

ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΞΙΦΑΣΚΙΑΣ

Β΄ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ

2023

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



Περιεχόμενα

| | |
|---|-----------|
| ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ..... | 3 |
| ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ..... | 4 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ..... | 5 |
| ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ..... | 8 |
| ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ..... | 29 |
| ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ..... | 31 |
| ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ..... | 34 |

Νομοθετικό Πλαίσιο

Η ίδρυση και η λειτουργία των Σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136 παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α21) «Μέχρι τη λειτουργία της Εθνικής Σχολής των Προπονητών του άρθρου 31 παρ. 4 του παρόντος η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφαση και δαπάνες της να ιδρύει περιοδικές σχολές προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των πιο πάνω σχολών, των προσόντων των υποψηφίων, καθώς και σε άλλο συναφές θέμα», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78 παρ. 2 του ν. 4170/2013 "Ενσωμάτωση της οδηγίας 2011/16/ΕΕ, ρύθμιση θεμάτων της ΕΛ.Τ.Ε., αναμόρφωση Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. και άλλες διατάξεις" «Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζεται επίσης υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου που δε μπορεί να υπερβεί κατ' ανώτατο όριο τα 390,00 ευρώ, καταβαλλόμενα ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητα τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας έργο της οποίας θα είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.»

Επιτροπή Διοίκησης

Η Σχολή Προπονητών Ξιφασκίας Β' Κατηγορίας σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση ΥΠΠΟΑ/ΦΕΚ Β / 3717 / 14-7-2022), διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους :

- **ΣΚΡΕΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ**, υπάλληλος Γ.Γ.Α, ως Πρόεδρος
- **ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ**, υπάλληλος Γ.Γ.Α, ως μέλος
- **ΧΑΛΟΥ ΕΛΕΝΗ**, υπάλληλος Γ.Γ.Α, ως μέλος
- **ΛΙΓΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ**, Πρόεδρος του Δ.Σ. της Ε.Ο.Ξ, ως μέλος
- **ΚΩΣΤΙΔΗΣ ΑΝΕΣΤΗΣ**, Γενικός Γραμματέας του Δ.Σ της Ε.Ο.Ξ, ως μέλος

Γραμματείς της Επιτροπής ορίζονται οι κ.κ : **ΓΙΑΓΙΑ ΙΩΑΝΝΑ & ΛΕΟΝΤΑΡΑΚΗ ΣΤΑΜΑΤΙΚΗ**, υπάλληλοι της Γ.Γ.Α.

Διευθυντής της Σχολής ορίζεται ο κ. **ΤΣΟΛΑΚΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ**, πτυχιούχος Φυσικής Αγωγής, καθηγητής ΣΕΦΑΑ.

Πρόγραμμα Σπουδών

A. Κατανομή Μαθημάτων

Τα μαθήματα Σχολής Προπονητών Ξιφασκίας Β Κατηγορίας διακρίνονται σε γενικά μαθήματα όπου αποτελούνται από θεωρητικά μαθήματα και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά και θεωρητικά μαθήματα. Οι συμμετέχοντες πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα :

| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | |
|--|--|---|---|
| ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ώρες – επίπεδο 2 | ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 2 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ώρες – επίπεδο 2 | ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Ώρες – επίπεδο 2 | |
| ΑΝΑΤΟΜΙΑ 10 ώρες | ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ 10 ώρες | ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ: 10 ώρες | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 30 ώρες |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 10 ώρες | ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 10 ώρες | | ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ 20 ώρες |
| ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 10 ώρες | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛ. ΕΡΕΥΝΑΣ 10 ώρες | | |
| ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ 10 ώρες | ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ 10 ώρες | | ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ 10 ώρες |
| ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ 10 ώρες | ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ 10 ώρες | | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 15 ώρες (ΑΝΤΙΤΟΠΙΓΚ 5 ώρες, ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ 5 ώρες, ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ 5 ώρες) |
| | | | ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ 10 ώρες |
| ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ 10 ώρες | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ 10 ώρες | | ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ 75 ώρες |
| ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ 10 ώρες | | | |
| 70 ώρες | 60 ώρες | 10 ώρες | 160 ώρες |
| ΣΥΝΟΛΟ: 130 ώρες | | ΣΥΝΟΛΟ: 170 ώρες | |

ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

100 ώρες

Στον Κύκλο/Τομέα 1-2 περιλαμβάνονται αποκλειστικά θεωρητικά μαθήματα ενώ στον Κύκλο/Τομέα 3 περιλαμβάνονται θεωρητικά, πρακτικά ή και μικτά μαθήματα.

Θεωρητικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η διδασκαλία πραγματοποιείται από έναν εκπαιδευτή, μόνο σε αίθουσες διδασκαλίας και έχουν ως σκοπό να αποκτήσουν οι υποψήφιοι τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το γνωστικό αντικείμενο της κατάρτισης τους.

Πρακτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα εκείνα τα οποία αποβλέπουν στην εμπέδωση του θεωρητικού μέρους κατάρτισης και στην απόκτηση δεξιοτήτων, ενώ πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε προπονητικούς χώρους.

Μικτά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα που απαιτούν ταυτόχρονη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση στους αντίστοιχους προπονητικούς χώρους.

3. ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ Ή ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική, πραγματοποιείται σε εκατό (100) ώρες.

Το πιστοποιημένο προπονητικό έργο περιλαμβάνει: α) την εποπτεία, β) παρακολούθηση και γ) πιστοποίηση από τον Διευθυντή της σχολής ή το διδακτικό προσωπικό των μαθημάτων ειδίκευσης ή προπονητές Α και Β κατηγορίας που ορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης, του παρεχόμενου από τον εκπαιδευόμενο προπονητικού έργου (ως προπονητής ή εκπαιδευόμενος προπονητής).

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση δεν αποτελεί μέρος της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.

Περιεχόμενο Μαθημάτων - Διδακτικό Προσωπικό

- Χώροι υλοποίησης θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων

1. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|-------------|--|
| Τίτλος | ΑΝΑΤΟΜΙΑ - (10 ώρες) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΤΣΙΓΓΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΣΕΦΑΑ |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην ανατομία – Αρθρώσεις• Οστά και αρθρώσεις, σπονδυλικής στήλης,• Οστά και αρθρώσεις άνω άκρου,• Οστά και αρθρώσεις κάτω άκρου,• Μυς σπονδυλικής στήλης,• Μυς κορμού,• Μυς άνω άκρου,• Μυς κάτω άκρου. |

2. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|-------------|--|
| Τίτλος | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - (10 ώρες) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΜΕΘΕΝΙΤΗΣ PhD ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στο μάθημα της Φυσιολογίας και βασική φυσιολογία κυττάρου• Μεταφορά ουσιών δια μέσου της κυτταρικής μεμβράνης• Φυσιολογία Καρδιαγγειακού Συστήματος• Φυσιολογία Αναπνευστικού Συστήματος• Φυσιολογία Νευρικού Συστήματος I• Φυσιολογία Νευρικού Συστήματος II• Φυσιολογία Μυϊκού Ιστού I• Φυσιολογία Μυϊκού Ιστού II• Φυσιολογία Μυϊκών Ινών• Μηχανισμός Μυϊκής Σύσπασης |

3. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|-------------|--|
| Τίτλος | Σ Τ Α Τ Ι Σ Τ Ι Κ Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – (10) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | Dr. ΠΗΓΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – (Α) <i>Ειδικός Επιστήμονας των Αθλητικών κινήσεων</i> |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none">▪ Γενικές Αρχές Μεθοδολογίας της Έρευνας. Ο ορισμός Στατιστική Έρευνα▪ Χαρακτηριστικά Ερευνητικής Διαδικασίας▪ Διαχωρισμός της Γενικής-Βασικής και Ειδικής-εφαρμοσμένης έρευνας▪ Επιστημονικοί και μη επιστημονικοί μέθοδοι ανάλυσης/έρευνας▪ Παρουσίαση του προβλήματος (προσδιορισμός και καθορισμός του θεματικού πεδίου)▪ Επιλογή μεθόδου και διαμόρφωση πρωτοκόλλου έρευνας - Συλλογή πληροφοριών-δεδομένων .▪ Ανεξάρτητες και εξαρτημένες μεταβλητές. Εσωτερική και την εξωτερική εγκυρότητα της έρευνας▪ Αποτελέσματα μετρήσεων - Στατιστική ανάλυση μετρήσεων▪ Εφαρμοσμένη Στατιστική Ανάλυση στον Αθλητικό Χώρο▪ Στατιστικές διαδικασίες – Μέθοδος επιλογής στατιστικής ανάλυσης ανάλογα με τα δεδομένα του δείγματος▪ Κατανόηση και χρήση των στατιστικών μεθόδων t-test, χ², ANOVA |

4. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|-------------|--|
| Τίτλος | ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ - (10 ώρες) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΤΣΕΚΟΥΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ <i>MSc, PhD (A) – ΒΙΟΧΗΜΙΚΟΣ ΑΣΚΗΣΗΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ Α' ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑ</i> |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none">• Εξατομικευμένες διατροφικές ανάγκες στα αγωνίσματα• Ρύθμιση σωματικού βάρους και αθλητική απόδοση• Διατροφικές συστάσεις πριν και κατά τη διάρκεια της προπόνησης ή του αγώνα• Διατροφικές συστάσεις για την βελτιστή αποκατάσταση• Η σημασία της ενυδάτωσης στην αθλητική απόδοση• Συμπληρώματα διατροφής μέρος I• Συμπληρώματα διατροφής μέρος II• Συμπληρώματα διατροφής μέρος III• Βασικές προπονητικές προσαρμογές στο νευρομυϊκό σύστημα |

5. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|-------------|--|
| Τίτλος | ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ – (10) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΘΑΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ <i>Καθηγητής Κοινωνιολογίας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</i> |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none">▪ Κοινωνία και αθλητισμός.▪ Κοινωνιολογική προσέγγιση της αθλητικής συμμετοχής.▪ Ο γονικός ρόλος στον αθλητισμό. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ο ρόλος του φύλου στην αθλητική συμμετοχή. ▪ Βία στον αθλητισμό – Κακοποίηση και καταπιεστικές μορφές συμπεριφοράς. ▪ Σημμένοι αγώνες στον αθλητισμό. ▪ Ο ρόλος του διαιτητή στους αγώνες. ▪ Αθλητισμός και ΜΜΕ. |
|--|--|

6. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|--------------------|--|
| Τίτλος | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – (10 ώρες) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΤΣΟΛΑΚΗΣ ΧΑΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΕΦΑΑ |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> • Έρευνα στη Φυσική Αγωγή • Power point research proposal • Άσκηση επανάληψης • Άσκηση πάνω σε διατριβή • Εισαγωγή στη μεθοδολογία της έρευνας • Έρευνα παρέμβασης • Εφαρμοσμένη μελέτη σε εργασία • Άσκηση σε κινητικές δεξιότητες |

7. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|---------------|--|
| Τίτλος | ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ – (10 ώρες) ασύγχρονη διδασκαλία |
|---------------|--|

| | | |
|--------------------|--|-----------------|
| Διδάσκων | ΚΟΤΖΑΜΑΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ <i>Ομότιμος Καθηγητής ΣΕΦΑΑ ΑΠΘ</i> ΚΕΛΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ <i>Καθηγητής ΣΕΦΑΑ ΑΠΘ</i> | Ομότιμος |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στην Φυσική κατάσταση ▪ Εισαγωγή στο Νευρομυϊκό σύστημα (1) ▪ Προπόνηση και ανάπτυξη Δύναμης (2) ▪ Προπόνηση και ανάπτυξη Πλειομετρικής Ικανότητας (1) ▪ Προπόνηση και ανάπτυξη δρομικής ταχύτητας (1) ▪ Προπόνηση και ανάπτυξη Αντοχής (2) ▪ Προπόνηση και ανάπτυξη Επιδεξιότητας (2) ▪ Προπόνηση και ανάπτυξη Ευκαμψίας; (1) | |

8. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων

| | | |
|--------------------|--|--|
| Τίτλος | ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ – (10 ώρες) ασύγχρονη διδασκαλία | |
| Διδάσκων | ΜΑΝΑΣΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ ΔΕΠ ΣΕΦΑΑ ΑΘΗΝΩΝ | |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αθλητικές Υπηρεσίες & Προϊόντα ▪ Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης Αθλητισμού ▪ Αθλητικό Μάρκετινγκ ▪ Η Χορηγία στον Αθλητισμό ▪ Περιβάλλον Διοίκησης και Διαχείρισης Αθλητικών Οργανισμών & Σωματείων | |

9. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|---------------|----------------------------------|
| Τίτλος | ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ – (10) |
|---------------|----------------------------------|

| | |
|-----------------|--|
| | ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΦΡΟΣΩ ΠΑΤΣΟΥ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ Phd |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην αθλητική Ψυχολογία (τι είναι, σε ποιους απευθύνεται, πώς μπορούν να την αξιοποιήσουν οι προπονητές) (2 ώρες) • 2. Άγχος - Στρες – Διέγερση (2 ώρες) • 3. Ψυχολογία των αθλητικών τραυματισμών (2 ώρες) • 4. Ψυχική Ανθεκτικότητα (1 ώρα) • 5. Αθλητισμός και εφηβεία (2 ώρες) • 6. Παιδιά με ειδικές παιδαγωγικές ανάγκες (1 ώρα) |

10. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|--------------------|--|
| Τίτλος | ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (10 ώρες) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΜΑΛΑΤΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Πρόεδρος του ΙΔΕΑΔ |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ο αθλητισμός στο σύνταγμα της Ελλάδας ▪ Το νομοθετικό πλαίσιο του αθλητισμού ▪ Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ▪ Το αθλητικό σωματείο στον νόμο 2725/1999 ▪ Η αθλητική ένωση στον νόμο 2725/1999 ▪ Η αθλητική ομοσπονδία στον νόμο 2725/1999. ▪ Η ειδική αθλητική αναγνώριση και το μητρώο αθλητικών φορέων ▪ Το επάγγελμα του προπονητή στην αθλητική νομοθεσία ▪ Το επάγγελμα των μάνατζερ και εκπαιδευτή στην αθλητική νομοθεσία |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Η λειτουργία ιδιωτικών γυμναστηρίων |
|--|---|

11. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|--------------------|--|
| Τίτλος | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ – (10 ώρες) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | Dr. ΠΙΓΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ – (Α) <i>Ειδικός Επιστήμονας στην Βιοκινητική και Κινησιολογία των Αθλητικών κινήσεων</i> |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Γενικές αρχές Βιοκινητικής / Μυοσκελετικό σύστημα, Ερειστικό σύστημα. Κινητικά πλαίσια των μελών του σώματος, ονοματολογία κινήσεων, είδη αρθρώσεων, σύνδεσμοι, ευκαμψία άρθρωσης, εύρος κίνησης Άξονες και επίπεδα στο ανθρώπινο σώμα, Ανατομικοί Ορισμοί Κίνησης. Μηχανικός άξονας σκελετικού συστήματος ▪ Είδη επιβαρύνσεων(Δυνάμειων, Συμπιεστικές Δυνάμεις, Ελκτικές -εφελκυστικές δυνάμεις, Στρεπτικές δυνάμεις, Αποσχιστικές δυνάμεις ή δυνάμεις διάτμησης ▪ Μηχανικό μοντέλο του μυός (Βασικές αρχές). Μορφολογικός και λειτουργικός διαχωρισμός των μυών (Βασικές αρχές). Βασικές μηχανικές ιδιότητες των μυών ▪ Κατηγοριοποίηση των μυών ανάλογα με την λειτουργία που επιτελούν. Σχέση γωνίας και απόδοσης της παραγόμενης μυϊκής δύναμης. Ελαστική ενέργεια : Δέσμευση κατά την προδιάταση και απόδοση ▪ Είδη Μυϊκής λειτουργίας - Διαφοροποιήσεις (έργου εφαρμογών) |

| | |
|--|--|
| | <p>a. Μυϊκό σύστημα, Διαδικασία μυϊκής λειτουργίας</p> <p>b. Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή (Βασικές αρχές)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Δύναμη Αδράνειας, Ανάλυση Μοχλών, Είδη μοχλών Δυνάμεις Ροπής, Συνθήκες Ισορροπίας σώματος Κιναίσθηση και Κινηματικά ερεθίσματα. Ασκήσεις: Χώρου-Χρόνου ▪ Η επίδραση της θερμοκρασίας στη μυϊκή λειτουργία. Ενεργητική αύξηση της μυϊκής θερμοκρασίας ▪ Εφαρμογή της Βιοκινητικής Υποστήριξης στον Προπονητικό Σχεδιασμό του Προγράμματος Αναπτυξιακών Ηλικιών ▪ Διαφοροποιήσεις στο μυϊκό σύστημα Αναπτυξιακών Ηλικιών. Διαφοροποίηση της μυϊκής απόδοσης ανάλογα με το φύλο ▪ Επιλογή Ασκήσεων εφαρμογής με κριτήριο την μείωση τραυματισμού |
|--|--|

12. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|--------------------|--|
| Τίτλος | ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ - (10 ώρες) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΤΕΡΖΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ <i>Επίκουρος Καθηγητής, ΣΕΦΑΑ ΑΠΘ</i> |
| Περιεχόμενα | <p>Εισαγωγή στις αθλητικές κακώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση και υποστήριξη επιστημονικής υποστήριξης ενός σωματείου • Αξιολόγηση και διαχείριση αθλητικών κακώσεων • Κακώσεις και παθήσεις στην αναπτυξιακή ηλικία • Ιδιαιτερότητες μεταξύ των φύλων στις αθλητικές κακώσεις • Λειτουργική διαχείριση οστικών κακώσεων • Λειτουργική διαχείριση τενόντιων κακώσεων • Λειτουργική διαχείριση μυϊκών κακώσεων • Λειτουργική διαχείριση κακώσεων του χόνδρου • Κριτήρια επιστροφής στην άθληση μετά από κάκωση |

13. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|--------------------|---|
| Τίτλος | Φ Υ Σ Ι Κ Ο Θ Ε Ρ Α Π Ε Ι Α – (10) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΤΣΙΓΚΑΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ PhD |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none">• Αποκατάσταση και άμεση αντιμετώπιση τραυματισμών• Διάστρεμμα• Χιαστός σύνδεσμος,• μηνίσκος,• τραυματισμοί ώμου,• χόνδροι ,• τένοντες. |

14. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων

| | |
|--------------------|---|
| Τίτλος | ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ – (10) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΜΕΘΕΝΙΤΗΣ PhD <i>Μεταπτυχιακός Υπότροφος Ιατρικής</i> |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην επιστήμη της άσκησης – Η άσκηση ως ερέθισμα• Μεταβολισμός κατά την άσκηση• Βασική εργοφυσιολογία καρδιαγγειακού συστήματος• Βασική εργοφυσιολογία αναπνευστικού συστήματος• Βασική εργοφυσιολογία νευρικού συστήματος• Βασική εργοφυσιολογία μυϊκού συστήματος• Μηχανισμός εμφάνισης γενικών φυσιολογικών προσαρμογών• Βασικές προπονητικές προσαρμογές στον μεταβολισμό |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές προπονητικές προσαρμογές στο καρδιοαναπνευστικό σύστημα • Βασικές προπονητικές προσαρμογές στο νευρομυϊκό σύστημα |
|--|--|

15. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

| | |
|--------------------|---|
| Τίτλος | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – (4) (ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ) - ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκοντες | ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> • Ο Παγκόσμιος Κώδικας Αντιντόπινγκ • Διαδικασίες Εναρμόνισης • Τα Διεθνή Πρότυπα • Ο κατάλογος Απαγορευμένων Ουσιών και Μεθόδων • Πολιτικές πρόληψης και επιμόρφωσης • Κανονιστικό πλαίσιο, κατευθυντήριες γραμμές και πρωτόκολλα • Σύστημα εντοπισμού αθλητών • Διαδικασίες ελέγχων • Βιολογικό διαβατήριο αθλητή • Προστασία προσωπικών δεδομένων • Κατ' εξαίρεση χρήση απαγορευμένων ουσιών και μεθόδων |
| Τίτλος | ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (5) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκοντες | ΓΙΩΡΓΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ MD, MA, MSc, PhD <i>Ψυχίατρος, Διευθυντής Δ/σης Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας</i> |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> • Βασικοί Τύποι Κακοποίησης • Η θυματοποίηση των παιδιών (Ο ρόλος των προσωπικών αποκαλύψεων Ολυμπιονικών) • Τρόποι αποτελεσματικής προστασίας (Ο δέκαλογος της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής) - Η Πανευρωπαϊκή καμπάνια «Start to Talk» |

| | |
|--------------------|---|
| Τίτλος | ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (5) ασύγχρονη διδασκαλία |
| | ΜΗΝΟΥΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ Msc in Sports Management <i>Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Μέλος Εκπαίδευσης & Επιμόρφωσης Ε.Π.ΑΘΛ.Α.</i> |
| Περιεχόμενο | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηθική στον Αθλητισμό στην Αρχαιότητα και σήμερα ▪ Χειραγώγηση στον Αθλητισμό και Στοιχηματισμός ▪ Κώδικας Δεοντολογίας και Πλατφόρμες αναφορών ▪ Εκπαιδευτική Πλατφόρμα Έπαθλα |

16. Ειδίκευσης

Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα

| | |
|--------------------|--|
| Τίτλος | ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ – (10) ασύγχρονη διδασκαλία |
| Διδάσκων | ΚΟΝΤΟΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ PhD |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> • Επίδραση των διατάσεων στην απόδοση • Μυϊκή ενεργοποίηση • Προπονητικό φορτίο • Αξιολόγηση απόδοσης • Προπόνηση ισχύος στην ξιφασκία |

17. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

| | |
|-----------------|---|
| Τίτλος | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (30 ώρες) δια ζώσης |
| Διδάσκων | ΤΣΟΛΑΚΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΕΦΑΑ ΔΟΥΒΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ |

| | ΤΣΟΛΑΚΙΔΟΥ ΕΛΛΗ |
|--------------------|--|
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητα μεταφοράς κεκτημένων γνώσεων • Παιδαγωγική της Ξιφασκίας • Απαντήσεις σε θεωρητικά και τεχνικά προβλήματα (πως, γιατί, πότε) • Παρουσίαση νέου θέματος (αναλυτική – συνθετική μέθοδος) • Παρουσίαση τμηματική και σε ολόκληρα • Λάθη – Ιεραρχία λαθών - Διορθώσεις • Σύστημα βημάτων • Επιθέσεις (Σχέση χεριού ποδιού στα τρία όπλα) • Σειρά εκμάθησης επιθέσεων – άμυνας • Μεθοδολογία αποκρούσεων • Σύνδεση μεθοδολογίας και τακτικής • Τρόπος διδασκαλίας • Μάθημα μέρη μαθήματος • Μηχανικό μάθημα περιεχόμενο • Μάθημα επιλογών • Μάθημα φορμαρίσματος • Μάθημα τακτικής • Μάθημα φυσικής κατάστασης • Συνασκήσεις • Παιχνίδια με θέμα |

18. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

| | |
|--------------------|---|
| Τίτλος | ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΟΠΛΩΝ (20 ώρες) δια ζώσης |
| Διδάσκοντες | ΤΣΟΛΑΚΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΟΛΑΚΙΔΟΥ ΕΛΛΗ ΔΟΥΒΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> • Προβολή στα τρία όπλα διαφορές - ομοιότητες • Επίθεση από διαφορετικές αποστάσεις • Βήματα τακτικής • Βήματα ρυθμού • Επιθέσεις στην επιστροφή • Επιθέσεις στην προετοιμασία • Ευθεία επίθεση στην επιστροφή και στην προετοιμασία • Με διάζευξη στην προετοιμασία • Με σύνθετο τρόπο • Με κρούση • Με σύλληψη της λάμας • Τεχνικές ιδιαιτερότητες κατά την επίθεση στην επιστροφή • Τεχνικές ιδιαιτερότητες κατά την επίθεση στην προετοιμασία • Αποκρούσεις σε διαφορετικές αποστάσεις • Σύνθετες κινήσεις σύμφωνα με την απόσταση • Επαφές – Δεσμεύσεις – Κρούσεις – Μεταφορές • Πλευρικές κινήσεις στο ξίφος άσκησης • Κινήσεις ποδιού και υπό γωνία στο ξίφος μονομαχίας • Καταφορές |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Δρομαία επίθεση |
|--|---|

19. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

| | |
|--------------------|--|
| Τίτλος | ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (10 ώρες) Τετάρτη Πάσχα δια ζώσης |
| Διδάσκων | ΓΕΡΟΣΙΔΕΡΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΔΙΑΙΤΗΤΩΝ ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΡΙΤΗΣ |
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> • Τεχνικοί κανονισμοί και κανόνες κοινοί και για τα 3 όπλα. • Υλικό των αθλητών - Αναμέτρηση αθλητών. • Σήματα διαιτητών – Παρατηρήσεις • Κανονισμοί διεξαγωγής αγώνα Ξ. Ασκήσεως • Κανονισμοί διεξαγωγής αγώνα Ξ. Μονομαχίας • Κανονισμοί διεξαγωγής αγώνα Ξ. Σπάθης • Πειθαρχικός κώδικας διεξαγωγή αγώνα. • Κανονισμός υλικών και εξάρτησης αθλητών • Παραπτώματα και πειθαρχικές κυρώσεις. • Φύλλο αγώνα – Γραμματεία αγώνων. |

20. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

| | |
|--------------------|---|
| Τίτλος | ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (75 ώρες) δια ζώσης |
| Διδάσκοντες | ΤΣΟΛΑΚΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΟΛΑΚΙΔΟΥ ΕΛΛΗ ΔΟΥΒΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ |

| | |
|--------------------|--|
| Περιεχόμενα | <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές σε Τεχνική και Τακτική των τριών όπλων <ul style="list-style-type: none"> - Ορισμός - Διαλεκτική της ξιφασκίας - Επικοινωνία με το σώμα και με το ξίφος - Κανόνες τακτικής - Εκτεταμένος πίνακας - Συνοπτικός πίνακας - Ανάλυση πινάκων - Ασκήσεις σε ζευγάρι με θέμα τακτικής - Προετοιμασία - Τακτική και προσωπικότητα - Καταγραφή αντιπάλου - Σχέδιο προπόνησης σύμφωνα με το γνωσιακό επίπεδο - Σχέδιο προπόνησης σύμφωνα με τον αντίπαλο - Σχέδιο αγώνα - Μηχανικές κινήσεις - Προσχεδιασμένες κινήσεις - Κινήσεις διαφοροποίησης - Τακτική αρχαρίου και στα τρία όπλα |
|--------------------|--|

Ενδεικτικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------|---------------------|--|
| | ΙΑΝΟ ΥΑΡΙ ΟΣ | ΦΕΒΡΟΥ ΑΡΙΟΣ | ΜΑΡΤΙΟ Σ | ΑΠΡΙΛΙΟΣ | ΜΑΪΟΣ | ΙΟΥΝΙΟ Σ | ΙΟΥΛ ΙΟΣ | |
|--|-----------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------|---------------------|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---------|----------|-----------------|---------|----------|--|
| ΑΝΑΤΟΜΙΑ (10) | | 13-19/2 | | | | | |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10) | | 20-26/2 | | | | | |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (10) | | | 27/2-5/3 | | | | |
| ΑΘΛ.ΔΙΑΤΟΛΟΓΙΑ (10) | | | 6-12/3 | | | | |
| ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (10) | | | 13-19/3 | | | | |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (10) | | | 20-26/3 | | | | |
| ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (10) | | | | 27/3-2/4 | | | |
| ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (10) | | | | 3-9/4 | | | |
| ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (20) | | | | 10-13/4 ΟΑΚΑ | | | |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (30) | | | | 19-21/4 ΟΑΚΑ | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (10) | | | | 24-30/4 | | | |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (10) | | | | | 1/5-7/5 | | |
| ΑΘΛ.ΔΙΚΑΙΟ (10) | | | | | 8-14/5 | | |
| ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (10) | | | | | 15-21/5 | | |
| ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (10) | | | | | 22-28/5 | | |
| ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (10) | | | | | | 29/5-4/6 | |
| ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10) | | | | | | 5-11/6 | |
| ΑΝΤΙΤΟΠΗΝΓΚ (5) ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ (5) | | | | | | 19-25/6 | |

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------|-----------------|--------------|-----------------|-------|--|--|
| ΗΘΙΚΗ (5) | | | | | | | | |
| ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (10) ΟΑΚΑ | | | | | | 1-2/7 | | |
| ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (75) | | 8-9/7 (15) | 15-16/7 (15) | 22-23/7 (15) | 27-30/7 (30) | | | |

1. Χώροι Υλοποίησης Μαθημάτων

Αθήνα :

1. Έναρξη σχολής

Διαδικτυακά

2. Θεωρητικά μαθήματα για τη Ξιφασκία

- Ασύγχρονη διδασκαλία

3. Πρακτικά μαθήματα για τη Ξιφασκία

- Κλειστό **Γυμναστήριο** ΟΑΚΑ (αίθουσα Ξιφασκίας)

-

A. Διάρκεια Διδασκαλίας

➤ Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση (e-Learning)

Το διδακτικό έργο περιλαμβάνει την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Το περιεχόμενο της εκπαιδευτικής ύλης είναι σε μορφή πολυμέσων, δηλαδή όχι μόνο κείμενο, αλλά παρουσιάζεται και με μορφή ήχου, βίντεο και άλλων μέσων αλληλεπίδρασης, προκειμένου να ελεγχθεί και να αξιολογηθεί η μελέτη, η απόδοση και ο βαθμός αφομοίωσης των γνώσεων των εκπαιδευομένων.

Τα μαθήματα θα παραμένουν ανοικτά στην πλατφόρμα μια εβδομάδα και οι φοιτητές με τη χρήση του κωδικού που έχουν χρεωθεί θα μπορούν να παρακολουθούν το μάθημα. Κατά τη διάρκεια παρακολούθησης του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να απαντούν σε ερωτήσεις μέσω των οποίων θα

πιστοποιείται η παρουσία τους ανά ώρα διδασκαλίας. Η διάρκεια του κάθε βίντεο για κάθε ώρα διδασκαλίας ορίζεται σε 25-35 λεπτά.
Το ωρολόγιο πρόγραμμα θα τους κοινοποιηθεί με την έναρξη της σχολής.

➤ Εφαρμογή

Γ. Επαρκής Παρακολούθηση

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: (α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (παρουσίες), (β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα η/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης) (γ) στις εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές, σε θέματα ή γνωστικά αντικείμενα).

Οι ώρες των εξετάσεων δεν υπολογίζονται στις διδακτικές ώρες.

Το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος για κάθε επίπεδο αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΓΓΑ.

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ και απόφοιτοι σχολών προπονητών ΓΓΑ Β' επιπέδου (μετα το 2016), μπορούν να «μεταφέρουν» τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση (100 ώρες) πιστοποιείται με την διαδικασία την οποία ορίζει με απόφαση της η Επιτροπή Διοίκησης όπου καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις επιτυχούς άσκησης.

Ειδικότερα, το πιστοποιημένο προπονητικό έργο περιλαμβάνει: α) την εποπτεία, β) παρακολούθηση και γ) πιστοποίηση από τον Διευθυντή της σχολής ή το διδακτικό προσωπικό των μαθημάτων ειδίκευσης ή προπονητές Α και Β κατηγορίας που ορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης, του παρεχόμενου από τον εκπαιδευόμενο προπονητικού έργου (ως προπονητής ή εκπαιδευόμενος προπονητής).

Εξετάσεις

A. Οργάνωση των εξετάσεων

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και πρακτικά σ' όλη τη διδακτέα ύλη (θεωρητική και πρακτική) που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαήμερου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
3. Τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων της Σχολής έχει ο Δ/ντής της Σχολής, ο οποίος μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
4. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη του εκπαιδευτικού προσωπικού που δίδαξε κατά τη διάρκεια της Σχολής.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες.
6. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους στη Σχολή, δυσλεξία όπως ορίζει.
7. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση και η επαναληπτική εξεταστική περίοδο ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

B. Διαδικασία Διεξαγωγής Εξετάσεων

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδίοι χειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές και έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
3. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
4. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων.
Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.

Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση

1. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν έως δέκα (0-10) και ως κατώτερος προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται το πέντε (5).
2. Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.
3. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη (α) την αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές) (β) την τελική εξέταση (γραφτές, πρακτικές εξετάσεις)

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ | ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΝΑΙ/ΟΧΙ) | ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ |
|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| ΑΝΑΤΟΜΙΑ | | 100% | | |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ | | 100% | | |
| ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ | | 100% | | |
| ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | | 100% | | |
| ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ | | 100% | | |
| ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ | | 100% | | |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ | ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ | ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|--|
| ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ | | 100% | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | | 100% | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | | 100% | | |
| ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | | 100% | | |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ | | 100% | | |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ | ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ | ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ |
|------------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|---|
| ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ | | 100% | | |
| ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | | | 100% |
| ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ | | 100% | | |
| ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ | | 50% | | 50% |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | 50% | | 50% |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ | | 100% | | |
| ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ | | | | 100% |
| ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ | | 100% | | |

Χορήγηση Διπλώματος Προπονητή Β΄κατηγορίας

1. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών Ξιφασκίας Β΄ κατηγορίας έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
2. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)
3. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
4. Ο τύπος διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.