήγηση διπλώματος ……………………………………………………………………………..** | **38** |

**Νομοθετικό Πλαίσιο**

Η ίδρυση και η λειτουργία των Σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136 παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α21) «Μέχρι τη λειτουργία της Εθνικής Σχολής των Προπονητών του άρθρου 31 παρ. 4 του παρόντος η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφαση και δαπάνες της να ιδρύει περιοδικές σχολές προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των πιο πάνω σχολών, των προσόντων των υποψηφίων, καθώς και σε άλλο συναφές θέμα», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78 παρ. 2 του ν. 4170/2013 ¨Ενσωμάτωση της οδηγίας 2011/16/ΕΕ, ρύθμιση θεμάτων της ΕΛ.Τ.Ε., αναμόρφωση Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. και άλλες διατάξεις¨ «Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζεται επίσης υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου που δε μπορεί να υπερβεί κατ’ ανώτατο όριο τα 250,00 ευρώ, καταβαλλόμενα ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητα τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας έργο της οποίας θα είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.»

**Επιτροπή Διοίκησης**

Η Σχολή Προπονητών Ιστιοπλοΐας Γ΄ Κατηγορίας θα υλοποιηθεί στην Αθήνα σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση ΥΠΠΟ Α/265583/06-06-2022 (Β’3108) και διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους :

1. Σαρακατσάνη Αικατερίνη, υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως Πρόεδρος
2. Γκομώλη Βασιλική, υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως μέλος
3. Πλευράκη Νίκη , υπάλληλος Γ.Γ.Α., ως μέλος
4. Θεοδωρίδης Ιωάννης, ταμίας της ΕΙΟ, ως μέλος
5. Χριστοφόρου Δημήτριος, μέλος του Δ.Σ. της Ε.Ι.Ο. και έφορος Εθνικών Ομάδων, ως μέλος

Γραμματέας της Επιτροπής ορίζεται η Λεονταράκη Σταματική υπάλληλος της Γ.Γ.Α.

Διευθυντής της Σχολής ορίζεται ο Σκλαβούνος Γεώργιος, Πτυχιούχος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, προπονητής Ιστιοπλοΐας A’ κατηγορίας

**Πρόγραμμα Σπουδών**

**Α. Κατανομή Μαθημάτων**

Τα μαθήματα Σχολής Προπονητών Ιστιοπλοΐας Γ΄ Κατηγορίας διακρίνονται σε γενικά μαθήματα τα οποία αποτελούνται από τα θεωρητικά μαθήματα και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά και θεωρητικά μαθήματα. Οι συμμετέχοντες στη Σχολή Προπονητών υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα:

1. **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1-2- ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1ου ΚΥΚΛΟΥ** | **ΩΡΕΣ** | **ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2ου ΚΥΚΛΟΥ** | **ΩΡΕΣ** |
|  | **Ανατομία** | **10** | **1.** | **Κινητική Μάθηση** | **10** |
|  | **Φυσιολογία** | **10** | **2.** | **Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού** | **10** |
|  | **Εργοφυσιολογία** | **10** | **3.** | **Αθλητική Ψυχολογία** | **10** |
|  | **Αθλητικές Κακώσεις/ Φυσικοθεραπεία** | **10** | **4.** | **Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας**  | **10** |
| **5.** | **Βιομηχανική** | **10** | **5.** | **Αθλητική Παιδαγωγική** | **10** |
| **6.** | **Αθλητική Διαιτολογία** | **10** |  |  |  |
|  | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **60** |  | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **50** |
|  |  | **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ** | **110** |

1. **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3- ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΩΡΕΣ** | **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΩΡΕΣ** |
| **1.** | **Γενική Προπονητική**  | **20**  | **6.** | **Ειδικά Θέματα\*** | **70** |
| **2.** | **Τεχνική Ανάλυση** | **10** | **7.** | **Κανονισμοί Ιστιοπλοΐας** | **10** |
| **3.** | **Ειδική Προπονητική** | **10** | **8.** | **Προπονητική Εξάσκηση**  | **50** |
| **4.** | **Ομαδική Τακτική** | **10** |  |  |  |
| **5.** | **Μεθοδολογία Διδασκαλίας** | **10** |  | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** |  **130** |
| **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **60** | **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **190** |

**\*ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΩΡΕΣ** | **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΩΡΕΣ** |
| **1.** | **Αεροδυναμική**  | **6**  | **7.** | **Αντιντόπινγκ** | **5** |
| **2.** | **Υδροδυναμική** | **6** | **8.** | **Παραβίαση Δικαιωμάτων Παιδιού και Πλαίσιο Παιδικής Προστασίας** | **5** |
| **3.** | **Μετεωρολογία** | **6** | **8.** | **Ηθική και Ακεραιότητα στον Αθλητισμό**  | **5** |
| **4.** | **Ναυτικό Δίκαιο** | **6** | **10.** | **Ναυαγοσωστική** | **9** |
| **5.** | **Οργάνωση αγώνων** | **10** | **11.**  | **Ναυτική Παράδοση & Αγωγή** | **6** |
| **6.** | **Φυσική κατάσταση** | **6** |  | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** |  **30** |
| **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **40** | **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **70** |

Στον Κύκλο/Τομέα 1-2 περιλαμβάνονται αποκλειστικά θεωρητικά μαθήματα ενώ στον Κύκλο/Τομέα3 περιλαμβάνονται θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα.

Θεωρητικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η διδασκαλία πραγματοποιείται από έναν εκπαιδευτή, μόνο σε αίθουσες διδασκαλίας και έχουν ως σκοπό να αποκτήσουν οι υποψήφιοι τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το γνωστικό αντικείμενο της κατάρτισης τους.

Τα μαθήματα που θα διδαχτούν με e- learning μέσω πλατφόρμας, θα πραγματοποιηθούν με ασύγχρονο τρόπο και τεστ πολλαπλών επιλογών όπου θα διαπιστώνεται και θα καταγράφεται η παρουσία του κάθε εκπαιδευομένου για την καταχώρηση παρουσίας.

Πρακτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα εκείνα τα οποία αποβλέπουν στην εμπέδωση του θεωρητικού μέρους κατάρτισης και στην απόκτηση δεξιοτήτων, ενώ πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε προπονητικούς χώρους.

**4. ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ ή ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική, πραγματοποιείται σε πενήντα (50) ώρες και περιλαμβάνει:

α) Παρακολούθηση αγώνων της ομοσπονδίας ή με την άδεια αυτής, οποιασδήποτε κατηγορίας, τούτο πιστοποιημένο από την διοργανώτρια αρχή (Ομοσπονδία – Ένωση –Σύλλογος – Ευρωπαϊκοί και διεθνείς αγώνες) με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

β) Παρακολούθηση ή συμμετοχή σε προπονήσεις Εθνικών ή προ εθνικών ομάδων της Ομοσπονδίας ή των σωματείων της Ομοσπονδίας τούτο πιστοποιημένο από το σωματείο με υπογραφή προέδρου και γενικού γραμματέα με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση δεν αποτελεί μέρος της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.

**Περιεχόμενο Μαθημάτων-Διδακτικό Προσωπικό**

**Χώροι υλοποίησης θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ**  |
| **Διδάσκων** | **Ατζεμιάν Ευάγγελος - Προπονητής Optimist (5 ώρες)****Χανιώτης Κων/νος - Προπονητής ILCA (5 ώρες)****Νίκος Δρούγκας - Προπονητής 420 (5 ώρες)****Βύρων Κοκκαλάνης - Προπονητής Windsurfing (5 ώρες)** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Γενικές αρχές της προπόνησης
 |
|  | 1. Προπονητική φιλοσοφία – Προπονητικές δεξιότητες
 |
|  | 1. Βασικές αρχές προπονητικής σε αρχάριους κατηγορίας **Optimist, ILCA,**

**420, Windsurfing** |
|  | 1. Δόμηση της προπόνησης
 |
|  | 1. Περιοδικότητα – προπονητικοί κύκλοι
 |
|  | 1. Στόχοι και σχεδιασμός της προπόνησης
 |
|  | 1. Προπονητική αθλητών υψηλού επιπέδου
 |
|  | 1. Προπόνηση ταχύτητας και δύναμης
 |
|  | 1. Παρακολούθηση της προπόνησης και πρόληψη τραυματισμών
 |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας:** Αίθουσα ΕΙΟ Μαρίνα Δέλτα Καλλιθέας

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΚΑΦΩΝ**  |
| **Διδάσκων** | **Βύρων Κοκκαλάνης - Προπονητής Windsurfing (2 ώρες)****Νίκος Δρούγκας - Προπονητής 420 (2 ώρες)****Νίκος Χρυσός - Προπονητής ILCA (3 ώρες)****Αντώνης Δροσόπουλος -Προπονητής Optimist (3 ώρες)** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Βασικά χαρακτηριστικά της προπόνησης - τεχνική
 |
|  | 1. Κατεύθυνση, κατανομή και ανάλυση των μέσων για την ανάπτυξη της αθλητικής τεχνικής – Είδη σκαφών
 |
|  | 1. Δομή – Σύστημα της προπόνησης τεχνικής
 |
|  | 1. Βασικές αρχές τεχνικής ανάλυσης σκαφών Optimist
 |
|  | 1. Μέθοδοι προπόνησης - τεχνικής
 |
|  | 1. Μέθοδοι αξιολόγησης της εκτέλεσης τεχνικής στα σκάφη
 |
|  | 1. Βασικές αρχές ανάλυσης τεχνικής σκαφών 420
 |
|  | 1. Βασικές αρχές τεχνικής ανάλυσης σκαφών Laser
 |
|  | 1. Καταμετρήσεις
 |
|  | 1. Ιστιοφορία, τριμάρισμα ιστίων σκαφών
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας:** Αίθουσα ΕΙΟ Μαρίνα Δέλτα Καλλιθέας

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑΣ ΣΚΑΦΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**  |
| **Διδάσκων** | **Νίκος Χρυσός - Προπονητής ILCA (3 ώρες)****Αντώνης Δροσόπουλος-Προπονητής Optimist (3 ώρες)****Νίκος Δρούγκας - Προπονητής 420 (4 ώρες)** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Γενική προετοιμασία: Θεωρία στη στεριά, αρμάτωμα σκαφών τριμάρισμα ιστίων
 |
|  | 1. Η έννοια της επιβάρυνσης : Ειδικές απαιτήσεις
 |
|  | 1. Προγραμματισμός προπονητικού πλάνου
 |
|  | 1. Αγωνιστικοί Στίβοι και ιδιομορφίες στις πλεύσεις τους
 |
|  | 1. Προετοιμασία, στόχοι αθλητών αγωνιστικού επιπέδου
 |
|  | 1. Ειδική αγωνιστική προετοιμασία (Ομαδικό)
 |
|  | 1. Ιδιαιτερότητες κατά την προπόνηση ιστιοπλόων υψηλού επιπέδου
 |
|  | 1. Ιδιαιτερότητες κατά την προπόνηση αρχάριων αθλητών ιστιοπλοΐας
 |
|  | 1. Εύρεση ταλέντων
 |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας:** Αίθουσα ΕΙΟ Μαρίνα Δέλτα Καλλιθέας

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ**  |
| **Διδάσκων** | **Αντώνης Δροσόπουλος-Προπονητής Optimist (10 ώρες)** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Γενική προετοιμασία: Θεωρία στη στεριά, αρμάτωμα σκαφών τριμάρισμα ιστίων
 |
|  | 1. Η έννοια της επιβάρυνσης : Ειδικές απαιτήσεις
 |
|  | 1. Προγραμματισμός προπονητικού πλάνου
 |
|  | 1. Αγωνιστικοί Στίβοι και ιδιομορφίες στις πλεύσεις τους
 |
|  | 1. Προετοιμασία, στόχοι αθλητών αγωνιστικού επιπέδου
 |
|  | 1. Ειδική αγωνιστική προετοιμασία (Ομαδικό)
 |
|  | 1. Ιδιαιτερότητες κατά την προπόνηση ιστιοπλόων υψηλού επιπέδου
 |
|  | 1. Ιδιαιτερότητες κατά την προπόνηση αρχάριων αθλητών ιστιοπλοΐας
 |
|  | 1. Εύρεση ταλέντων
 |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας:** e- learning

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΙΣΤΙΟΠΛΟΩΝ ΠΡΟΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΣΚΑΦΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**  |
| **Διδάσκων** | **Θανάσης Πινιάρης - Προπονητής ILCA (5 ώρες) Προ αγωνιστική****Αντώνης Δροσόπουλος - Προπονητής Optimist (5 ώρες) Αγωνιστική** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Αποτελεσματικές μέθοδοι διδασκαλίας
 |
|  | 1. Τρόποι παρουσίασης της εκτέλεσης/τεχνικής στα αγωνίσματα
 |
|  | 1. Παρατήρηση & τρόποι διόρθωσης της τεχνικής
 |
|  | 1. Αρχές ανατροφοδότησης στην ιστιοπλοΐα
 |
|  | 1. Μεθοδολογία διδασκαλίας της τεχνικής σε σκάφη ανάπτυξης
 |
|  | 1. Μεθοδολογία διδασκαλίας της τεχνικής σε μονοθέσια σκάφη
 |
|  | 1. Συχνά λάθη και πως τα διορθώνουμε
 |
|  | 1. Προσαρμογές των μεθόδων διδασκαλίας σε αρχάριους
 |
|  | 1. Προσαρμογές των μεθόδων διδασκαλίας σε αθλητές υψηλού επιπέδου
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας:** e- learning

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΝΑΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ**  |
| **Διδάσκων** | **Καραγιάννης Κώστας - Αντιπλοίαρχος Πολεμικού Ναυτικού** (6 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Ναυτική Παράδοση και Αγωγή
 |
|  | 2.Ήθη και έθιμα |
|  | 3.Συμπεριφορά |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ**  |
| **Διδάσκων** | **Καραγιάννης Κώστας - Αντιπλοίαρχος Πολεμικού Ναυτικού** (6 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Μετεωρολογία |
|  | 2. Ναυτιλία |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ**  |
| **Διδάσκων** | **Νούτσος Στυλιανός – Προπονητής Ιστιοπλοΐας** (6 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | 1. **Βασικές αρχές Υδροδυναμικής**
 |
|  | 1. **Μηχανική ρευστών**
 |
|  | 1. **Ευστάθεια**
 |
|  | 1. **Δυνάμεις στην καρίνα και στο τιμόνι**
 |
|  | 1. **Μέτρηση πλευρικής αντύστασης**
 |
|  | 1. **Δύναμη Άντωσης Υδροστατική και Υδροδυναμική**
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΕΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ**  |
| **Διδάσκων** | **Νούτσος Στυλιανός – Προπονητής Ιστιοπλοΐας** (6 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | 1. **Βασικές αρχές αεροδυναμικής**
 |
|  | 1. **Μηχανική ρευστών**
 |
|  | 1. **Εισαγωγή αεροτομής στις ρευματικές γραμμές**
 |
|  | 1. **Ανάλυση δυνάμεων στα πανιά**
 |
|  | 1. **Τριμάρισμα πανιών**
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΓΩΝΩΝ**  |
| **Διδάσκων** | **Πολυκανδριώτης Ευάγγελος – Διεθνής Race Officer** (10 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Ανάθεση αγώνα (Ο.Α)
 |
|  | 1. Επιτροπές και άνθρωποι κλειδιά(Ο.Α)
 |
|  | 1. Οργανωτική Επιτροπή(Ο.Α)
 |
|  | 1. Επιτροπή Αγώνων - Έντυπα(Ο.Α)
 |
|  | 1. Παροχές προς τους αγωνιζόμενους(Ο.Α)
 |
|  | 1. Προκήρυξη αγώνα ,Οδηγίες πλου
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας:** **e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΙΣΤΙΟΠΛΟΐΑΣ**  |
| **Διδάσκων** | **Θεοδόσης Χρήστος - Διεθνής Καταμετρητής - Κριτής** (10 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Βασικές αρχές των κανονισμών
2. Θεμελιώδεις κανόνες – ενστάσεις
3. Βαθμολογία,Team Racing, Match Racing
4. Προκήρυξη αγώνα ,Οδηγίες πλου
5. Διαδικασίες για εφέσεις - Αιτήματα
 |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: Αίθουσα ΕΙΟ Μαρίνα Δέλτα Καλλιθέας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΝΑΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**  |
| **Διδάσκων** | **Μαλατζής Στράτος – Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού** (6 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Κανόνες χειρισμού και πλεύσεως (ΔΚΑΣ)
 |
|  | 1. Φανοί και σχήματα(ΔΚΑΣ)
 |
|  | 1. Ηχητικά και φωτεινά σήματα(ΔΚΑΣ)
 |
|  | 1. Διεθνείς κανονισμοί αποφυγής συγκρούσεων(ΔΚΑΣ)
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας: Αίθουσα ΕΙΟ Μαρίνα Δέλτα Καλλιθέας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ** |
| **Διδάσκων** | **Χρήστος Παπούλιας Εκπρόσωπος ΕΟΚΑΝ** (5 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | Αντιντόπινγκ |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**  |
| **Διδάσκων** | **Καραμάνης Μάνος – Γυμναστής – Προπονητής Ιστιοπλοΐας** (6 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | Φυσική κατάσταση |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: Αίθουσα ΕΙΟ Μαρίνα Δέλτα Καλλιθέας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Παραβίαση Δικαιωμάτων Παιδιού και Πλαίσιο Παιδικής Προστασίας**  |
| **Διδάσκων** | Νικολαΐδης Γεώργιος – Διευθυντής Ψυχίατρος (5 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | * Ισχύον πλαίσιο
* Φαινομενολογία και διαχείριση περιστατικών παραβίασης
 |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Ηθική και Ακεραιότητα στον Αθλητισμό**  |
| **Διδάσκων** | **Στρίγγας Θανάσης - Καθηγητής Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**(5 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | * Ισχύων πλαίσιο
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΙΚΗ**  |
| **Διδάσκων** | **Νίκος Γιοβανίδης - Καθηγητής Ναυαγοσωστικής Διευθυντής ΕΝΑΚ** (9 ώρες)  |
| **Περιεχόμενα** | * Εκτίμηση – Επείγουσα Κλήση
* Ζωτικά Σημεία
* Θέσεις Τοποθέτησης
* Αιμορραγία
* Κάταγμα
* Έγκαυμα
* Θερμοπληξία
* Υποθερμία
* Κράμπα
* Επιληψία
* Ξένο Σώμα στο μάτι
* Φαρμακείο
* ΚΑΡΠΑ
* Λειτουργεία Αναπνοής
* Καρδιά
* ΚΑΡΠΑ σε παιδιά
* Πνιγμονή
* Υποψία κατάγματος στην ΚΑΡΠΑ
* Θέση Ανάνηψης
* Πνιγμός
* Απινίδωση

  |
|  |  |

 **Αίθουσα Διδασκαλίας: Αίθουσα ΕΙΟ Μαρίνα Δέλτα Καλλιθέας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (50 ώρες)** |
| **Διδάσκων** | **Γιώργος Φλωρίδης - Προπονητής Ιστιοπλοΐας - Μέλος ΠΑΣΠΙ****Άκης Τσαρούχης - Προπονητής ΑΜΕΑ****Καραμάνης Μάνος – προπονητής ΑΜΕΑ** **Παπαδοπούλου Σοφία OLY– Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής****Ζαριαννάκης Κώστας – Καθηγητής Πληροφορικής** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Οργάνωση και διοίκηση ιστιοπλοϊκών σωματείων (6 ώρες)2. Ιστιοπλοΐα για ΑΜΕΑ κατηγορίες σκαφών (6 ώρες)3. Εξωλέμβιες μηχανές και συντήρηση σωστικών σκαφών (6 ώρες)4. Συντήρηση ιστιοπλοϊκών σκαφών (6 ώρες)5. Προπονητική σε άτομα με ειδικές ανάγκες ΑΜΕΑ (6 ώρες )6.Προώθηση της ισότητας των φύλων στο αθλητισμό (6 ώρες)7.Ρύπανση (6 ώρες)8. Υπολογιστές Media – Live streaming (8 ώρες)   |
|  |  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: Αίθουσα ΕΙΟ Μαρίνα Δέλτα Καλλιθέας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΝΑΤΟΜΙΑ (10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | **Τσίγγανος Γεώργιος – Λέκτορας Αθλητικής Φυσικοθεραπείας** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Εισαγωγή-Κύτταρο (δομή, λειτουργία, λειτουργική προσαρμογή)
 |
|  | 1. Ιστοί - Συστήματα
 |
| 1. Οστίτης Ιστός Ι- Άνω άκρα, Ωμική Ζώνη, Κεφαλή
 |
| 1. Οστίτης Ιστός ΙΙ- Κάτω άκρα, Κορμός
 |
| 1. Αρθρώσεις Ι
 |
| 1. Αρθρώσεις ΙΙ
 |
| 1. Μυϊκός Ιστός Ι- Άνω άκρα, Κεφαλή
 |
| 1. Μυϊκός Ιστός ΙΙ- Κάτω άκρα, Κορμός
 |
| 1. Όργανα Ι
 |
| 1. Όργανα ΙΙ
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ – ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ (10 ώρες)****e-learning** |
| **Διδάσκων** | Dr Ελένη Μπέλα Αθλίατρός - Ορθοπεδικός  |
| **Περιεχόμενα** | 1) Αθλητικές Κακώσεις: Ορισμοί & είδη |
|  | 2) Αθλητικές Κακώσεις: Πρόληψη |
| 3) Αθλητικές Κακώσεις: Διάγνωση & Θεραπεία |
| 4) Αθλητικές Κακώσεις & Φυσικοθεραπεία & Αθλητικές κακώσεις Ι, ΙΙ, |
| 5) Σύνδρομα Υπέρχρησης στον αθλητισμό |
| 6) Αθλητικές Κακώσεις: Σπονδυλική στήλη & Κάτω Άκρα |
| 7) Αθλητικές Κακώσεις: Άνω άκρα |
| 8) Σύνδρομο υπερπροπόνησης |
| 9) Διατάσεις & Άθληση.  |
| Σε αυτά τα μαθήματα θα παρουσιαστούν βασικοί ορισμοί και έννοιες σχετικά με τις αθλητικές κακώσεις καθώς και στοιχεία που αφορούν την κατάλληλη και έγκαιρη αντιμετώπιση των αθλητικών κακώσεων με στόχο την βέλτιστη φυσική κατάσταση των αθλητών/ριών. Η προαγωγή υγείας στον αθλητικό χώρο είναι ο στόχος, που μας εξαναγκάζει να κατανοήσουμε την απαραίτητη συνεργασία μεταξύ προπονητικής και ιατρικής ομάδας. Η Φυσικοθεραπεία έχει ως στόχο τη βελτίωση, διατήρηση και αποκατάσταση της υγείας με φυσικά μέσα.  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΦΥΣΙOΛΟΓΙΑ (10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | Μάνθου Ειρήνη Καθηγήτρια, Αθλητική Διατροφολόγος MSc |
| **Περιεχόμενα** | 1. Εισαγωγή- Σκοπός της φυσιολογίας – Οργάνωση ανθρωπίνου σώματος
 |
|  | 1. Σύσταση του σώματος- Μέτρηση σύστασης
 |
| 1. Καρδιαγγειακό Σύστημα Ι
 |
| 1. Καρδιαγγειακό Σύστημα ΙΙ
 |
| 1. Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα
 |
| 1. Νευρικό Σύστημα
 |
| 1. Μεταβολισμός – Μεταβολικές οδοί Ι
 |
| 1. Μεταβολισμός – Μεταβολικές οδοί ΙI
 |
| 1. Μυϊκό Σύστημα
 |
| 1. Ενεργειακός μηχανισμός σκελετικού μυός
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | **Σπανός Κώστας - Καθηγητής Εργοφυσιολογίας PhD** |
| **Περιεχόμενα** | 1.Ενεργειακός μεταβολισμός: μηχανισμοί και ενεργειακά υποστρώματα σε άσκηση και ηρεμία |
|  | 2.Ιδιότητες της μυϊκής ίνας: συστολή-κόπωση-υπερτροφία. |
| 3.Νευρομυϊκός συντονισμός: Δύναμη-Ισχύς-Ευλυγισία- Ευκινησία. |
| 4.Προσαρμογές κατά την άσκηση και την μακροχρόνια προπόνηση. |
| 5.Φυσιολογικές αρχές προπονητικού σχεδιασμού: ορμονική ανταπόκριση, υπερφόρτωση, υπερπροπόνηση. |
| 6.Ανάλυση των παραμέτρων που καθορίζουν την απόδοση στο άθλημα της ιστιοπλοΐας. |
| 7.Αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης του αθλητή της ιστιοπλοΐας |
| 8.Οι φυσιολογικές ιδιαιτερότητες στην προπόνηση των παιδιών. Ο μακροχρόνιος αθλητικός σχεδιασμός στην ιστιοπλοΐα |
| 9.Διατροφή και άσκηση. Συμπληρώματα διατροφής.  Ιδιαιτερότητες του αθλήματος της ιστιοπλοΐας. |
| 10.Οι επιδράσεις του περιβάλλοντος  κατά την άσκηση: θερμορύθμιση σε κρύο και θερμό περιβάλλον,  και κατά την επαφή με κρύο νερό. |
| 12.Οι επιδράσεις του περιβάλλοντος  κατά την άσκηση: θερμορύθμιση σε κρύο και θερμό περιβάλλον,  και κατά την επαφή με κρύο νερό. |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ(10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | **Νεκτάριος Σταύρου**Επίκουρος Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Εισαγωγή στην αθλητική ψυχολογία: Έννοιες και εφαρμογές(ορισμός, αντικείμενο αθλητικής ψυχολογίας, |
|  | **2.** Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην αθλητική ψυχολογία (ψυχολογικές θεωρίες, γνωστική ψυχολογία, συμπεριφορισμός) |
| **3.** Παιδικός αθλητισμός και αθλητική ψυχολογία (αναπτυξιακή ψυχολογία, σημασία της άσκησης στην παιδική ηλικία) |
| **4.** Ο ρόλος των κινήτρων και της παρακίνησης στο αγωνιστικό αθλητισμό (σημασία – λειτουργία κινήτρων, εσωτερικά – εξωτερικά κίνητρα) |
| **5.** Τοποθέτηση στόχων – Στοχοθεσία (είδη στόχων, σημασία τοποθέτησης στόχων) |
| **6.** Αγωνιστικό άγχος (έννοια άγχους, είδη άγχους, γνωστικό – σωματικό άγχος) |
| **7.** Ο ρόλος των κινήτρων και της παρακίνησης στο αγωνιστικό αθλητισμό (θεωρία αυτοπροσδιορισμού, προσανατολισμός στόχων, ανάπτυξη/ υπονόμευση κινήτρων) |
| **8.** Τοποθέτηση στόχων – Στοχοθεσία (στρατηγικές – διαδικασία τοποθέτησης στόχων, δέσμευση αθλητή, προσαρμογή στόχων) |
| **9.** Αγωνιστικό άγχος (αιτίες & συνέπειες του άγχους, σχέση άγχους με άλλα ψυχολογικά χαρακτηριστικά) |
| **10.** Αγωνιστικό άγχος (τεχνικές ρύθμισης άγχους, ψυχοδιάγνωση) |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ(10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | **Ιωάννης Τασιόπουλος, PhD στην Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητισμού,**  |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Ορισμός του μάνατζμεντ - αθλητικού μάνατζμεντ / Ιστορία του αθλητικού μάνατζμεντ - / - Οργανισμός |
|  | **2.** Δεξιότητες / ρόλοι του αθλητικού μάνατζερ |
| **3.** Βασικές αρχές του μάνατζμεντ α) Προγραμματισμός, β) Οργάνωση  |
| **4.** γ) Διεύθυνση, δ) Έλεγχος, ε) Αξιολόγηση |
| **5.** Οργάνωση αθλητικού σωματείου |
| **6.** Διοίκηση και άλλες επιστήμες |
| **7.** Συμβολή του μάνατζμεντ στην προπονητική διαδικασία(Ο προπονητής και ο προγραμματισμός, και η οργάνωση) |
| **8.** Ο προπονητής και η διεύθυνση, έλεγχος, αξιολόγηση |
| **9.** Οργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων  |
| **10.** Μοντέλο παροχής υπηρεσιών προς τους αθλητές |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | **Νεκτάριος Σταύρου** Επίκουρος Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Εισαγωγή στην κινητική συμπεριφορά: Έννοιες και εφαρμογές |
|  | 1. Κινητικός έλεγχος – Κινητική μάθηση
 |
| 1. Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην κινητική συμπεριφορά
 |
| 1. Έρευνα & κινητική συμπεριφορά (ερευνητικές προσεγγίσεις, μέθοδοι έρευνας)
 |
| 1. Κινητικές δεξιότητες (είδη – ταξινόμηση κινητικών δεξιοτήτων, γενική – ειδική κινητική ικανότητα)
 |
| 1. Νευρικό σύστημα και κινητική συμπεριφορά
 |
| 1. Μνήμη και κινητική συμπεριφορά
 |
| 1. Αντίληψη – Προσοχή
 |
| 1. Ο ρόλος της προσοχής στην κινητική απόδοση
 |
| 1. Πληροφοριακή διαδικασία και λήψη αποφάσεων στον αθλητισμό
 |
| 1. Διαδικασία επεξεργασίας πληροφοριών: Μηχανισμοί & στάδια επεξεργασίας πληροφοριών
 |
| 1. Ανατροφοδότηση: Είδη ανατροφοδότησης – Η σημασία της ανατροφοδότησης στην αθλητική απόδοση
 |
| 1. Κινητικό πρόγραμμα: Παραγωγή κινήσεων και κινητικών προτύπων
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ(10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | **Γεώργιος Πίγκος, MSc, PhD**Διδάκτωρ Αθλητικής Βιομηχανικής |
| **Περιεχόμενα** | Γενικές Αρχές Βιοκινητικής  [Μυοσκελετικό σύστημα](#_Toc223975967) , Ερειστικό σύστημα  |
|  | Κινητικά πλαίσια των μελών του σώματος, ονοματολογία κινήσεων, είδη αρθρώσεων, σύνδεσμοι, ευκαμψία άρθρωσης, εύρος κίνησης  |
|  Άξονες και επίπεδα στο ανθρώπινο σώμα, Ανατομικοί Ορισμοί Κίνησης. Μηχανικός άξονας σκελετικού συστήματος |
|  Είδη Επιβαρύνσεων (Δυνάμεων, Συμπιεστικές δυνάμεις, Ελκτικές-εφελκυστικές δυνάμεις, Στρεπτικές δυνάμεις, Αποσχιστικές δυνάμεις ή δυνάμεις διάτμησης |
| Μηχανικό μοντέλο του μυός (Βασικές αρχές). Μορφολογικός και λειτουργικός διαχωρισμός των μυών(Βασικές αρχές).. Βασικές μηχανικές ιδιότητες των μυών |
| Κατηγοριοποίηση των μυών ανάλογα με την λειτουργία που επιτελούν. Σχέση γωνίας και απόδοσης της παραγόμενης μυϊκής δύναμης. Ελαστική ενέργεια :Δέσμευση κατά την προδιάταση και απόδοση  |
| Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχήΕίδη Μυϊκής λειτουργίας - Διαφοροποιήσεις (έργου- εφαρμογών) Μυϊκό σύστημα, Διαδικασία μυϊκής λειτουργίας Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή (Βασικές αρχές).Δύναμη Αδράνειας, Ανάλυση Μοχλών, Είδη μοχλών Δυνάμεις Ροπής, Συνθήκες Ισορροπίας σώματος |
| Κιναίσθηση και Κινηματικά ερεθίσματα. Ασκήσεις: Χώρου – Χρόνου. Η επίδραση της θερμοκρασίας στη μυϊκή λειτουργία. Ενεργητική αύξηση της μυϊκής θερμοκρασίας |
| Εφαρμογή της Βιοκινητικής Υποστήριξης στον Προπονητικό Σχεδιασμό του Προγράμματος Αναπτυξιακών. Ηλικιών Διαφοροποιήσεις στο μυϊκό σύστημα Αναπτυξιακών Ηλικιών. Διαφοροποίηση της μυϊκής απόδοσης ανάλογα με το φύλο |
| Διανυσματική ανάλυση των παραμέτρων της κίνησης Επιλογή Ασκήσεων εφαρμογής με κριτήριο την μείωση τραυματισμού  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | **Γεώργιος Πίγκος, MSc, PhD**Διδάκτωρ Αθλητικής Βιομηχανικής |
| **Περιεχόμενα** | 1. Γενικές Αρχές Μεθοδολογίας της Έρευνας Ο ορισμός Στατιστική Έρευνα |
|  | 2 Χαρακτηριστικά Ερευνητικής Διαδικασίας  |
| 3. Διαχωρισμός της Γενικής-Βασικής και Ειδικής-εφαρμοσμένης έρευνα |
| 4. Επιστημονικοί και μη επιστημονικοί μέθοδοι ανάλυσης/έρευνας  |
| 5. Παρουσίαση του προβλήματος (προσδιορισμός και καθορισμός του θεματικού πεδίου) |
| 6. Επιλογή μεθόδου και διαμόρφωση πρωτοκόλλου έρευνας - Συλλογή πληροφοριών-δεδομένων |
| 7. Ανεξάρτητες και εξαρτημένες μεταβλητές |
| 8.Εσωτερική και την εξωτερική εγκυρότητα της έρευνας  |
| 9.Αποτελέσματα μετρήσεων - Στατιστική ανάλυση μετρήσεων  |
| 10.Εφαρμοσμένη Στατιστική Ανάλυση στον Αθλητικό Χώρο  |
|  |
|  |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ(10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | **Νεκτάριος Σταύρου** Επίκουρος Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| **Περιεχόμενα** |
|  | 1. Εννοιολογικό περιεχόμενο, σκοπός και βασικά θέματα της Αθλητικής Παιδαγωγικής
 |
| 1. Αποτελεσματικός Προπονητής: Η σημασία της προπονητικής συμπεριφοράς και ο πολυδιάστατος παιδαγωγικός ρόλος του Προπονητή.
 |
| 1. Το Φάσμα των Μεθόδων Διδασκαλίας στον Αθλητισμό για ένα Θετικό Κλίμα Μάθησης Μέθοδοι Διδασκαλίας στον Αθλητισμό.
 |
| 1. Κίνητρα και Μάθηση στον Αναπτυξιακό Αθλητισμό. Θετικό Κλίμα Παρακίνησης.
 |
| 1. Στρατηγικές προώθησης ενός κλίματος αυτονομίας στην προπόνηση.
 |
| 1. Παιδαγωγικός Σχεδιασμός και Οργάνωση της Εξάσκησης – Προπόνησης.
 |
| 1. Διδακτικές Προσεγγίσεις Ανατροφοδότησης στον Αθλητισμό.
 |
| 1. Στάδια και Χαρακτηριστικά Μάθησης στην Κινητική Συμπεριφορά αθλητή. Παιδαγωγική προπονητική προσέγγιση.
 |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (10 ώρες) e-learning** |
| **Διδάσκων** | Μάνθου Ειρήνη – Καθηγήτρια, Αθλητική Διατροφολόγος MSc  |
| **Περιεχόμενα** | * Ενεργειακές πηγές κατά την άσκηση
 |
|  | * Μεταβολισμός υδατανθράκων, λιπών και πρωτεϊνών
 |
| * Ενεργειακό ισοζύγιο και ρύθμιση βάρους σώματος
 |
| * Βασικές αρχές διατροφής
 |
|
| * Διατροφή πριν τον αγώνα/προπόνηση
 |
| * Διατροφή κατά τη διάρκεια του αγώνα/της προπόνησης
 |
| * Διατροφή μετά τον αγώνα/την προπόνηση
 |
| * Ισοζύγιο νερού στον οργανισμό
 |
| Βιταμίνες, πρωτεΐνες και συμπληρώματα διατροφή |

**Αίθουσα διδασκαλίας: e-learning**

**Ενδεικτικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **01/23** | **02/23** | **03/23** | **04/23** | **05/23** | **06/23** | **07/23** | **08/23** | **09/23** |
| **Ανατομία** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Φυσιολογία**  | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Αθλητική Ψυχολογία**  | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Κινητική Συμπεριφορά** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Οργάνωση Διοίκηση αθλητισμού** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Βιομηχανική**  | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Μεθοδολογία** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Αθλητική Παιδαγωγική** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Φυσικοθεραπεία** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Αθλητική Διαιτολόγιά** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Εργοφυσιολογία** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ειδικά μαθήματα** |  |  | **Χ** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |
| **Κανονισμοί Ιστιοπλοΐας** |  |  |  | **Χ** |  |  |  |  |  |
| **Γενική Προπονητική** |  |  | **Χ** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |
| **Τεχνική Ανάλυση** |  |  | **Χ** |  **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |
| **Ειδική Προπονητική** |  |  | **Χ** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |
| **Μεθοδολογία Διδασκ.** |  |  |  **Χ** |  |  |  |  |  |  |
| **Ομαδική Τακτική** |  |  | **Χ** |  |  |  |  |  |  |
| **Προπονητική Εξάσκηση** |  |  | **Χ** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |
| **Πρακτική Εξάσκηση- ΕΞΕΤΆΣΕΙΣ** |  |  |  |  |  | **Χ** |  |  |  |

**Α. Διάρκεια Διδασκαλίας**

1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των δια ζώσης μαθημάτων καθορίζεται σε σαράντα (40) λεπτά, μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα δεκαπέντε (15) λεπτών. Ο μέγιστος αριθμός ωρών διδασκαλίας καθορίζεται σε οκτώ (8) ανά ημέρα κατάρτισης.

Η διδασκαλία των πρακτικών ή του πρακτικό μέρους μικτών μαθημάτων, είναι δυνατό να γίνεται συνεχόμενη μέχρι τρείς (3) ώρες.

1. Η διάρκεια της ωριαίας εξ’ αποστάσεως (e-learning) διδασκαλίας είναι 25΄-30’ και η διάρκεια παραμονής του μαθήματος στην πλατφόρμα είναι επτά (7) ημέρες.
2. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτή στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο δεν επιτρέπεται η είσοδος των καταρτιζόμενων.
3. Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά ανά ώρα εκπαίδευσης κατά την έναρξη της και με ευθύνη του εκπαιδευτή ή των εκπαιδευτών.

**Β. Επιτυχής Παρακολούθηση**

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση), β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης), γ) στις εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές, σε θέματα ή γνωστικά αντικείμενα)

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

**Γ. Επαρκής Παρακολούθηση**

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας.
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις τελικές εξετάσεις. Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις τελικές εξετάσεις.
3. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντη της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.
4. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθηση του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.

**Εξετάσεις**

**Α. Οργάνωση των εξετάσεων**

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και σε όλη τη διδακτέα ύλη που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαήμερου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
3. Ο Διευθυντής της Σχολής έχει τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων, ο οποίος παράλληλα μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
4. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη μιας τριμελούς επιτροπής αποτελούμενη από το Διευθυντή της Σχολής και δύο διδάσκοντες που δίδαξαν κατά τη διάρκεια της Σχολής.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες.
6. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους στη Σχολή, δυσλεξία όπως ορίζει.
7. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση και η επαναληπτική εξεταστική περίοδο ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

**Β. Διαδικασία διεξαγωγής εξετάσεων**

1. Οι εξετάσεις θα γίνουν σε δύο μέρες, με διαφορετικά θέματα για κάθε εξεταστική, για αποφυγή συνωστισμού για την προστασία κατά του covid και άλλων ιώσεων.
2. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδιόχειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
3. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές και έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
4. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της διαδικασίας των εξετάσεων.
5. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.

**Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση**

1. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν έως δέκα (0-10) και ως κατώτερος προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται το πέντε (5).
2. Πτυχιούχοι Τ.Ε.Φ.Α.Α. καθώς και άλλων τμημάτων Α.Ε.Ι. μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.
3. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη (α) την αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές) (β) την τελική εξέταση (γραπτές, πρακτικές εξετάσεις)

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** |
|  | **ΚΥΚΛΟΣ / ΤΟΜΕΑΣ 1 & 2 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** |
| **Μαθήματα** | Γραπτές εξετάσεις | Τεστ πολλαπλών απαντήσεων | Προφορικές εξετάσεις | Αξιολόγηση εργασιών | Πρακτικές εξετάσεις |
| **Ανατομία** |  | 100% |  |  |  |
| **Φυσιολογία** |  | 100% |  |  |  |
| **Αθλητική Ψυχολογία** |  | 100% |  |  |  |
| **Αθλητική Διαιτολόγια** |  | 100% |  |  |  |
| **Αθλητική Παιδαγωγική** |  | 100% |  |  |  |
| **Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας** |  | 100% |  |  |  |
| **Εργοφυσιολογία** |  | 100% |  |  |  |
| **Φυσικοθεραπεία** |  | 100% |  |  |  |
| **Βιομηχανική** |  | 100% |  |  |  |
| **Κινητική Μάθηση** |  | 100% |  |  |  |
| **Οργάνωση & διοίκηση αθλητισμού** |  | 100% |  |  |  |
|  | ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ |
|  | **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ** |
| **Μαθήματα** | Γραπτές εξετάσεις | Τεστ πολλαπλών απαντήσεων | Προφορικές εξετάσεις | Αξιολόγηση εργασιών | Πρακτικές εξετάσεις |
| **Γενική Προπονητική** |  | 100% |  |  |  |
| **Τεχνική ανάλυση** |  | 100% |  |  |  |
| **Ειδική Προπονητική** |  | 100% |  |  |  |
| **Μεθοδολογία Διδασκαλίας** |  | 100% |  |  |  |
| **Ειδικά θέματα** |  | 100% |  |  |  |
| **Προπονητική εξάσκηση** |  | 100% |  |  |  |
| **Κανονισμοί****Ομαδική Τακτική**  |  | 100%100% |  |  |  |

**Χορήγηση Διπλώματος**

**Προπονητή Ιστιοπλοΐας Γ΄ Κατηγορίας**

1. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών Ιστιοπλοΐας Γ΄ Κατηγορίας έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
2. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)
3. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
4. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.