

ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

Β' ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ

2021

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



Ισχύει για τους συμμετέχοντες που εισήχθησαν για την  
περίοδο 2021

# Περιεχόμενα

---

---

<b>ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ.....</b>	<b>3</b>
<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.....</b>	<b>4</b>
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....</b>	<b>5</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....</b>	<b>8</b>
<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....</b>	<b>9</b>
<b>ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ.....</b>	<b>11</b>
<b>ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ.....</b>	<b>15</b>

## Νομοθετικό Πλαίσιο

---

Η ίδρυση και η λειτουργία των Σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136 παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α21) «Μέχρι τη λειτουργία της Εθνικής Σχολής των Προπονητών του άρθρου 31 παρ. 4 του παρόντος η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφαση και δαπάνες της να ιδρύει περιοδικές σχολές προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των πιο πάνω σχολών, των προσόντων των υποψηφίων, καθώς και σε άλλο συναφές θέμα», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78 παρ. 2 του ν. 4170/2013 "Ένσωμάτωση της οδηγίας 2011/16/ΕΕ, ρύθμιση θεμάτων της ΕΛ.Τ.Ε., αναμόρφωση Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. και άλλες διατάξεις" «Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζεται επίσης υποχρεωτικά: α) το χρηματικό ποσό για τα συνολικά δίδακτρα φοίτησης εκάστου υποψηφίου που δε μπορεί να υπερβεί κατ' ανώτατο όριο τα 250,00 ευρώ, καταβαλλόμενα ανταποδοτικά από κάθε υποψήφιο και β) η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητά τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας έργο της οποίας θα είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.»

## Επιτροπή Διοίκησης

---

Η Σχολή Προπονητών Πετοσφαίρισης Β' Κατηγορίας σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση ΥΠΠΟΑ/ΓΔΟΑ/ΔΑΑ/ΤΠΕΑ/421452/13611/7593/2371/05-08-2020, (ΦΕΚ Τεύχος Β' 3680/03.09.2020) διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους:

**Σκαμάγκη Αναστασία**, υπάλληλο Γ.Γ.Α., ως Πρόεδρο  
**Καραдениζλόγλου Αικατερίνη**, υπάλληλο Γ.Γ.Α., ως μέλος  
**Παπαδημητρίου Παναγώτα**, υπάλληλο Γ.Γ.Α., ως μέλος  
**Χαλβατζή Νεκτάριο**, Γενικό Γραμματέα της Ε.Ο.Π.Ε., ως μέλος  
**Σαμαρά Γεώργιο**, Προπονητή Πετοσφαίρισης Α' Κατηγορίας, Γεν. Γραμματέα του ΣΕΠΠΕ, ως μέλος

Γραμματείς της Επιτροπής ορίζονται η **Χριστοφιλοπούλου Κωστούλα** και **Δημητρίου Αναστασία**, υπάλληλοι της Γ.Γ.Α.

Στα μέλη της επιτροπής και στους γραμματείς δεν καταβάλλεται αποζημίωση, θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους αμισθί.

Διευθυντής της Σχολής ορίζεται ο **Χαριτωνίδης Κωνσταντίνος**, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης.

## Πρόγραμμα Σπουδών

### A. Κατανομή Μαθημάτων

Τα μαθήματα Σχολής Προπονητών Πετοσφαίρισης Β' Κατηγορίας διακρίνονται σε γενικά μαθήματα όπου αποτελούνται από θεωρητικά μαθήματα και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά και θεωρητικά μαθήματα. Οι συμμετέχοντες πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα:

#### 1. ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1-2- ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 <sup>ου</sup> ΚΥΚΛΟΥ		ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2 <sup>ου</sup> ΚΥΚΛΟΥ		ΩΡΕΣ
1.	Ανατομία ΕΠ.2(Θ)	10	1.	Αθλητικό Δίκαιο ΕΠ.1 (Θ)	10
2.	Φυσιολογία ΕΠ.2 (Θ)	10	2.	Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού ΕΠ.2 (Θ)	10
3.	Εργοφυσιολογία ΕΠ.2 (Θ)	10	3.	Αθλητική Ψυχολογία ΕΠ.2 (Θ)	10
4.	Φυσικοθεραπεία ΕΠ.2 (Θ)	10	4.	Αθλητική Παιδαγωγική ΕΠ.2 (Θ)	10
5.	Βιομηχανική ΕΠ.2 (Θ)	10	5.	Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας ΕΠ.2 (Θ)	10
6	Αθλητιατρική ΕΠ.2 (Θ)	10	6.	Αθλητική Κοινωνιολογία ΕΠ.2 (Θ)	10
			7.	Στατιστική ΕΠ. 1 (Θ)	10
ΣΥΝΟΛΟ		60	ΣΥΝΟΛΟ		70

**2. ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3- ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ  
ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ (Θ) – ΠΡΑΚΤΙΚΑ (Π) – ΜΙΚΤΑ (Μ) ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ΩΡΕΣ
1.	Γενική Προπονητική ΕΠ.2 (Θ)	20	1.	Τεχνική Ανάλυση ΕΠ.2 (Π)	10
2	Αθλητική Διαιτολογία ΕΠ.1 (Θ)	10	2.	Ειδική Προπονητική ΕΠ.2 (Θ)	30
			3.	Ομαδική Τακτική ΕΠ.2 (Μ)	20
			4.	Μεθοδολογία Διδασκαλίας ΕΠ.2 (Μ)	20
			5.	Ειδικά Θέματα - Κανονισμοί (Θ)	10
			6.	Προπονητική Εξάσκηση ΕΠ.2 (Π)	30
			7.	Διπλωματική εργασία (Θ)	20
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>30</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>140</b>

Στον Κύκλο/Τομέα1-2 περιλαμβάνονται αποκλειστικά θεωρητικά μαθήματα ενώ στον Κύκλο/Τομέα3 περιλαμβάνονται θεωρητικά, πρακτικά ή και μικτά μαθήματα.

Θεωρητικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η διδασκαλία πραγματοποιείται από έναν εκπαιδευτή, μόνο σε αίθουσες διδασκαλίας ή με τη χρήση λογισμικού για εξ' αποστάσεων εκπαίδευση (online) και έχουν ως σκοπό να αποκτήσουν οι υποψήφιοι τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το γνωστικό αντικείμενο της κατάρτισης τους.

Πρακτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα εκείνα τα οποία αποβλέπουν στην εμπέδωση του θεωρητικού μέρους κατάρτισης και στην απόκτηση δεξιοτήτων, ενώ πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε προπονητικούς χώρους.

Μικτά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα που απαιτούν ταυτόχρονη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση.

**Αν οι συμμετέχοντες στη σχολή σπουδαστές είναι απόφοιτοι παλαιότερων σχολών προπονητών (πριν το 2016), τότε στην ύλη των γνωστικών αντικειμένων Επιπέδου 2 θα γίνει η κατάλληλη προσαρμογή ώστε να καλυφθεί η ύλη του Επιπέδου 1.**

### **3. ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟ Ή ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

Το εποπτευόμενο ή καθοδηγούμενο προπονητικό έργο είναι υποχρεωτικό, πραγματοποιείται σε εκατό (100) ώρες και περιλαμβάνει:

- α) την εποπτεία,
- β) την παρακολούθηση, και
- γ) την πιστοποίηση περιεχομένου

από τον εκπαιδευόμενο προπονητικού έργου (ως προπονητής ή εκπαιδευόμενος προπονητής), από τον Διευθυντή της Σχολής ή διδακτικό προσωπικό της σχολής των μαθημάτων της ειδίκευσης ή προπονητές Α΄ ή Β΄ Κατηγορίας που ορίζονται μετά από απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

Το εποπτευόμενο ή καθοδηγούμενο προπονητικό έργο (100 ώρες) πιστοποιείται με την διαδικασία την οποία ορίζει με απόφασή της η Επιτροπή Διοίκησης όπου καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πιστοποίησης του προπονητικού έργου.

Η Διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτική πραγματοποιείται σε πενήντα (50) ώρες με θέμα που θα επιλέξει ο κάθε υποψήφιος μετά από έγκριση από τον Διευθυντή της Σχολής έχοντας ως υπεύθυνο διπλωματικής τον Διευθυντή της Σχολής ή διδακτικό προσωπικό της σχολής των μαθημάτων της ειδίκευσης ή προπονητές Α΄ ή Β΄ Κατηγορίας που ορίζονται μετά από απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης

Το εποπτευόμενο ή καθοδηγούμενο προπονητικό έργο και η Διπλωματική εργασία δεν αποτελούν μέρη της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζονται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.

## Περιεχόμενο Μαθημάτων-Διδακτικό Προσωπικό

### Χώροι υλοποίησης θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων

#### 1. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

Τίτλος	ΑΝΑΤΟΜΙΑ
Διδάσκων	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ (10) (Ιατρός, ΔΕΠ Αριστοτέλειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης)
Περιεχόμενα	<b>Λειτουργική ανατομική του μυοσκελετικού συστήματος</b>  Ανατομικά μέρη του σκελετού Οστά, Αρθρώσεις και Σύνδεσμοι Ιδιοδεκτικοί υποδοχείς αρθρώσεων και συνδέσμων Μύες και Τένοντες Ανατομική συγκρότηση του σκελετικού μύος και του ενδομυϊκού συνδετικού ιστού  Μυϊκή άτρακτος –Τενόντια όργανα Golgi Είδη κινήσεων - Δράση μοχλών στο ανθρώπινο σώμα Ορθή στάση σώματος Αξιολόγηση -διόρθωση στάσης  <b>Ανατομία του αναπνευστικού συστήματος</b> Οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος Αεραγωγοί και αιμοφόρα αγγεία Θέση ανταλλαγής των αερίων – Κυψελίδες Σχέση πνευμόνων και θωρακικού τοιχώματος  <b>Ανατομία του Καρδιαγγειακού συστήματος</b> Οργάνωση του καρδιαγγειακού συστήματος Ανατομία της καρδιάς Πνευμονική και συστηματική κυκλοφορία του αίματος Αρτηρίες – Φλέβες Δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά των αιμοφόρων αγγείων



## 2. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ (10)  (Ιατρός, ΔΕΠ Αριστοτέλειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ- ΠΡΟΛΗΨΗ 2. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΑΘΛΗΣΗΣ 3. ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΧΛΩΡΙΔΑ ΧΕΡΙΩΝ- ΥΓΙΕΙΝΗ 4. ΕΠΙΠΟΛΕΙΣ ΜΥΚΗΤΙΑΣΕΙΣ 1- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 5. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΣ 6. ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ 7. ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ 8 ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΚΙΝΔΥΝΟΙ-ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ 9. ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ -ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ 10. ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΟΣ ΙΑΤΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΤΟΥΣ ΑΘΛΗΤΕΣ 11.ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ 12. Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΗ 13. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΕ ΑΘΛΗΤΕΣ- 14. ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΑΘΛΗΤΩΝ 15. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ – ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ

### 3. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

Τίτλος	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
Διδάσκων	ΤΖΙΑΜΟΥΡΤΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (10) (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
Περιεχόμενα	<p><b>Φυσιολογία του σκελετικού μυός</b> Μηχανικές ιδιότητες του μυός Τύποι μυϊκής δράσης Μυϊκή προσαρμοστικότητα (Ατροφία/Υπερτροφία) Έλεγχος της κίνησης του σώματος Ιδιοδεκτικότητα - Κιναισθησία Κύκλωμα αντανακλαστικών Μυϊκή δύναμη &amp; αντοχή</p> <p><b>Φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος</b> Αερισμός και μηχανική των πνευμόνων Εισπνοή – Εκπνοή Μεταφορά του οξυγόνου και του διοξειδίου του άνθρακα στο αίμα Ανταλλαγή των αναπνευστικών αερίων στους ιστούς Έλεγχος της αναπνοής</p> <p><b>Φυσιολογία του Καρδιαγγειακού συστήματος</b> Συνοπτική λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος Καρδιακή παροχή Όγκος παλμού Καρδιακή συχνότητα Αρτηριοφλεβική διαφορά οξυγόνου Αρτηριακή &amp; φλεβική πίεση αίματος Φλεβική επαναφορά Ρύθμιση αρτηριακής πίεσης και φλεβικής επαναφοράς</p>

#### 4. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

Τίτλος	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
Διδάσκων	ΠΑΣΧΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (10) (ΔΕΠ, ΕΚΠΑ/ΤΕΦΑΑ)
Περιεχόμενα	Μέτρηση και αξιολόγηση
	Σύσταση σώματος και άσκηση
	Μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου και απόδοση
	Μυϊκός ιστός και άσκηση
	Προπόνηση και σύνδρομο υπερπροπόνησης
	Παιδιά και άσκηση
	Περιβάλλον και άσκηση
	Κόπωση
	Οξειδωτικό στρες και άσκηση

#### 5. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

Τίτλος	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
Διδάσκων	ΚΟΤΟΓΛΟΥ ΚΝΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (10) (Φυσικοθεραπευτής Εθνικών Ομάδων)
Περιεχόμενα	1. Γενική επισκόπηση τραυματισμών στην πετοσφαίριση
	2.Τραυματισμοί ωμικής ζώνης
	3.Οσφυαλγία & πετοσφαίριση

	4.Σύνδρομο στροφών ώμου
	5.Μηνισκικές βλάβες
	6.Τραυματισμοί στο γόνατο των πετοσφαιριστών

## 6. Κύκλος/Τομέας 1- Γενικών Μαθημάτων (1<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>Β Ι Ο Μ Η Χ Α Ν Ι Κ Η</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΤΣΙΟΚΑΝΟΣ ΘΑΝΑΣΗΣ (10) (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. Γενικές αρχές Βιοκινητικής/ Μυοσκελετικό σύστημα, Ερειστικό σύστημα</p> <p>2. Είδη επιβαρύνσεων(Δυνάμεων, Συμπιεστικές Δυνάμεις, Ελκτικές-εφελκυστικές δυνάμεις, Στρεπτικές δυνάμεις, Αποσχιστικές δυνάμεις ή δυνάμεις διάτμησης</p> <p>3. Μηχανικός άξονας οστών</p> <p>4. Μυϊκό σύστημα, Διαδικασία μυϊκής λειτουργίας</p> <p>5. Μηχανικό μοντέλο του μυός (Βασικές αρχές). Μορφολογικός και λειτουργικός διαχωρισμός των μυών (Βασικές αρχές). Βασικές μηχανικές ιδιότητες των μυών</p> <p>6. Είδη μυϊκής λειτουργίας- Διαφοροποιήσεις (έργου-εφαρμογών)</p> <p>7. Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή (Βασικές αρχές)</p> <p>8. Είδη μοχλών, Συνθήκες Ισορροπίας Σώματος</p> <p>9. Εφαρμογή της Βιοκινητικής υποστήριξης στον Προπονητικό Σχεδιασμό του Προγράμματος Αναπτυξιακών Ηλικιών</p> <p>10. Επιλογή Ασκήσεων εφαρμογής με κριτήριο την μείωση τραυματισμού</p>

## 1. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (10)
<b>Περιεχόμενα</b>	<p>1. Θεμελίωση Αθλητικού Δικαίου</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Εθνική και Διεθνής Αθλητική Έννομη Τάξη – LEX SPORTIVA</li><li>• Το Αθλητικό Δίκαιο στην Ελληνική Έννομη Τάξη</li></ul> <p>Νομικά Πρόσωπα στον Αθλητισμό</p>
	<p>2. Αθλητική Δικαιοδοσία</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Αθλητικές Διαφορές</li><li>• Επίλυση Αθλητικών Διαφορών</li></ul> <p>Αθλητική Διαιτησία - CAS</p>
	<p>3. Εργασιακές Σχέσεις στον Αθλητισμό</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Συμβατικές Σχέσεις στον Αθλητισμό</li><li>• Παροχή Υπηρεσιών στον Αθλητισμό</li><li>• Αθλητικά Συμβόλαια</li></ul> <p>Εργασιακές Σχέσεις στον Αθλητισμό και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p>
	<p>4. Διεθνείς Αθλητικοί και Ολυμπιακοί Θεσμοί</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ολυμπιακοί Θεσμοί</li><li>• Διεθνείς Συμβάσεις για τον Αθλητισμό</li></ul> <p>Ολυμπιακές Σχέσεις</p>
	<p>5. Ειδικά ζητήματα Δικαίου στον Αθλητισμό</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GDPR</li><li>• Doping</li><li>• Χειραγώγηση Αγώνων</li></ul> <p>Ολυμπιακό Κίνημα και Προστασία Αθλητών</p>

## 2. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΚΟΥΘΟΥΡΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ (10) (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Εισαγωγή στην Αθλητική Διοίκηση
	2. Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό
	3. Σχέση προπονητή με το επιχειρησιακό και ποιοτικό πλάνο λειτουργίας του Σωματείου
	4. Ιστορική ανασκόπηση του Μάρκετινγκ στον Αθλητισμό
	5. Οργανωτική δομή αθλητικών γεγονότων
	6. Διοίκηση και νομική μορφή Σωματείου στην Ελλάδα
	7. Ευρωπαϊκή Ένωση και Αθλητισμός
	8. Θέσεις εργασίας στο αθλητικό σωματείο
	9. Σωματείο και προπονητής στην Ελλάδα
	10. Ομοσπονδίες αθλημάτων- Οργανωτική δομή

## 3. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΓΡΟΥΪΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (10) (ΔΕΠ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	Αθλητική ψυχολογία: Θεωρία, Έρευνα και εφαρμογές
	Βελτίωση της αθλητικής απόδοσης με τη χρήση ψυχολογικών τεχνικών παρέμβασης:

	Άγχος και στρες
	Βελτίωση της αθλητικής απόδοσης με τη χρήση ψυχολογικών τεχνικών παρέμβασης: Νοητική εξάσκηση και εικονική πραγματικότητα
	Κινητική συμπεριφορά: Ανάπτυξη, μάθηση και έλεγχος
	Αθλητική ψυχολογία: Θεωρία, Έρευνα και εφαρμογές

#### 4. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ (10) (ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας στη διδασκαλία της πετοσφαίρισης στις αναπτυξιακές ηλικίες
	2. Θετικό κλίμα παρακίνησης και διδασκαλία της πετοσφαίρισης
	3. Αυτοέλεγχος, συμμετοχή, καθοδηγούμενη ανακάλυψη και ανάπτυξη δημιουργικότητας
	4. Μείωση ανεπιθύμητων συμπεριφορών και ανάπτυξη υπευθυνότητας
	5. Ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμπεριφορών

### 5. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (10) (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή-Είδη Έρευνας-Στάδια Επιστημονικής Μεθόδου</li> <li>2. Ορισμός Προβλήματος, Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας, Διατύπωση Υπόθεσης/Υποθέσεων</li> <li>3. Καθορισμός Μεταβλητών-Επιλογή Δοκιμασιών Μέτρησης</li> <li>4. Ελαχιστοποίηση Παραγόντων Σφάλματος</li> <li>5. Σχεδιασμός Αθλητικής Πειραματικής Έρευνας</li> <li>6. Δεοντολογικά-Ηθικά Θέματα στην Επιστημονική Έρευνα</li> <li>7. Επιλογή Δείγματος, Συλλογή &amp; Καταγραφή Δεδομένων</li> <li>8. Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων</li> <li>9. Μελέτη Επιστημονικών Ερευνών</li> <li>10. Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης</li> </ol>

### 6. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (10) (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Βασικές έννοιες Κοινωνιολογίας και Παιδαγωγικής



	2. Μάθηση-Κοινωνικοποίηση
	3. Κοινωνική Διαστρωμάτωση
	4. Ανισότητες στην πρόσβαση στην προπόνηση /Σύνδεση των φορέων του αθλήματος με την Αγορά Εργασίας
	5. Συναγωνισμός στον αθλητισμό. Παιδί και πρωταθλητισμός
	6. Οι θεωρητικές προοπτικές για τη σχέση αθλητισμού και κοινωνίας.
	7. Κοινωνικοποίηση μέσω του αθλητισμού
	8. Προσδοκίες Προπονητών γονέων αθλητών/τριων

#### 7. Κύκλος/Τομέας 2- Γενικών Μαθημάτων (2<sup>ου</sup> Κύκλου)

<b>Τίτλος</b>	<b>Σ Τ Α Τ Ι Σ Τ Ι Κ Η</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (10) (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	Τι είναι Έρευνα (ορισμός)
	Αναλυτική έρευνα (Analytical research)
	Περιγραφική έρευνα (Descriptive research)
	Η ερευνητική διαδικασία
	Κλίμακες μέτρησης
	Στατιστική με τη χρήση του SPSS
	Ποσοτικές μεταβλητές
	Ποιοτικές μεταβλητές
	Ανεξάρτητες – εξαρτημένες μεταβλητές
	Τεστ

--	--

### 1. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΚΕΛΛΗΣ ΣΠΥΡΟΣ (20) (ΔΕΠ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Η έννοια της προπονητικής
	2. Θεωρία της προπόνησης
	3. Βάσεις της προπόνησης
	4. Αρχές της προπόνησης
	5. Προετοιμασία της προπόνησης
	6. Μεταβλητές της προπόνησης
	7. Φυσική κατάσταση 1
	8. Φυσική κατάσταση 2
	9. Προπόνηση νεαρών αθλητών/τριών βόλεϊ

### 1. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>Α Θ Λ Η Τ Ι Κ Η ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΤΖΙΑΜΟΥΡΤΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (10)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Μακροθρεπτικά Συστατικά
	2. Μικροθρεπτικά Συστατικά

	3. Ενεργειακό ισοζύγιο
	4. Άσκηση και έλεγχος βάρους
	5. Υδατάνθρακες και άσκηση
	6. Λίπη και άσκηση
	7. Πρωτεΐνες και άσκηση
	8. Γεύματα αθλητών
	9. Μεταβολικές προσαρμογές και διατροφή
	10. Συμπληρώματα I
	11. Συμπληρώματα II
	12. Αντιοξειδωτικά και άσκηση I
	13. Αντιοξειδωτικά και άσκηση II
	14. Διαταραγμένες διατροφικές συμπεριφορές

## 2. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΓΚΟΡΤΣΙΛΑ ΕΥΓΕΝΙΑ (10) (ΚΦΑ Phd, Msc, Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Στάσεις μετακινήσεις στο βόλεϊ
	2. Πάσα με δάχτυλα (μετωπική, πίσω, με άλμα)
	3. Πάσα με δάχτυλα (πίσω, με άλμα)
	4. Μανσέτα
	5. Σερβίς από κάτω

	6. Σερβίς από πάνω μετωπικό
	7. Σερβίς κυματιστό
	8. Επίθεση
	9. Άμυνα
	10. Υποδοχή
	11. Μπλοκ

### 3. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

Τίτλος	ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (20) (ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ΤΕΦΑΑ)  ΚΕΛΛΗΣ ΣΠΥΡΟΣ (10) (ΔΕΠ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Προγραμματισμός προπόνησης
	2. Οι φυσικές απαιτήσεις στο βόλεϊ
	3. Οι φυσικές ικανότητες στο βόλεϊ
	4. Οι τεχνικές δεξιότητες στο βόλεϊ
	5. Ειδική φυσική κατάσταση στο βόλεϊ
	6. Οι δραστηριότητες ως προς την ταχύτητα εκτέλεσης των κινήσεων
	7. Η ταχύτητα αντίδρασης
	8. Ο συντονισμός κινήσεων
	9. Η αντίληψη ενεργών και νεκρών χρόνων

	10. Οι διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα

#### 4. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

Τίτλος	ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ
Διδάσκων	ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (20) (ΔΕΠ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/ΤΕΦΑΑ)
Περιεχόμενα	1.Σύνθεση Ομάδας
	2. Σύστημα 6:0
	3.Σύστημα 4:2
	4.Σύστημα 2:2:2
	5. Σύστημα 6:2 (5:1 με διείσδυση)
	6. Σύστημα 5:1
	7. Ειδικεύσεις Παικτών
	8.Ο Πασαδόρος
	9. Ο Ακραίος Επιθετικός
	10.Ο Κεντρικός Επιθετικός
	11. Ο Διαγώνιος Επιθετικός
	12. Το Λίμπερο
	13. Επιθετική Τακτική
	14.Αμυντική Τακτική
	15.Τακτική Υποδοχής – Επιθετική Κάλυψη

### 5. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΓΚΟΡΤΣΙΛΑ ΕΥΓΕΝΙΑ (20) (ΚΦΑ, Phd, Msc, Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής)
<b>Περιεχόμενα</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διδασκαλία- Μάθηση</li> <li>2. Μέθοδοι διδασκαλίας</li> <li>3. Οδηγίες για τη διδασκαλία</li> <li>4. Μεθοδική διδασκαλία της πάσας με δάχτυλα</li> <li>5. Μεθοδική διδασκαλία της μανσέτας</li> <li>6. Μεθοδική διδασκαλία της επίθεσης</li> <li>7. Μεθοδική διδασκαλία του σερβις από κάτω</li> <li>8. Μεθοδική διδασκαλία του σερβις από πάνω</li> <li>9. Μεθοδική διδασκαλία του μπλοκ</li> </ol>

### 6. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

<b>Τίτλος</b>	<b>ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ</b>
<b>Διδάσκων</b>	ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (ΕΕΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας / ΤΕΦΑΑ) ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (ΔΕΠ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/ΤΕΦΑΑ)
<b>Περιεχόμενα</b>	1. Προπόνηση πάσα με δάχτυλα από 6-8 έως 18-20 ετών

	2. Προπόνηση μανσέτα από 6-8 έως 18-20 ετών
	3. Προπόνηση μανσέτα υποδοχής από 6-8 έως 18-20 ετών
	4. Προπόνηση μανσέτα άμυνας από 6-8 έως 18-20 ετών
	5. Προπόνηση επίθεσης από 6-8 έως 18-20 ετών
	6. Προπόνηση σερβίς από κάτω-υποδοχή από 6-8
	7. Προπόνηση σερβίς μετωπικό από 6-8 έως 18-20 ετών
	8. Προπόνηση τεχνικών στοιχείων από 6-8 έως 18-20 ετών (συνδυασμός τεχνικών δεξιοτήτων)

### 7. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

Τίτλος	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ -ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ
Διδάσκων	ΑΝΤΩΝΟΥΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (8) (Διεθνής Διαιτητής, Πρόεδρος ΚΕΔ / ΕΟΠΕ)
Περιεχόμενα	1.Αγωνιστικός χώρος- Φιλέ- Μπάλες
	2. Δομή του αγώνα
	3.Παίξιμο της μπάλας
	4.Διακοπές- αλλαγή παίκτη
	5.Καθυστερήσεις αγώνα- κατ εξαίρεση διακοπές
	6.Παίκτης λίμπερο- Χειροσήμανση
	7.Ποινές

## 8. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

Τίτλος	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ -ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ
Διδάσκων	ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ (2) Scientific Associate on Educational Anti-doping Development Member of the Scientific Committee of ESKAN Group of Experts
Περιεχόμενα	Ορισμός του ντόπινγκ
	2. Ιστορικά στοιχεία
	3. Ο WADA και ο Παγκόσμιος Κώδικας Αντιντόπινγκ
	4. Ο αγώνας κατά του ντόπινγκ σε Εθνικό Επίπεδο
	5. Ο Κατάλογος Απαγορευμένων Ουσιών και Μεθόδων
	6. Κατ' εξαίρεση χρήση για θεραπευτικούς σκοπούς
	7. Η διαδικασία Ελέγχου Ντόπινγκ
	8. Έλεγχος: Τα 11 Βήματα του Ελέγχου Ντόπινγκ
	9. Έλεγχοι εντός και εκτός αγώνων
	10. Πληροφορίες Εντοπισμού Αθλητή (Whereabouts)
	11. ADAMS
	12. Βιολογικό Διαβατήριο Αθλητών
	13. Ρόλοι και υποχρεώσεις αθλητών και προσωπικού υποστήριξης αθλητών
	13.1 Αντικειμενική Ευθύνη – Δικαιώματα και υποχρεώσεις αθλητών κατά τη διάρκεια ενός ελέγχου
	13.2. Ρόλοι και υποχρεώσεις του Προσωπικού Υποστήριξης Αθλητών
	14. Συνέπειες του ντόπινγκ στην υγεία- Οι απαγορευμένες ουσίες και μέθοδοι και οι συνέπειες της χρήσης τους
	15.1. Πνεύμα και Αξίες του αθλητισμού



	15.2. Ηθική και φαινόμενα ντόπινγκ
	16. Οικονομικές, κοινωνικές και συναισθηματικές συνέπειες του ντόπινγκ
	17. Ο ρόλος του προπονητή
	18. Παράγοντες κινδύνου για ντόπινγκ
	19. Ενδείξεις και συμπτώματα της χρήσης απαγορευμένων ουσιών και μεθόδων
	20. Μιλήστε ανοιχτά για το ντόπινγκ
	21. Εκπαιδευτικά Σενάρια

### 9. Κύκλος/Τομέας 3-Μαθήματα Ειδίκευσης

Τίτλος	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
<b>Διδάσκων</b>	ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (ΔΕΠ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/ΤΕΦΑΑ) (10)  ΠΑΤΣΙΑΟΥΡΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ (ΕΕΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας / ΤΕΦΑΑ) (10)
<b>Περιεχόμενα</b>	Θέματα συγγραφής τελικών εργασιών με τους συμμετέχοντες

## Ενδεικτικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα

	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΜΑΡΤΙΟΣ	ΑΠΡΙΛΙΟΣ	ΜΑΙΟΣ	ΙΟΥΝΙΟΣ	
<b>ΑΝΑΤΟΜΙΑ (10)</b> Χατζηδημητρίου				8-9		<b>ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>
<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10)</b> Τζιαμούρας			2-3			
<b>ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (10)</b> Πασχάλης		19-20-				
<b>ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (10)</b> Κότογλου		28		21-		
<b>ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (10)</b> Τσιόκανος			9-10-			
<b>ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (10)</b> Χατζηδημητρίου	21			7		
<b>ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (10)</b> Κωνσταντινίδης		5 26-27				
<b>ΟΡΓ. &amp; ΔΙΟΙΚ. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (10)</b> Κουθούρης	12- 19-20					
<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (10)</b> Γρούϊος	6-7					
<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (10)</b> Διγγελίδης	13-14					
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (10)</b> Πατσιαούρας				14-15		
<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (10)</b> Πατσιαούρας	5	21				
<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (10)</b>				16		

Πατσιαούρας				22-	
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (20) Κέλλης	26-27-28	13			
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ (10) Τζιαμούρτας			16-17-		
ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (10) Γκορτσίλα				28-29-30	
ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (30) Κέλλης -Πατσιαούρας			4 11 18 23-24-25		
ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ (20) Χαριτωνίδης				23	4-5-6
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (20) Γκορτσίλα					11-12-13 18-
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ (8) Αντωνούλης		6-7			
ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ (2) Καραχάλιου		12			
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (30) Χαριτωνίδης					19 25-26-27 & 2-3-4 Ιουλίου
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (20)					

## **A. Διάρκεια Διδασκαλίας**

1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθορίζεται σε 45 λεπτά με τα κατάλληλα διαλείμματα μεταξύ των ωρών. Ο μέγιστος αριθμός των διδασκαλίας καθορίζεται σε οκτώ (8) ώρες ανά ημέρα κατάρτισης.

Η διδασκαλία των πρακτικών ή του πρακτικό μέρους μικτών μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται συνεχόμενη μέχρι τρεις (3) ώρες.

2. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτή στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο δεν επιτρέπεται η είσοδος των καταρτιζόμενων.
3. Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά ανά ώρα εκπαίδευσης κατά την έναρξη της και με ευθύνη του εκπαιδευτή ή των εκπαιδευτών.

## **B. Επιτυχής Παρακολούθηση**

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση), β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης), γ) στις εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές, σε θέματα ή γνωστικά αντικείμενα)

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

## **Γ. Επαρκής Παρακολούθηση**

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας.
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις τελικές εξετάσεις. Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις τελικές εξετάσεις.
3. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντη της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.
4. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθηση του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.

## Εξετάσεις

---

### A. Οργάνωση των εξετάσεων

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και πρακτικά σ' όλη τη διδακτέα ύλη (θεωρητική και πρακτική) που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαημέρου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
3. Τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων της Σχολής έχει ο Δ/ντης της Σχολής, ο οποίος μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλότητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
4. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη του εκπαιδευτικού προσωπικού που δίδαξε κατά τη διάρκεια της Σχολής.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες.
6. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους στη Σχολή, δυσλεξία όπως ορίζει.
7. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση και η επαναληπτική εξεταστική περίοδο ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

### B. Διαδικασία Διεξαγωγής Εξετάσεων

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδιόχειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές και έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
3. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
4. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει

τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.

### Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση

1. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν έως δέκα (0-10) και ως κατώτερος προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται το πέντε (5).
2. Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.
3. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη (α) την αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές) (β) την τελική εξέταση (γραπτές, πρακτικές εξετάσεις)

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΑΝΑΤΟΜΙΑ		100%		
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		100%		
ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		100%		
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		100%		
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ		100%		

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		100%		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		100%		
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		100%		
ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		100%		
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		100%		

<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>
ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ		100%		
ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ				100%
ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ		100%		
ΟΜΑΔΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ		50%		50%
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		50%		50%
ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ				100%
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ		100%		

ΑΝΤΙΝΤΟΠΙΝΓΚ		100%		
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ			100%	

## Χορήγηση Διπλώματος

---

---

1. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών Πετοσφαίρισης Β΄ Κατηγορίας έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
2. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)
3. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
4. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.