**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΣΚΙ**

**ΣΧΟΛΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΣΚΙ Γ΄ΕΠΙΠΕΔΟΥ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**



**ΑΘΗΝΑ – ΑΓΡΙΝΙΟ**

**2021-22**

**Περιεχόμενα**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Σελ.** |
| **Νομοθετικό πλαίσιο …………………………………………………………………………………** | **2** |
| **Επιτροπή Διοίκησης …………………………………………………………………………………** | **3** |
| **Πρόγραμμα σπουδών ………………………………………………………………………………** | **4** |
| **Περιεχόμενο μαθημάτων – Διδακτικό προσωπικό ……………………………………** | **7** |
| **Ενδεικτικό ωρολόγιο πρόγραμμα …………………………………………………………….** | **26** |
| **Εξετάσεις ………………………………………………………………………………………………….** | **29** |
| **Χορήγηση διπλώματος ……………………………………………………………………………..** | **33** |

# Νομοθετικό Πλαίσιο

Η ίδρυση και η λειτουργία των Σχολών προπονητών καθορίζονται σύμφωνα με το άρθρο 136 παρ. 6 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ Α21) «Μέχρι τη λειτουργία της Εθνικής Σχολής των Προπονητών του άρθρου 31 παρ. 4 του παρόντος η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφαση και δαπάνες της να ιδρύει περιοδικές σχολές προπονητών. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των πιο πάνω σχολών, των προσόντων των υποψηφίων, καθώς και σε άλλο συναφές θέμα», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 78 παρ. 2 του ν. 4170/2013 ¨Ενσωμάτωση της οδηγίας 2011/16/ΕΕ, ρύθμιση θεμάτων της ΕΛ.Τ.Ε., αναμόρφωση Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. και άλλες διατάξεις¨ «Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού μπορεί με απόφασή της, κατόπιν αιτήματος και με δαπάνη της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας να ιδρύει περιοδικές Σχολές Προπονητών. Με την ίδια απόφαση τα θέματα λειτουργίας κάθε σχολής, των προσόντων των υποψηφίων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και κάθε άλλο συναφές θέμα. Στην απόφαση αυτή καθορίζεται επίσης υποχρεωτικά: η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών, καθώς και οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, που δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας για κάθε περίοδο. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ελέγχει τα διπλώματα των περιοδικών Σχολών Προπονητών ως προς τη νομιμότητα τους, δύναται δε να ορίζει ομάδα εργασίας έργο της οποίας θα είναι η παρακολούθηση της πιστής τήρησης όρων λειτουργίας της σχολής, όπως αυτοί καθορίζονται με την απόφαση λειτουργίας της. Στα μέλη των ομάδων αυτών δεν καταβάλλεται αποζημίωση.»

# Επιτροπή Διοίκησης

Η Σχολή Προπονητών Θαλασσίου σκι Γ΄ Επιπέδου θα υλοποιηθεί στην Αθήνα σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση:

 **ΥΠΠΟΑ/ΓΔΟΑ/ΔΑΑ/ΤΠΕΑ/457987/04-11-2021**, (ΦΕΚ 5452/Β/25-11-2021) και διοικείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται από τους :

1. **ΜΑΓΚΛΑΡΑ ΠΑΝΤΕΛΗ**, υπάλληλο Γ.Γ.Α., ως Πρόεδρο.
2. **ΜΑΡΘΑ ΓΚΙΤΑΚΟΥ**, υπάλληλο Γ.Γ.Α., ως μέλος.
3. **ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΥ**, υπάλληλο Γ.Γ.Α., ως μέλος.
4. **ΧΡΙΣΤΙΑΝΝΑ ΜΑΜΑΛΗ**, Πρόεδρο της ΕΟΘΣΚΙ , ως μέλος.
5. **ΣΩΤΗΡΗ ΚΥΠΡΙΟ**, Προπονητή Θαλασσίου Σκι ως μέλος.
* Γραμματέας της Επιτροπής ορίζεται η **ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΡΑΒΕΛΙΔΟΥ** υπάλληλος της Γ.Γ.Α.
* Διευθυντής της Σχολής ορίζεται ο **ΓΕΩΡΓΟΣ ΑΡΑΒΩΧΙΤΗΣ** μέλος Ε.Ε.Π της Σ.Ε.Φ.Α.Α του ΕΚΠΑ
* Τεχνικός Διευθυντής ορίζεται ο **ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ** Προπονητής Θαλασσίου Σκι

# Πρόγραμμα Σπουδών

### Α. Κατανομή Μαθημάτων

Τα μαθήματα Σχολής Προπονητών Θαλασσίου Σκι Γ΄ Επιπέδου διακρίνονται σε γενικά μαθήματα τα οποία αποτελούνται από τα θεωρητικά μαθήματα και σε μαθήματα ειδίκευσης όπου αποτελούνται από πρακτικά και θεωρητικά μαθήματα. Οι συμμετέχοντες στη Σχολή Προπονητών υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα παρακάτω μαθήματα:

#### ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1-2- ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1ου ΚΥΚΛΟΥ** | **ΩΡΕΣ** | **ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2ου ΚΥΚΛΟΥ** | **ΩΡΕΣ** |
| **1.** | **Ανατομία** | **10** | **1.** | **Κινητική Μάθηση** | **10** |
| **2.** | **Φυσιολογία** | **10** | **2.** | **Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητισμού** | **10** |
| **3.** | **Εργοφυσιολογία** | **10** | **3.** | **Αθλητική Ψυχολογία** | **10** |
| **4.** | **Φυσικοθεραπεία** | **20** | **4.** | **Μεθοδολογία Αθλητικής Έρευνας** | **10** |
| **5.** | **Βιομηχανική** | **10** | **5.** | **Αθλητική Παιδαγωγική** | **10** |
| **6.** | **Αθλητική Διαιτολογία**  | **10** |  |  |  |
|  | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **70** |  | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **50** |
|  |  |  **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ** | **120** |

**ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Αλεξίπτωτο θαλάσσης** | **10** |
| **2.** | **Ναυαγοσωστική** | **10** |
| **3.** | **Αντιντόπινγκ** |  **5** |
| **4.** **5.** **6.** **7.** | **Μηχανές σκαφών– βλάβες - συντήρηση** **Κανονισμός Λιμένα**  **Εγκατάσταση στίβων αγώνων** **Οργάνωση Αγώνων** |  **10**  **5** **5** **5**  |
|  | **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **50** |

1. **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 3- ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ–ΠΡΑΚΤΙΚΑ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΩΡΕΣ** |  **ΜΑΘΗΜΑΤΑ** | **ΩΡΕΣ** |
| **1.** | **Γενική Προπονητική**Θεωρία | **10** | **2.** | **Τεχνική Ανάλυση** | Θεωρία Πρακτική | **25** |
|  |  |  | **3.** | **Ειδική Προπονητική** |  |  |
|  |  **20** |
|  |  |
|  |  |  | **4.** | **Μεθοδολογία Διδασκαλίας**Θεωρία Πρακτική | **25** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  | **5.** | **Κανονισμοί** | Θεωρία |  **10** |
|  |  |  |  **6.** | **Προπονητική Εξάσκηση** | Πρακτική | **40** |
|  | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ**  | **10** |  | **ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ** | **120** |
|  |  |  **ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ** | **130** |

Στον **Κύκλο/Τομέα 1-2** περιλαμβάνονται αποκλειστικά θεωρητικά μαθήματα ενώ στον **Κύκλο/Τομέα 3** περιλαμβάνονται θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα.

**Θεωρητικά** χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η διδασκαλία πραγματοποιείται από έναν εκπαιδευτή, σε αίθουσες διδασκαλίας ή διαδικτυακά και έχουν ως σκοπό να αποκτήσουν οι υποψήφιοι τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για να κατανοήσουν το γνωστικό αντικείμενο της κατάρτισης τους.

**Πρακτικά** χαρακτηρίζονται τα μαθήματα εκείνα τα οποία αποβλέπουν στην εμπέδωση του θεωρητικού μέρους κατάρτισης και στην απόκτηση δεξιοτήτων, ενώ πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε προπονητικούς χώρους.

#### ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ ή ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική, πραγματοποιείται σε πενήντα (50) ώρες και περιλαμβάνει:

α) Παρακολούθηση αγώνων της ομοσπονδίας ή με την άδεια αυτής, οποιασδήποτε κατηγορίας, τούτο πιστοποιημένο από την διοργανώτρια αρχή (Ομοσπονδία – Ένωση – Σύλλογος – Ευρωπαϊκοί και διεθνείς αγώνες) με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

β) Παρακολούθηση ή συμμετοχή σε προπονήσεις Εθνικών ή προ εθνικών ομάδων της Ομοσπονδίας ή των σωματείων της Ομοσπονδίας, τούτο πιστοποιημένο από το σωματείο με υπογραφή Προέδρου και Γενικού Γραμματέα με σαφή αναφορά στις ώρες παρακολούθησης.

Η εποπτευόμενη ή καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση δεν αποτελεί μέρος της εξεταστικής περιόδου και δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό αξιολόγησης του υποψηφίου.

**Περιεχόμενο Μαθημάτων-Διδακτικό Προσωπικό**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** |  **ΑΝΑΤΟΜΙΑ**  |
| **Διδάσκων** |  **Δρ ΜΑΝΘΟΥ ΕΙΡΗΝΗ BSc,MSc, Med(Sci)**  |
| **Περιεχόμενα** | **1**.Εισαγωγή-Κύτταρο (δομή, λειτουργία, λειτουργική προσαρμογή) |
|  | **2.** Ιστοί - Συστήματα |
|  | **3.** Οστίτης Ιστός Ι- Άνω άκρα, Ωμική Ζώνη, Κεφαλή |
|  | **4.** Οστίτης Ιστός ΙΙ- Κάτω άκρα, Κορμός |
|  | **5.** Αρθρώσεις Ι |
|  | **6.** Αρθρώσεις ΙΙ |
|  | **7.** Μυϊκός Ιστός Ι- Άνω άκρα, Κεφαλή |
|  | **8.** Μυϊκός Ιστός ΙΙ- Κάτω άκρα, Κορμός |
|  | **9.** Όργανα Ι |
|  | **10.** Όργανα ΙΙ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**  |
| **Διδάσκων** | **ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, Δρ.** Καθηγήτρια Παιδαγωγικής ΑΠΘ |
| **Περιεχόμενα** | 1. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική – Βασικές έννοιες και αρχές της Παιδαγωγικής επιστήμης
 |
|  | 1. Παιδαγωγική διαδικασία. Δυνατότητες και όρια αγωγής του παιδιού
 |
| 1. Γενικά στοιχεία για το παιδί και τον έφηβο και για την ανάπτυξή του
 |
| 1. Γενικά στοιχεία για την ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων του παιδιού/εφήβου
 |
| 1. Βασικές έννοιες για τη μάθηση του/της αθλητή/τριας
 |
| 1. Κινητική ανάπτυξη του παιδιού/εφήβου
 |
| 1. Ψυχική ανάπτυξη του παιδιού/ εφήβου και η αξιολόγηση των ικανοτήτων του ως παιδαγωγική διαδικασία
 |
| 1. Κίνητρα και Φυσική Δραστηριότητα
 |
| 1. Έλεγχος και διοίκηση της ομάδας. Αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών
 |
| 1. Πρωταθλητισμός για παιδιά από τη σκοπιά της Παιδαγωγικής
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΦΥΣΙOΛΟΓΙΑ**  |
| **Διδάσκων** | **ΜΑΡΙΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑ Αναπλ. Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ**  |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Εισαγωγή- Σκοπός της φυσιολογίας – Οργάνωση ανθρωπίνου σώματος |
|  | **2.** Σύσταση του σώματος- Μέτρηση σύστασης |
| **3.** Καρδιαγγειακό Σύστημα Ι |
| **4.** Καρδιαγγειακό Σύστημα ΙΙ |
| **5.** Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα |
| **6.** Νευρικό Σύστημα |
| **7.** Μεταβολισμός – Μεταβολικές οδοί Ι |
| **8.** Μεταβολισμός – Μεταβολικές οδοί ΙI |
| **9.** Μυϊκό Σύστημα |
| **10.** Ενεργειακός μηχανισμός σκελετικού μυός |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**  |
| **Διδάσκων** | **ΜΑΡΙΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑ Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ** |
| **Περιεχόμενα** | 1.Ενεργειακός μεταβολισμός: μηχανισμοί και ενεργειακά υποστρώματα σε άσκηση και ηρεμία |
|  | 2. Ιδιότητες της μυϊκής ίνας: συστολή-κόπωση-υπερτροφία. |
|  | 3. Νευρομυϊκός συντονισμός: Δύναμη-Ισχύς-Ευλυγισία- Ευκινησία. |
|  | 4. Προσαρμογές κατά την άσκηση και την μακροχρόνια προπόνηση. |
|  | 5. Φυσιολογικές αρχές προπονητικού σχεδιασμού: ορμονική ανταπόκριση, υπερφόρτωση, υπερπροπόνηση. |
|  | 6. Ανάλυση των παραμέτρων που καθορίζουν την απόδοση στο άθλημα του θαλασσίου σκι. |
|  | 7. Αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης του αθλητή του θαλασσίου σκι |
|  | 8. Οι φυσιολογικές ιδιαιτερότητες στην προπόνηση των παιδιών.  |
|  | 9. Διατροφή και άσκηση. Συμπληρώματα διατροφής. Ιδιαιτερότητες του αθλήματος του θαλασσίου σκι |
|  | 10. Οι επιδράσεις του περιβάλλοντος κατά την άσκηση: θερμορύθμιση σε κρύο και θερμό περιβάλλον, και κατά την επαφή με κρύο νερό. |
|  | 11.Οι επιδράσεις του περιβάλλοντος κατά την άσκηση: θερμορύθμιση σε κρύο και θερμό περιβάλλον, και κατά την επαφή με κρύο νερό. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ** |  |
| **Διδάσκων** | **ΣΤΑΥΡΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ** **Αναπλ. Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό &****Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών** |  |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Εισαγωγή στην αθλητική ψυχολογία: Έννοιες και εφαρμογές (ορισμός,αντικείμενο αθλητικής ψυχολογίας, |  |
|  | **2.** Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην αθλητική ψυχολογία (ψυχολογικές θεωρίες, γνωστική ψυχολογία, συμπεριφορισμός) |  |
|  | **3.** Παιδικός αθλητισμός και αθλητική ψυχολογία (αναπτυξιακή ψυχολογία, σημασία της άσκησης στην παιδική ηλικία) |  |
|  | **4.** Ο ρόλος των κινήτρων και της παρακίνησης στο αγωνιστικό αθλητισμό (σημασία – λειτουργία κινήτρων, εσωτερικά – εξωτερικά κίνητρα) |  |
|  | **5.** Τοποθέτηση στόχων – Στοχοθεσία (είδη στόχων, σημασία τοποθέτησης στόχων) |  |
|  | **6.** Αγωνιστικό άγχος (έννοια άγχους, είδη άγχους, γνωστικό – σωματικό άγχος) |  |
|  | **7.** Ο ρόλος των κινήτρων και της παρακίνησης στο αγωνιστικό αθλητισμό (θεωρία αυτοπροσδιορισμού, προσανατολισμός στόχων, ανάπτυξη/υπονόμευση κινήτρων) |  |
|  | **8.** Τοποθέτηση στόχων – Στοχοθεσία (στρατηγικές – διαδικασία τοποθέτησης στόχων, δέσμευση αθλητή, προσαρμογή στόχων) |  |
|  | **9.** Αγωνιστικό άγχος (αιτίες & συνέπειες του άγχους, σχέση άγχους με άλλα ψυχολογικά χαρακτηριστικά) |  |
|  | **10.** Αγωνιστικό άγχος (τεχνικές ρύθμισης άγχους, ψυχοδιάγνωση) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΓΕΝΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ**  |
| **Διδάσκων** | **ΜΑΡΙΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑ Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Περίοδοι προπόνησης
 |
|  | 1. Αξιολόγηση φυσικής κατάστασης
 |
|  | 1. Γενική προετοιμασία
 |
|  | 1. Αγωνιστικοί περίοδοι
 |
|  | 1. Υπερπροπόνηση
 |
|  | 1. Θεωρητική εκπαίδευση αθλητών
 |
|  | 1. Αθλητική Τριάδα
 |
|  | 1. Ξεκούραση και αποκατάσταση
 |
|  | 1. Βασικές αρχές προπόνησης
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ**  |
| **Διδάσκων** | **ΠΙΓΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ MSc, PhD****Διδάκτωρ Αθλητικής Βιομηχανικής** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Γενικές Αρχές Βιοκινητικής

 Μυοσκελετικό σύστημα , Ερειστικό σύστημα |
|  | 1. Κινητικά πλαίσια των μελών του σώματος, ονοματολογία κινήσεων, είδη αρθρώσεων, σύνδεσμοι, ευκαμψία άρθρωσης, εύρος κίνησης
 |
|  | 1. Άξονες και επίπεδα στο ανθρώπινο σώμα, Ανατομικοί Ορισμοί

 Κίνησης. Μηχανικός άξονας σκελετικού συστήματος |
|  | 1. Είδη Επιβαρύνσεων (Δυνάμεων, Συμπιεστικές δυνάμεις, Ελκτικές- εφελκυστικές δυνάμεις, Στρεπτικές δυνάμεις, Αποσχιστικές δυνάμεις ή δυνάμεις διάτμησης
 |
|  | 1. Μηχανικό μοντέλο του μυός (Βασικές αρχές). Μορφολογικός και

λειτουργικός διαχωρισμός των μυών(Βασικές αρχές).. Βασικές μηχανικές ιδιότητες των μυών |
|  | 1. Κατηγοριοποίηση των μυών ανάλογα με την λειτουργία που επιτελούν. Σχέση γωνίας και απόδοσης της παραγόμενης μυϊκής δύναμης. Ελαστική ενέργεια :Δέσμευση κατά την προδιάταση και απόδοση
 |
|  | 1. Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή

Είδη Μυϊκής λειτουργίας - Διαφοροποιήσεις (έργου- εφαρμογών) Μυϊκό σύστημα, Διαδικασία μυϊκής λειτουργίας Μυϊκή δύναμη, Μυϊκή ισχύς, Μυϊκή αντοχή (Βασικές αρχές).Δύναμη Αδράνειας, Ανάλυση Μοχλών, Είδη μοχλών Δυνάμεις Ροπής, Συνθήκες Ισορροπίας σώματος |
|  | 1. Κιναίσθηση και Κινηματικά ερεθίσματα. Ασκήσεις: Χώρου – Χρόνου. Η επίδραση της θερμοκρασίας στη μυϊκή λειτουργία. Ενεργητική

αύξηση της μυϊκής θερμοκρασίας |
|  | 1. Εφαρμογή της Βιοκινητικής Υποστήριξης στον Προπονητικό Σχεδιασμό του Προγράμματος Αναπτυξιακών. Ηλικιών Διαφοροποιήσεις στο μυϊκό σύστημα Αναπτυξιακών Ηλικιών. Διαφοροποίηση της μυϊκής απόδοσης ανάλογα με το φύλο
 |
|  | 1. Διανυσματική ανάλυση των παραμέτρων της κίνησης Επιλογή Ασκήσεων εφαρμογής με κριτήριο την μείωση τραυματισμού
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ**  |
| **Διδάσκων** | **Dr ΜΑΝΘΟΥ ΕΙΡΗΝΗ BSc,MSc, Med(Sci)** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Ενεργειακές πηγές κατά την άσκηση |
|  | 2. Μεταβολισμός υδατανθράκων, λιπών και πρωτεϊνών |
|  |  3. Ενεργειακό ισοζύγιο και ρύθμιση βάρους σώματος |
|  | 4.Βασικές αρχές διατροφής |
|  |  5.Ισοζύγιο νερού στον οργανισμό |
|  |  6.Διατροφή πριν τον αγώνα/προπόνηση |
|  |  7.Διατροφή κατά τη διάρκεια του αγώνα/της προπόνησης |
|  |  8.Διατροφή μετά τον αγώνα/την προπόνηση |
|  | 9.Βιταμίνες, πρωτεΐνες και συμπληρώματα διατροφή |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ** |
| **Διδάσκων** | **ΣΤΑΥΡΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ** **Αναπλ. Καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό &****Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών** |
| **Περιεχόμενα** | **1.** Εισαγωγή στην κινητική συμπεριφορά: Έννοιες και εφαρμογές |
|  | **2.** Κινητικός έλεγχος – Κινητική μάθηση |
|  | **3.** Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην κινητική συμπεριφορά |
|  | **4.** Έρευνα & κινητική συμπεριφορά (ερευνητικές προσεγγίσεις, μέθοδοι έρευνας) |
|  | **5.** Κινητικές δεξιότητες (είδη – ταξινόμηση κινητικών δεξιοτήτων, γενική– ειδική κινητική ικανότητα) |
|  | **6.** Νευρικό σύστημα και κινητική συμπεριφορά |
|  | **7.** Μνήμη και κινητική συμπεριφορά |
|  | **8.** Αντίληψη – Προσοχή |
|  | **9.** Ο ρόλος της προσοχής στην κινητική απόδοση |
|  | **10.** Πληροφοριακή διαδικασία και λήψη αποφάσεων στον αθλητισμό |
|  | **11.** Διαδικασία επεξεργασίας πληροφοριών: Μηχανισμοί & στάδια επεξεργασίας πληροφοριών |
|  | **12.** Ανατροφοδότηση: Είδη ανατροφοδότησης – Η σημασία της ανατροφοδότησης στην αθλητική απόδοση |
|  | **13.** Κινητικό πρόγραμμα: Παραγωγή κινήσεων και κινητικών προτύπων |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ** |
| **Διδάσκων** | **ΣΤΡΙΓΓΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΤΟΔΑ)**  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Ορισμός του μάνατζμεντ - αθλητικού μάνατζμεντ / Ιστορία του αθλητικού μάνατζμεντ - / - Οργανισμός
 |
|  | 1. Δεξιότητες / ρόλοι του αθλητικού μάνατζερ
 |
|  |  **3.** Βασικές αρχές του μάνατζμεντ α) Προγραμματισμός, β) Οργάνωσηγ) Διεύθυνση, δ) Έλεγχος,  ε) Αξιολόγηση |
|  | 1. Οργάνωση αθλητικού σωματείου
 |
|  | 1. Διοίκηση και άλλες επιστήμες
 |
|  | 1. Συμβολή του μάνατζμεντ στην προπονητική διαδικασία

 (Ο προπονητής και ο προγραμματισμός, και η οργάνωση) |
|  | 1. Ο προπονητής και η διεύθυνση, έλεγχος, αξιολόγηση
 |
|  | 1. Οργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων
 |
|  | 1. Μοντέλο παροχής υπηρεσιών προς τους αθλητές
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**  |
| **Διδάσκων** | **ΣΤΑΥΡΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ Αναπλ. Καθηγητής ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Γενικές Αρχές Μεθοδολογίας της Έρευνας Ο ορισμός Στατιστική

Έρευνα |
|  | 1. Χαρακτηριστικά Ερευνητικής Διαδικασίας
 |
|  | 1. Διαχωρισμός της Γενικής-Βασικής και Ειδικής-εφαρμοσμένης έρευνα
 |
|  | 1. Επιστημονικοί και μη επιστημονικοί μέθοδοι ανάλυσης/έρευνας
 |
|  | 1. Παρουσίαση του προβλήματος (προσδιορισμός και καθορισμός του θεματικού πεδίου)
 |
|  | 1. Επιλογή μεθόδου και διαμόρφωση πρωτοκόλλου έρευνας - Συλλογή πληροφοριών-δεδομένων
 |
|  | 1. Ανεξάρτητες και εξαρτημένες μεταβλητές
 |
|  | 1. Εσωτερική και την εξωτερική εγκυρότητα της έρευνας
 |
|  | 1. Αποτελέσματα μετρήσεων - Στατιστική ανάλυση μετρήσεων
 |
|  | 1. Εφαρμοσμένη Στατιστική Ανάλυση στον Αθλητικό Χώρο
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**  |
| **Διδάσκων** | **ΤΣΙΓΚΑΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Φυσικοθεραπευτής** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Κακώσεις κάτω και άνω άκρων
 |
|  | 1. Η Σπονδυλική Στήλη
 |
|  | 1. Σύνδρομα Υπέρχρησης
 |
|  | 1. Επιγονατιδομηριαίο σύνδρομο
 |
|  | 1. Κακώσεις συνδέσμων
 |
|  | 1. Βλάβες μηνίσκων - Ρήξεις χιαστών
 |
|  | 1. Τενοντοπάθεια Αχιλλείου - Ρήξη Αχίλλειου
 |
|  | 1. Διαστρέμματα – Θεραπεία - Αποκατάσταση
 |
|  | 1. Ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες κινδύνου
 |
|  | 1. Τενοντίτιδες- κατάγματα κόπωσης
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** **( ( Ειδικοί Τραυματισμοί στο θαλάσσιο σκι και στο Γουέημπορντ)**  **(Αθλητισμός και βλάβες του δέρματος )** |
| **Διδάσκων** |  **ΑΛΕΒΙΖΟΣ ΑΛΕΒΙΖΟΣ Γενικός Ιατρός** **ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ Μsc ,Πτυχ. Φ.Α,υποψ.διδάκτωρ ,Προπονητής**  **Θαλ.σκι Α΄κατ.**  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Βλάβες δέρματος

 Δερματικές βλάβες αθλητών |
|  | 1. Ηλιοπροστασία
 |
|  | 1. Ειδικές κακώσεις αθλητών στο Γουέηκμπορντ
 |
|  | 1. Ειδικές κακώσεις αθλητών θαλασσίου σκι
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** |  **ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ** |
| **Διδάσκων** | **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ Ε.Ε.Π ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ****ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ ΚΦΑ Προπονητής θαλασσίου σκι**  **ΑΝΔΡΕΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΦΑ Προπονήτρια θαλασσίου σκι ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΦΑ Προπονητής θαλασσίου σκι ,Διεθνής Επιμετρητής , Διεθνής Οδηγός Αγώνων Θαλ. Σκι.**  |
| **Περιεχόμενα** | 1. Εισαγωγή – υλικά ,διπλά πέδιλα πρώτο μάθημα, βασική στάση, λάθη κατά την εκκίνηση, διόρθωση λαθών, πορεία, πέρασμα κυμάτων.

  |
|  | 1. Στάση ‘’πελαργού’’ , μονοσκί, εκκινήσεις με μονοσκί, πέρασμα κυμάτων στροφές. Ελεύθερο σλάλομ. Διόρθωση λαθών .
 |
| 1. Προασκήσεις για το πέρασμα του στίβου σλάλομ
 |
| 1. Τεχνική του Σλάλομ
 |
| 1. Τεχνική ανάλυση Φιγουρών
 |
| 1. Τεχνική ανάλυση του Άλματος
 |
| 1. Τεχνική ανάλυση του Γουέηκμπορντ
 |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΕΙΔΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ**  |
| **Διδάσκων** | **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ ΚΦΑ Προπονητής θαλασσίου σκι** **ΣΤΑΜΑΤΟΓΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Πτυχ. Φ.Α, Προπονητής Θαλ.σκι** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Περίοδοι προπόνησης
 |
|  | 1. Προγραμματισμός προπόνησης
 |
| 1. Νέα τεχνική σλάλομ
 |
| 1. Κατάρτιση προγράμματος φιγουρών θαλασσίου σκι
 |
| 1. Πρόγραμμα φιγουρών αθλητή Γουέηκμπορντ
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ** |
| **Διδάσκων** | **ΑΛΙΚΑΚΟΣ ΠΕΤΡΟΣ Πλωτάρχης Λ.Σ****ΜΗΤΡΙΤΣΑΚΗΣ ΣΠΥΡΟΣ Εκπαιδευτής Ναυαγοσωστών****ΚΑΝΤΑΡΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Προπονητής θαλ .σκι** **ΦΑΡΦΑΡΑΣ ΜΑΡΙΝΟΣ Μηχανικός σκαφών** **ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Προπονητής θαλ.σκι****ΠΑΠΑΝΙΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Μηχανικός εξωλ. μηχανών** **ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΦΑ Προπονητής θαλασσίου σκι ,Διεθνής Επιμετρητής , Διεθνής Οδηγός Αγώνων Θαλ. Σκι.** **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ Ε.Ε.Π ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Ανάλυση Κανονισμού Λιμένα
 |
|  | 1. Ναυαγοσωστική , Α΄ Βοήθειες
 |
| 1. Αλεξίπτωτο θαλάσσης ,σκάφος αλεξιπτώτου, πτήση.
 |
| 1. Εσωλέμβιες μηχανές, συντήρηση ,βλάβες.
 |
| 1. Εξωλέμβιες μηχανές, συντήρηση ,βλάβες.
 |
| 1. Χειρισμός σκάφους αγώνων θαλασσίου σκι
 |
| 1. Συστήματα μέτρησης ταχύτητας σκάφους ZERO OFF
 |
| 1. Εγκατάσταση- κατασκευή στίβων αγώνων
 |
| 1. Συστήματα μέτρησης μήκους άλματος
 |
| 1. Οργάνωση Αγώνων
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ** |
| **Διδάσκων** | **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ ΚΦΑ Προπονητής θαλασσίου σκι** **ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΦΑ Προπονητής θαλασσίου σκι ,Διεθνής Επιμετρητής , Διεθνής Οδηγός Αγώνων Θαλ. Σκι.** **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ Ε.Ε.Π ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ****ΣΤΑΜΑΤΟΓΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Πτυχ. Φ.Α, Προπονητής Θαλ.σκι** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Οδήγηση σκάφους αγώνων θαλασσίου σκι
 |
|  | 1. Έλξη σκιέρ στο ελεύθερο σλάλομ
 |
| 1. Έλξη αθλητών σε στίβο σλάλομ
 |
| 1. Έλξη αθλητών σε στίβο άλματος
 |
| 1. Έλξη αθλητών σε στίβο φιγουρών
 |
| 1. Διδασκαλία - προπόνηση σε αθλητές
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ** |
| **Διδάσκων** | **ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ Διεθνής Κριτής Θαλασσίου σκι****ΓΚΑΡΤΖΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Κριτής Γουέκμπορντ, Επιμετρητής Στίβων Γουέημπορντ** |
| **Περιεχόμενα** | 1. Ανάλυση Τεχνικού Κανονισμού Θαλασσίου σκι
 |
|  | 1. Ανάλυση Τεχνικού Κανονισμού Γουέηκμπορντ
 |
| 1. Ανάλυση Κανονισμού Βarefoot
 |
| 1. Υπολογισμός φιγουρών αθλητή
 |
| 1. Υπολογισμός Άλματος
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
| **Διδάσκων** | **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ Ε.Ε.Π ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ****ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ ΚΦΑ Προπονητής θαλασσίου σκι** **ΣΤΑΜΑΤΟΓΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Πτυχ. Φ.Α, Προπονητής Θαλ.σκι** |
| **Περιεχόμενα** |  1. Μεθοδολογία διδασκαλίας αρχαρίων

  |
|  | 1. Η σημαντικότητα του πρώτου μαθήματος
 |
| 1. Ανάλυση των τεχνικών διδασκαλίας του προπονητή
 |
| 1. Διδασκαλία της σειράς των μαθημάτων

  |
| 1. Μεθοδολογία της διδασκαλίας προχωρημένου επιπέδου αθλητή
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Σχολή Προπονητών Θαλασσίου Σκι

## Ενδεικτικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1/2022** | **2/2022** | **3/2022** | **4/2022** | **5/2022** | **6/2022** | **7/2022** |  |  |
| **Κινητική Μάθηση** |  |  **Χ**  |  **Χ** |  |  |  |  |  |  |
| **Αθλητική Ψυχολογία** |  |  **Χ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Μεθοδ.Αθλ. Έρευνας** |  **Χ**  |
| **Βιομηχανική** |  **Χ** |
| **Φυσικοθεραπεία** |  **Χ Χ Χ** |
| **Εργοφυσιολογία** | **Χ Χ** |
| **Φυσιολογία** | **Χ** |
| **Ανατομία** | **Χ** |
| **Οργάνωση & διοίκηση αθλητισμού** | **Χ Χ** |
| **Αθλητική Παιδαγωγική** |  **Χ** |
| **Αθλητική Διαιτολογία** | **Χ** |
| **Γενική Προπονητική** |  |  | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |  |
| **Τεχνική ανάλυση** |  |  | **Χ** | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |
| **Ειδική Προπονητική** |  |  |  |  | **Χ** |  |  |  |  |
| **Μεθοδολ. Διδασκαλίας** |  |  |  |  | **Χ** |  |  |  |  |
| **Ειδικά θέματα** |  |  |  | **Χ** | **Χ** |  |  |  |  |
| **Προπονητική εξάσκηση** |  |  |  |  | **Χ** | **Χ** |  |  |  |
| **Κανονισμοί** | **Χ** |
| **Εξετάσεις** |  **Χ** |

### Α. Διάρκεια Διδασκαλίας

* 1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας όλων των μαθημάτων καθορίζεται σε 45 λεπτά μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα δεκαπέντε (15) λεπτών. Ο μέγιστος αριθμός των διδασκαλίας καθορίζεται σε οκτώ (8) ώρες ανά ημέρα κατάρτισης.

Η διδασκαλία των πρακτικών ή του πρακτικό μέρους μικτών μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται συνεχόμενη μέχρι τρείς (3) ώρες.

* 1. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτή στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον προπονητικό χώρο δεν επιτρέπεται η είσοδος των καταρτιζόμενων.
	2. Οι παρουσίες λαμβάνονται υποχρεωτικά ανά ώρα εκπαίδευσης κατά την έναρξη της και με ευθύνη του εκπαιδευτή ή των εκπαιδευτών.

### Β. Επιτυχής Παρακολούθηση

Η επιτυχής παρακολούθηση συνίσταται: α) στην παρακολούθηση μαθημάτων (επαρκής παρακολούθηση), β) στις γραπτές εξετάσεις στα διδασκόμενα μαθήματα ή/και πρακτικές εξετάσεις (για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων ειδίκευσης), γ) στις εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές, σε θέματα ή γνωστικά αντικείμενα)

Πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ καθώς και άλλων τμημάτων ΑΕΙ μπορούν να μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.

### Γ. Επαρκής Παρακολούθηση

1. Οι συνολικές ώρες υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων της σχολής για κάθε υποψήφιο, δεν μπορούν σε καμιά περίπτωση να είναι λιγότερες του 95% των συνολικών ωρών διδασκαλίας.
2. Ο χαρακτηρισμός της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων γίνεται μετά τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και πριν από τις τελικές εξετάσεις. Ο Δ/ντής της Σχολής ανακοινώνει τα αποτελέσματα της επαρκούς παρακολούθησης των υποψηφίων την επόμενη της λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων με σκοπό να συμμετέχουν όσοι δικαιούνται στις τελικές εξετάσεις.
3. Εάν ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της Σχολής συμπληρώσει μεγαλύτερο αριθμό απουσιών από τα προβλεπόμενα τότε με απόφαση του Δ/ντή της Σχολής διακόπτεται η παρακολούθηση του.
4. Ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις εφόσον η παρακολούθηση του χαρακτηρίστηκε ως ανεπαρκής.

## Εξετάσεις

### Α. Οργάνωση των εξετάσεων

1. Μετά τη λήξη των μαθημάτων ακολουθεί μια εξεταστική περίοδος, κατά τη διάρκεια της οποίας οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτά και πρακτικά σε όλη τη διδακτέα ύλη (θεωρητική και πρακτική) που προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα.
2. Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν εντός του πρώτου εικοσαήμερου (ενδεικτικά) μετά τη λήξη των μαθημάτων της Σχολής.
3. Ο Διευθυντής της Σχολής έχει τη γενική ευθύνη της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων, ο οποίος παράλληλα μεριμνά έγκαιρα για την καταλληλόλητα των χώρων, τη διαθεσιμότητα των υλικών και μέσων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
4. Οι εξετάσεις διεξάγονται με την ευθύνη μιας τριμελούς επιτροπής αποτελούμενη από το Διευθυντή της Σχολής και δύο διδάσκοντες που δίδαξαν κατά τη διάρκεια της Σχολής.
5. Η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κατά τη γραπτή εξέταση σε καμιά περίπτωση δεν υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες.
6. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση υποψηφίων με αποδεδειγμένη, πριν από την εισαγωγή τους στη Σχολή, δυσλεξία όπως ορίζει.
7. Αν ο υποψήφιος αποτύχει σε μάθημα ή μαθήματα κατά την εξεταστική περίοδο γίνεται επανεξέταση και η επαναληπτική εξεταστική περίοδο ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Διοίκησης.

### Β. Διαδικασία διεξαγωγής εξετάσεων

1. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας, ειδικά σφραγισμένα και υπογεγραμμένα, ιδιόχειρα από τον εξεταστή του μαθήματος, φύλλα χάρτου-κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια.
2. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές και έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων.
3. Τα φύλλα θεμάτων και απαντήσεων επιστρέφονται στον ορισθέντα επιτηρητή, μετά το πέρας της επεξεργασίας των θεμάτων.
4. Ο επιτηρητής αφού διαγράψει τα τυχόντα κενά στα φύλλα απαντήσεων, μονογραφεί στο τέλος της διαπραγμάτευσης των θεμάτων, καταμετρά τα γραπτά και αντιπαραβάλλει με την κατάσταση των υποψηφίων που είχαν δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση, πιστοποιεί τους απόντες και αναγράφει τα ονοματεπώνυμα τους στο φάκελο εξετάσεων. Στη συνέχεια παραδίδονται στο Δ/ντη της Σχολής.

### Γ. Βαθμολόγηση- Αξιολόγηση

1. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν έως δέκα (0-10) και ως κατώτερος προβιβάσιμος βαθμός θεωρείται το πέντε(5).
2. Πτυχιούχοι Τ.Ε.Φ.Α.Α. καθώς και άλλων τμημάτων Α.Ε.Ι. μεταφέρουν τις παρακολουθήσεις των γνωστικών αντικειμένων που έχουν διδαχθεί στα υποχρεωτικά μαθήματα των κύκλων 1 και 2 με τους αντίστοιχους βαθμούς.
3. Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των σπουδαστών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη (α) την αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες προόδου (ατομικές ή ομαδικές, προαιρετικές ή υποχρεωτικές) (β) την τελική εξέταση (γραπτές, πρακτικές εξετάσεις)

Ο τρόπος αξιολόγησης στη τελική εξέταση περιγράφεται ανά μάθημα ως εξής:

|  |
| --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** |
| **Μαθήματα** | Γραπτέςεξετάσεις | Τεστ πολλαπλώναπαντήσεων | Προφορικέςεξετάσεις | Αξιολόγησηεργασιών | Πρακτικέςεξετάσεις |
| **Ανατομία** |  | 100% |  |  |  |
| **Φυσιολογία** |  | 100% |  |  |  |
| **Εργοφυσιολογία** |  | 100% |  |  |  |
| **Φυσικοθεραπεία** |  | 100% |  |  |  |
| **Βιομηχανική** |  | 100% |  |  |  |
| **Κινητική Μάθηση** |  | 100% |  |  |  |
| **Οργάνωση & διοίκηση αθλητισμού** |  | 100% |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** |
| **ΚΥΚΛΟΣ/ΤΟΜΕΑΣ 1 ΓΕΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** |
| **Μαθήματα** | Γραπτέςεξετάσεις | Τεστ πολλαπλώναπαντήσεων | Προφορικέςεξετάσεις | Αξιολόγησηεργασιών | Πρακτικέςεξετάσεις |
| **Αθλητική Ψυχολογία** |  | 100% |  |  |  |
| **Αθλητική Παιδαγωγική** |  | 100% |  |  |  |
| **Αθλητική Ψυχολογία** |  | 100% |  |  |  |
| **Γενική Προπονητική** |  | 100% |  |  |  |
| **Τεχνική ανάλυση** |  | 100% |  |  |  |
| **Ειδική Προπονητική** |  | 100% |  |  |  |
| **Μεθοδολογία Διδασκαλίας** |  | 100% |  |  |  |
| **Ειδικά θέματα** |  | 100%  |  |  |   |
| **Προπονητική εξάσκηση** |  |  |  |   |  100% |
| **Κανονισμοί** |  | 100% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Χορήγηση Διπλώματος Προπονητή θαλασσίου Σκι Γ΄Κατηγορίας

1. Δίπλωμα της Σχολής Προπονητών Θαλασσίου Σκι Γ΄ Επιπέδου έχουν δικαίωμα να αποκτήσουν όσοι κατέχουν όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, είχαν επαρκή παρακολούθηση και περάτωσαν με επιτυχία τις θεωρητικές και πρακτικές εξετάσεις.
2. Τα Διπλώματα παραδίδονται στους επιτυχόντες από το αρμόδιο Τμήμα της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού(Γ.Γ.Α.)
3. Το κάθε Δίπλωμα για να θεωρείται έγκυρο φέρει σφραγίδα και αρίθμηση από την Γ.Γ.Α.
4. Ο τύπος Διπλωμάτων και τα όσα αναφέρονται σε αυτά είναι κοινός και σύμφωνος με πρότυπο που παραδίδει το αρμόδιο τμήμα της Γ.Γ.Α.